

Projet semaine du 11 au 15 mai : LES ÉMOTIONS



LANGAGE avec les Maîtresses Fanny A. et Adèle

Cette semaine, nous travaillerons sur la compréhension d'albums sur les émotions : 1 album par jour

↳ **ETAPE1** : Observe la couverture et réponds aux questions

- 1) Que vois-tu ? *Une petite fille et un gros coeur multicolore.*
- 2) A ton avis, que ressent la petite fille ? *La petite fille sourit, elle a l'air joyeuse.*
- 3) A ton avis, où sont rangées les émotions de cette petite fille ? *Elles sont rangées dans son coeur.*

↳ **ETAPE2** : Écoute *Dans mon petit coeur* en cliquant ici :

<https://www.youtube.com/watch?v=QoDNfK7lr4>

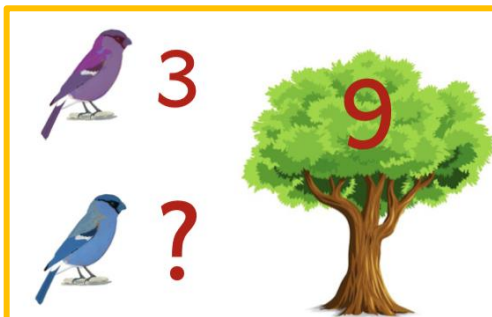
↳ **ETAPE3** : Maintenant, réponds aux questions

- 4) Est-ce que tout est bien rangé dans le coeur de la petite fille ? *Non c'est le bazar, on trouve plein d'émotions.*
- 5) Quelles sont les émotions que tu reconnais ? *La joie, le courage, la tristesse, la peur, l'excitation, l'amour...*
- 6) A quoi ressemble le coeur de la petite fille ? *Il ressemble à un grand jardin.*
- 7) Et toi, à quoi ressemble ton coeur ?



Problème du jour

Utilisez des objets pour illustrer le problème et manipuler.



Dans cet arbre, il y a 9 oiseaux, des violets et des bleus. Il y a 3 oiseaux violets.
Combien y a-t-il d'oiseaux bleus?

COLORIAGE MAGIQUE MONSTRES :

par maîtresse Julie

Matériel : Crayons de couleur – coloriage

ANNEXE PAGE 3 pour les PS

PAGE 4 pour les MS

PAGE 5 pour les GS

Munis-toi des crayons de la bonne couleur et colorie en respectant le code couleur.

Cette activité demande de la concentration, expliquez à votre enfant qu'il est important d'aller jusqu'au bout pour être fier de soi.



Musique et rythme

avec maîtresse BARBARA

A l'aide d'un adulte, écoute chaque extrait musical et associe-le à la carte-visage représentant l'émotion que cette musique provoque chez toi :

<https://learningapps.org/10713709>



Une mini guitare avec maîtresse Amélie

Matériel :

- le couvercle d'un bocal
- des élastiques
- un bâtonnet de glace



Etape 1 : Décore ton bâtonnet de glace avec de la peinture, des gommettes, des feutres...

Etape 2 : Passe plusieurs élastiques sur ton couvercle (plus ton couvercle est grand plus tu peux en mettre).

Etape 3 : Un membre de ta famille va t'aider à coller le bâtonnet de glace sous le couvercle, cela va maintenir aussi les élastiques (utilise de la colle forte ou un pistolet à colle).

Etape 4 : C'est parti pour la musique !

LA POSE PILATE du jour de maîtresses Estelle et Karine

Le papillon

Imagine que tu es un papillon. Assieds toi en tailleur puis soulève un de tes genoux puis l'autre. Tu peux poser tes mains par terre pour t'aider.
Recommence 5 fois de chaque côté.



BOUGEZ avec la video de Maître JONATHAN.

les petits chapardeurs:
on s'affronte à 4 pattes sur un slalom.

<https://youtu.be/XJaNGRdhpoE>

UNE LAMPE À LAVE avec maîtresse Claire



Matériel: de l'eau - de l'huile végétale - un colorant alimentaire - un récipient transparent assez haut (bouteille ou verre) - des comprimés effervescents (ex: aspirine, vitamines...)

- Remplis le quart de la bouteille avec de l'eau et ajoute du colorant alimentaire jusqu'à ce que la solution prenne une belle couleur foncée. Mélange pour bien répartir la couleur.

- Ensuite, remplis délicatement la bouteille avec de l'huile. L'eau colorée et l'huile ne se mélangent pas: l'huile est plus légère que l'eau et reste donc toujours en surface.

- Maintenant, tu peux casser 2-3 comprimés effervescents en quatre morceaux chacun et les jeter l'un après l'autre dans la bouteille.

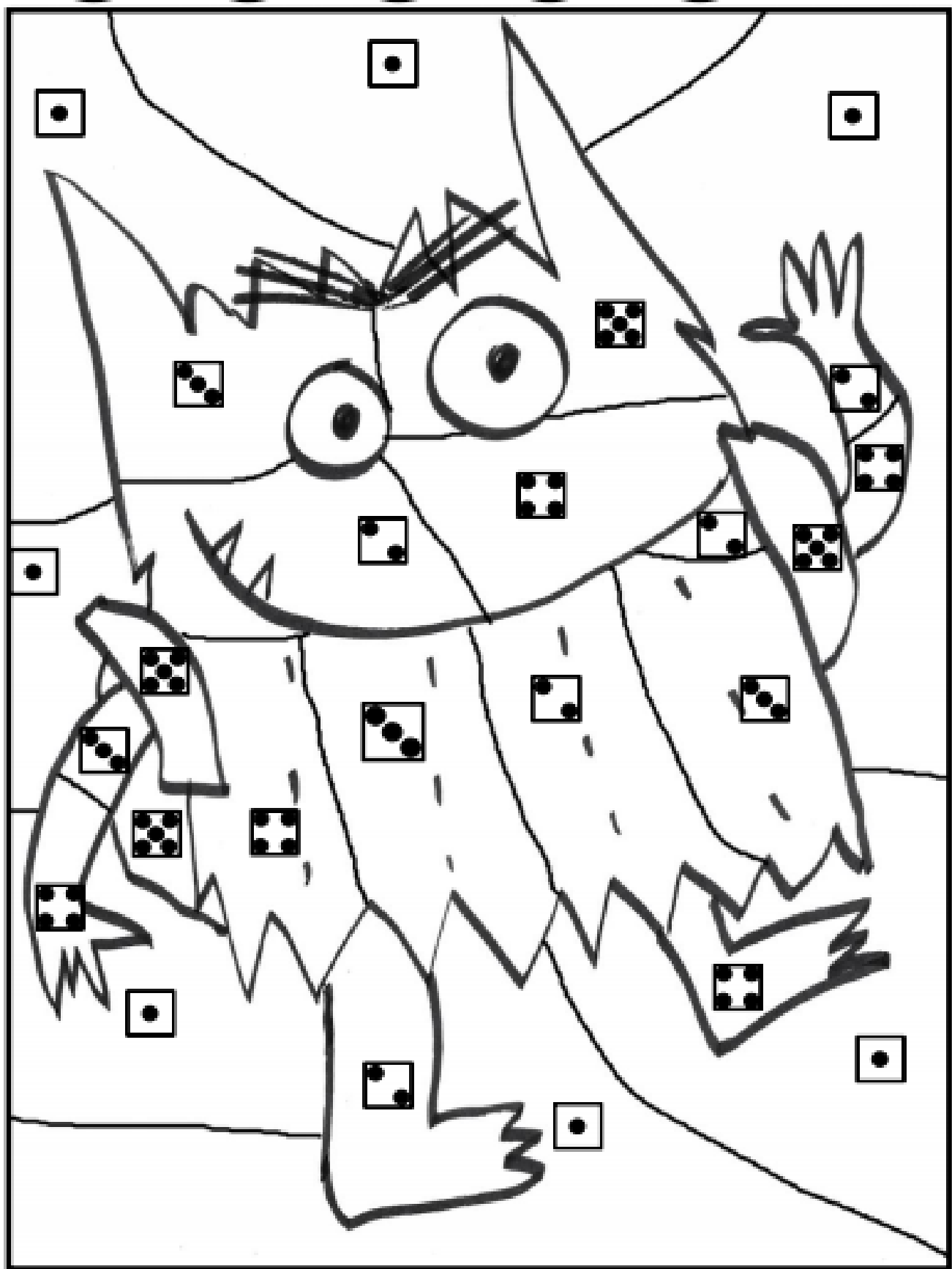
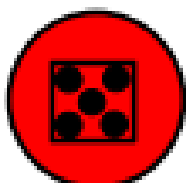
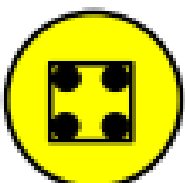
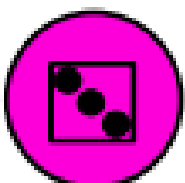
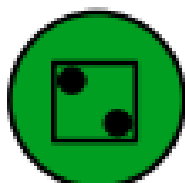
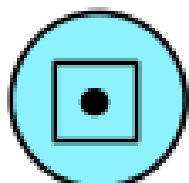
Attention: ne mets pas trop de morceaux de comprimés d'un seul coup dans la bouteille, sinon ta lampe à lave risque de déborder.



Petits jeux sur les sons de maîtresse Armelle :



Idem avec les élèves de la photo de classe: identifier, dessiner et écrire ceux qui ont le son "é" dans leur prénom.





rouge

orange

vert

bleu

jaune

rose

blanc

noir



1

2

3

4

5

6

7

8

