

## Projet semaine du 11 au 15 mai : LES ÉMOTIONS



### LANGAGE avec les Maîtresses Fanny A. et Adèle

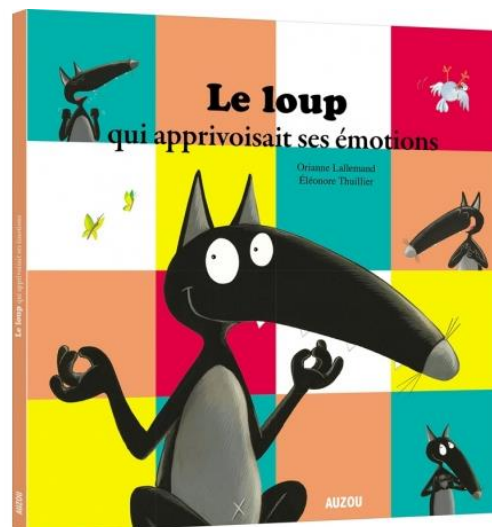
Cette semaine, nous travaillerons sur la compréhension d'albums sur les émotions : 1 album par jour

#### ↳ **ETAPE 1 : Observe la couverture et réponds aux questions**

- 1) Que vois tu ? *Un grand loup des petits loups, des carrés de couleurs.*
- 2) Que fait le loup ? *Le loup est assis, ses bras sont levés de chaque côté de lui.*
- 3) A ton avis, pourquoi est-il dans cette position ? *il fait du yoga, il fait ça pour se détendre.*

#### ↳ **ETAPE 2 : Écoute *Le loup qui apprivoisait ses émotions* en cliquant ici :**

[https://www.youtube.com/watch?v=tGi3KktY\\_3c](https://www.youtube.com/watch?v=tGi3KktY_3c)



#### ↳ **ETAPE 3 : Maintenant, réponds aux questions**

- 4) Quel est le problème de Loup au début de l'histoire ? *Il est trop émotif, il ressent trop d'émotions en même temps.*
- 5) Pourquoi Loup doit-il apprendre à contrôler ses émotions ? *Pour bien s'entendre avec tous ses amis.*
- 6) Que fait Loup pour s'entendre avec ses amis ? *Il apprend à retrouver son calme et à s'excuser.*
- 7) Qu'arrive-t-il à construire Loup sans s'énerver ? *Il construit une grande cabane.*
- 8) Que fait-il dans sa cabane quand Loup a terminé de la construire ? *Il invite tous ses amis à goûter.*
- 9) Quelle est la technique de Loup pour se calmer ? *Il fait du yoga.*
- 10) A ton avis, ça veut dire quoi "apprivoiser ses émotions" ? *Ca veut dire les contrôler.*

### Problème du jour

Utilisez des objets pour illustrer  
le problème et manipuler.



Combien les enfants doivent-ils prendre de billes pour que chacun en ait autant que les autres ?

### Comparer des longueurs : par maitresse Julie

Matériel : imprimer ou reproduire les crayons de différentes longueurs en annexe.

Demander à votre enfant de les découper ou découper-les avant s'il est chez les PS. Pour les PS vous pouvez enlever 2 crayons si vous le souhaitez.



Il faut ranger les crayons du plus petit au plus grand en comparant les longueurs, soyez vigilants lors des comparaisons pour que les bases soient bien au même niveau.



### Musique et rythme

avec maîtresse BARBARA

Un jeu de concentration et de mémorisation  
pour découvrir la notion de rythme :

<https://youtu.be/gASr4hw4tXM>



## Un bonhomme aux mille visages !

### **Matériel :**

- feuilles cartonnées
- anneaux en métal ou bouts de ficelle
- feutres
- perforatrice



Etape 1 : Découpe les feuilles cartonnées en rectangles de tailles égales. Regroupe les rectangles en 3 piles (chaque pile a le même nombre de rectangles). Gardez une feuille cartonnée pour créer la dernière page du livre.

Etape 2 : Dessine sur la pile du haut différents yeux, sur la pile du milieu différents nez et sur la pile du bas différentes bouches.

Etape 3 : Place tes petites piles sur la feuille cartonnée que tu as gardée dans l'étape 1, fais 3 trous avec la perforatrice un dans chaque pile de rectangle puis fixe le tout avec les petits anneaux.

Etape 4 : Tu peux maintenant créer tous les personnages dont tu as envie !

### **LA POSE PILATE du jour** **de maîtresses Estelle et Karine** **L'écureuil**

Imagine que tu es un écureuil. Mets toi à genoux et imagine que tu manges une noisette. Approche tes mains de ta bouche en gardant tes coudes bien levés. Écarte ensuite tes mains de ta bouche et tends tes bras. Recommence 10 fois.



### **BOUGEZ avec la video de** **Maître JONATHAN.**

#### les pyramides:

un jeu de déménageurs où il faut aller vite mais en même temps s'appliquer.

<https://youtu.be/cM56ZTGPIhs>

### **Le jeu du bonhomme** **avec maîtresse Claire**

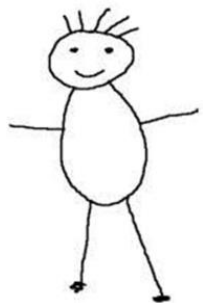


**Matériel:** feuilles de papier - crayons - un dé ou des cartes de 1 à 6 - règle du jeu  
**(ANNEXE PAGE 3 )**

- Imprimer ou reproduire la règle du jeu.
- Donner une feuille et un crayon à chaque joueur.

- Chaque joueur lance le dé à tour de rôle et dessine la partie correspondant au chiffre obtenu.  
Pour que la partie dure plus longtemps vous pouvez choisir de représenter les éléments un par un (ex: si je fais 3 je dessine les yeux et je dois refaire 3 pour pouvoir dessiner le nez et une autre fois pour la bouche)

- Le premier qui termine son bonhomme a gagné !



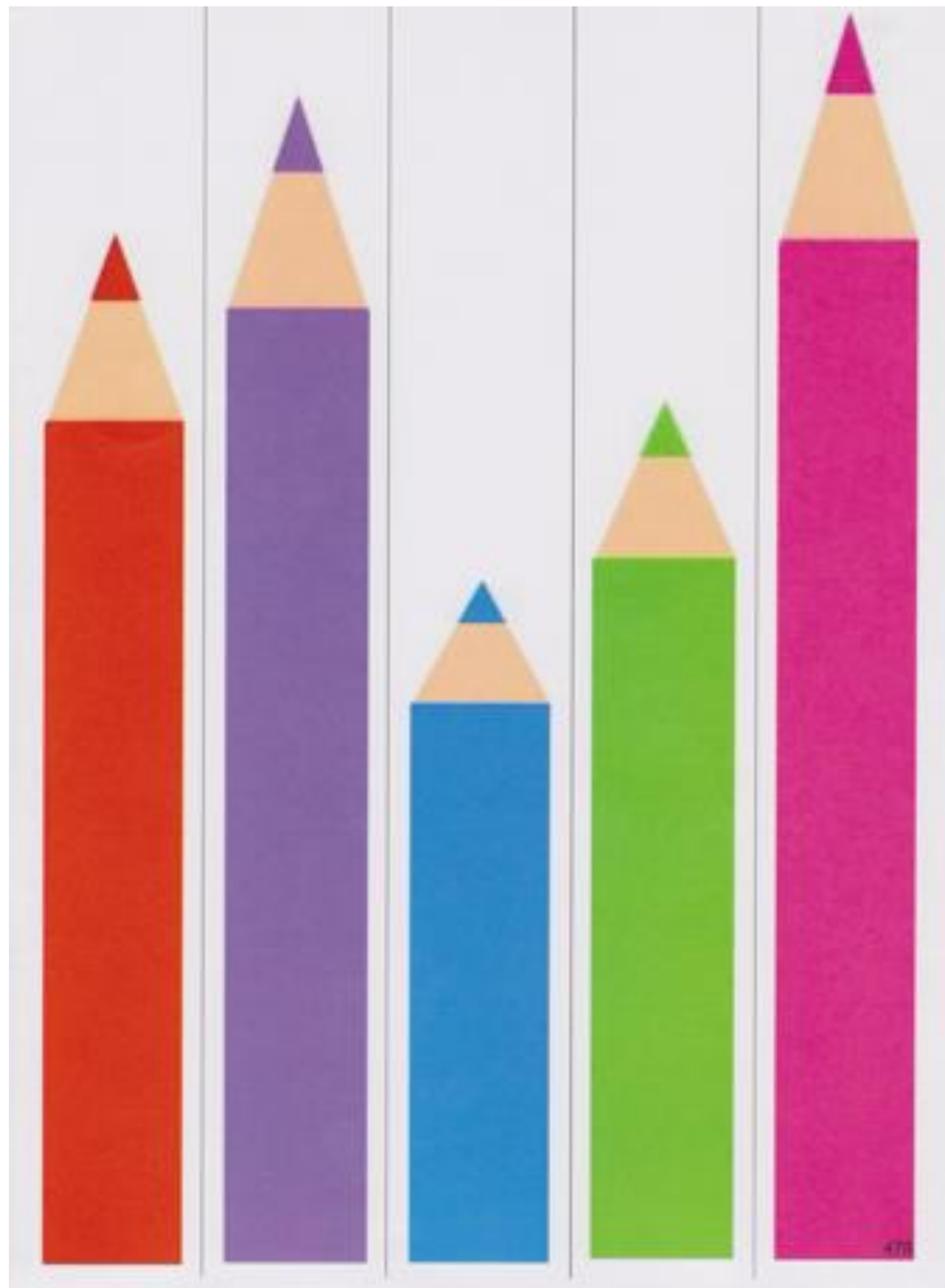
Pour les plus grands vous pouvez lancer 2 dés:

- un pour les parties du corps  
1-tête, 2-ventre, 3-bras, 4-jambes, 5-mains, 6-pieds
- le deuxième pour les parties du visage  
1-yeux, 2-nez, 3-bouche, 4-oreille, 5-cheveux, 6-rejouer.

### **Petits jeux sur les sons de maîtresse Armelle :**



Chercher dans les membres de sa famille, les personnes qui ont le son "é" dans leur prénom. Les dessiner et faire écrire (ou écrire) le prénom dessous.

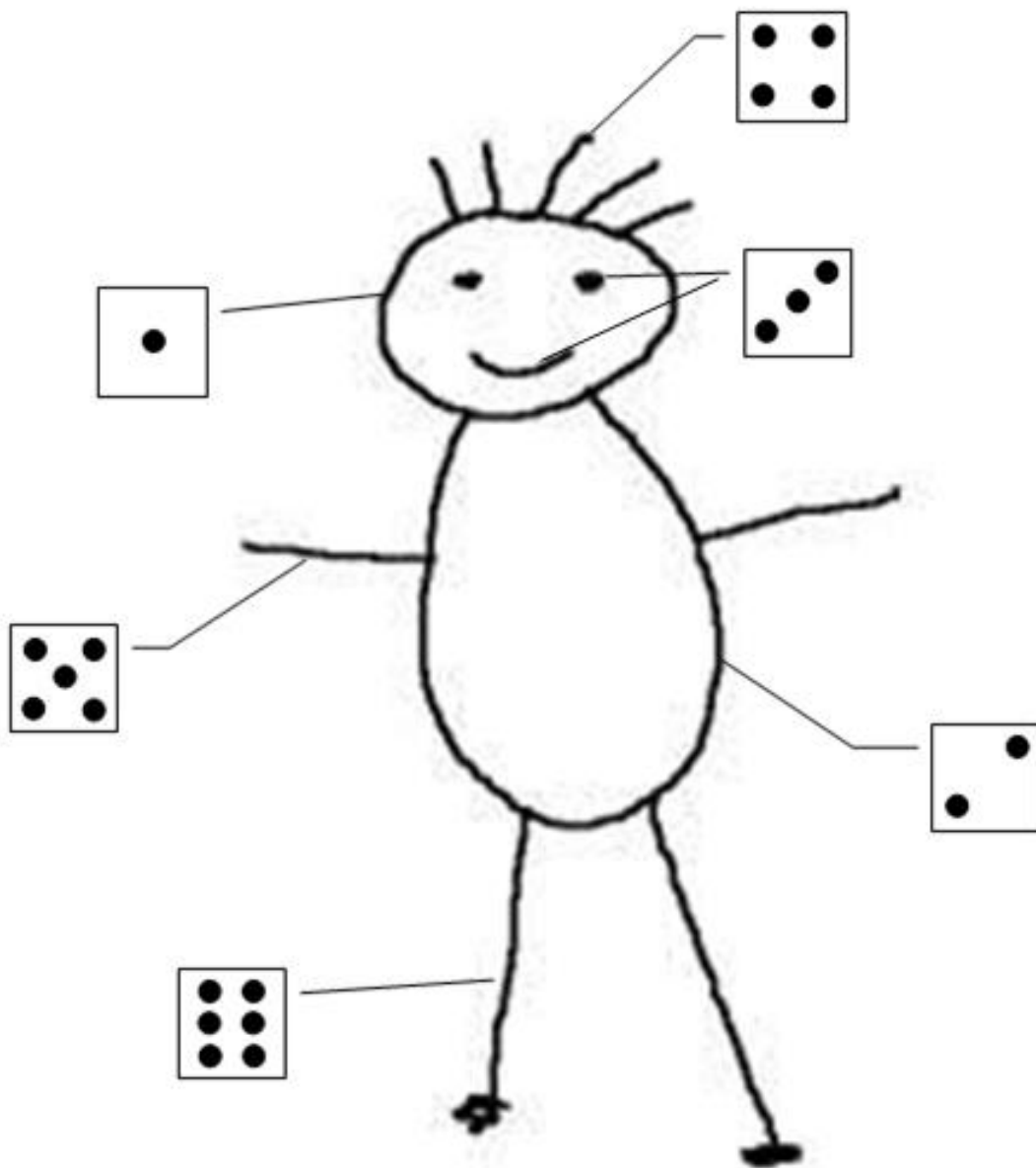


# LE JEU DU BONHOMME

Chaque joueur **lance le dé** à tour de rôle et **dessine la partie correspondant au chiffre** obtenu.

Lorsque votre enfant lance le dé, demandez-lui d'essayer de reconnaître le nombre sans compter.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| la tête                                                                           | le ventre                                                                         | le visage                                                                         | les cheveux                                                                       | les bras                                                                            | les jambes                                                                          |



Pendant le jeu demandez à votre enfant ce qui se passe : « j'ai fait 2, je dessine le ventre. »