



VOCABULAIRE avec les Maîtresses Fanny A. et Adèle

► **ETAPE 1:** Se rappeler du travail de la veille "On apprend des mots pour bien parler et comprendre ce qu'on dit et ce qu'on lit". Revoir les mots de la veille :

PS : 2 MOTS
MALHEUREUX
LARME

MS : 3 MOTS
MALHEUREUX
LARME
S'ENNUIYER

GS : 5 MOTS
MALHEUREUX
LARME
S'ENNUIYER
SANGLOTER
SE DISPUTER

► **ETAPE 2:** Consignes (**ANNEXE PAGE 3 à 13**)

« Tu vas devoir deviner un mot caché. Pour cela je vais te lire la définition d'un mot, écoute bien. Tu vas chercher un ou plusieurs mots qui peuvent répondre à la devinette. »

- Ecrire les propositions de votre enfant sur un tableau ou sur une feuille (en **MAJUSCULE**)
- Vérifiez le mot sur la page suivante : laissez le temps à votre enfant d'essayer de « lire » le mot. Vous pouvez lui montrer la première lettre et bien insister sur le son.

(EXEMPLE: CCC - OOO - LLLL – ÈÈÈÈRE

► **ETAPE 3:** Evaluer le nombre de mots retenus (**PAGE 14**)

Les mots du jour

PS : 2 MOTS
COLERE
CAUCHEMAR

MS : 3 MOTS
COLERE
CAUCHEMAR
BOUDEUR

GS : 5 MOTS
COLERE
CAUCHEMAR
BOUDEUR
IRRITE
PANIQUER

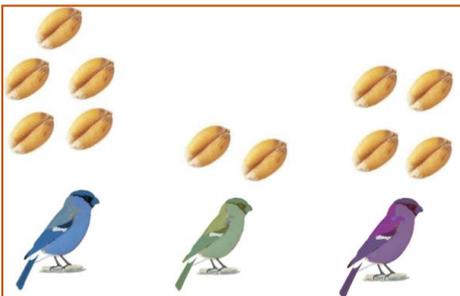
Les séances de cette semaine vont:

- aider les élèves à apprendre des mots nouveaux.
- aider les élèves à comprendre comment on écrit des mots.



Problème du jour

Utilisez des objets pour illustrer le problème et manipuler.



Combien l'oiseau violet doit-il prendre encore de grains de blé pour en avoir autant que l'oiseau bleu ?

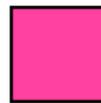
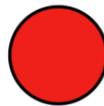
Coloriage des formes : par maitresse Julie

Matériel : (ANNEXE PAGE 15 à 16)

- imprimer ou reproduire la feuille avec des formes
- Crayons ou feutres.

Colorier les formes selon le code couleur.

Rond : rouge, carré : rose, triangle : bleu et rectangle jaune.



Demander à votre enfant de nommer formes quand il les colorie.

Education musicale avec Françoise

⇔ Aujourd'hui, proposez à l'enfant de fabriquer son propre bonhomme avec la technique de son choix:

- en découpage / collage
- en pâte à modeler
- avec les fruits et légumes du repas du jour avant de les cuisiner
- avec des pinces à linge à positionner sur une silhouette en papier
- à la peinture

Vous avez peut-être d'autres idées artistiques. Amusez-vous !



Et surtout, aidez votre enfant à prendre une photo souvenir de ses réalisations ! Nous les partagerons avec joie.





Le mime des émotions avec maîtresse Amélie

Matériel : (ANNEXE PAGE 17)

- un dé à imprimer

Etape 1 : fabrique ton dé et décris les différentes émotions que tu vois sur les smileys.

Etape 2 : une fois ton matériel prêt, tu peux commencer le jeu. Chacun leur tour, les joueurs lancent le dé et essaient de mimer l'émotion indiquée par le smiley. Les autres participants doivent alors deviner.

Attention lance le dé dos aux autres joueurs.

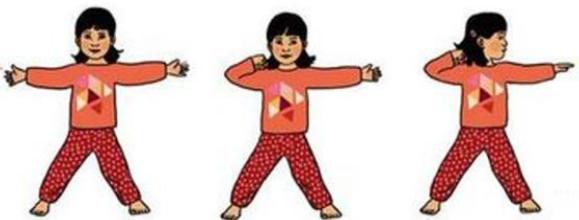
DEFI FUN

PHOTO *Un tableau vivant !*

idées d'oeuvres
en annexe
PAGE 18

LA POSE PILATE du jour des maîtresses Estelle et Karine L'archer

Imagine que tu es un archer qui tire à l'arc. Mets toi debout et écarte les jambes et les bras. Plie un de tes bras puis regarde vers le bras qui est resté tendu. Demande à papa ou maman de chronométrer 45 secondes.



BOUGEZ avec la video de **Maître JONATHAN.**

défi basket-ball:

faites preuve d'adresse pour ce défi et peut être vous deviendrez un grand champion!

<https://youtu.be/18p3G56aU>



DEFI PHOTO avec maîtresse Claire La plus grande guirlande

Matériel: des feuilles de papier en couleurs ou alors que vous pouvez peindre - des ciseaux - un crayon à papier - une règle - de la colle ou du scotch

- A l'aide de la règle et du crayon à papier tracez des bandes de même largeur sur chacune des feuilles en couleur. Adaptez la largeur des bandes à découper au niveau de votre enfant (plus larges pour les petits).

Si vous n'avez pas de papiers colorés, commencez par demander à votre enfant de peindre des feuilles avec différentes couleurs.

- Donnez les ciseaux à votre enfant et demandez lui de découper chacune des bandes en suivant bien le trait. Faire attention à la tenue des ciseaux.
- Pliez ensuite les bandes sur elles-mêmes pour faire des ronds que vous attacherez les uns aux autres avec du scotch ou de la colle pour faire la plus grande guirlande!



Petits jeux sur les sons de maîtresse Armelle :



Petit jeu en famille sur le son "u" sur le site

www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-u.php/

dans la partie maternelle.

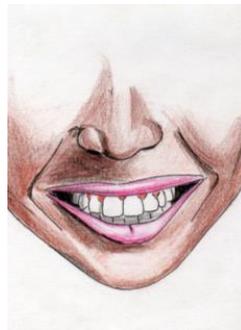
CETTE SEMAINE TU AS RETENU :



AMI



CÂLIN



SOURIRE



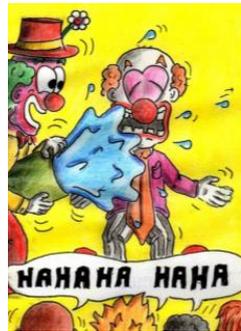
AMOUREUX



RIRE



JOYEUSE



DRÔLE



CHAGRIN



CONSOLER



DECU



MALHEUREUX



LARME



S'ENNUYER

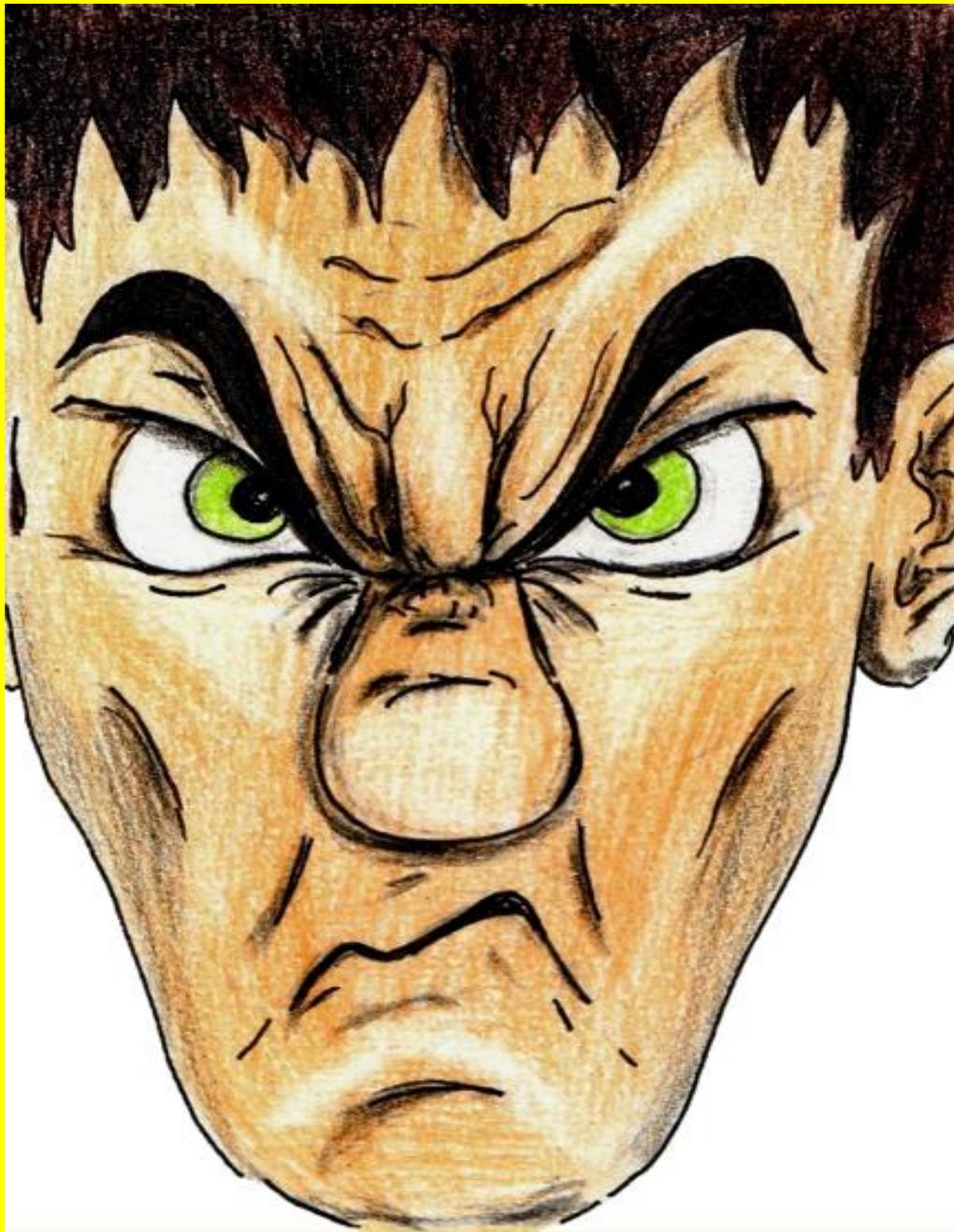


SANGLOTER

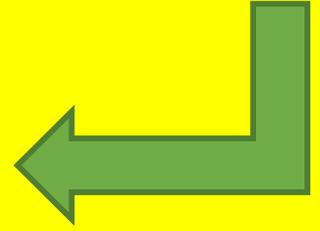


SE DISPUTER

Quand
quelqu'un
n'est pas
content et qu'il
le montre en
étant agressif,
on dit qu'il est
en ...



Cet homme est irrité. On dit qu'il est en colère.



COLERE

Mots de la même famille :

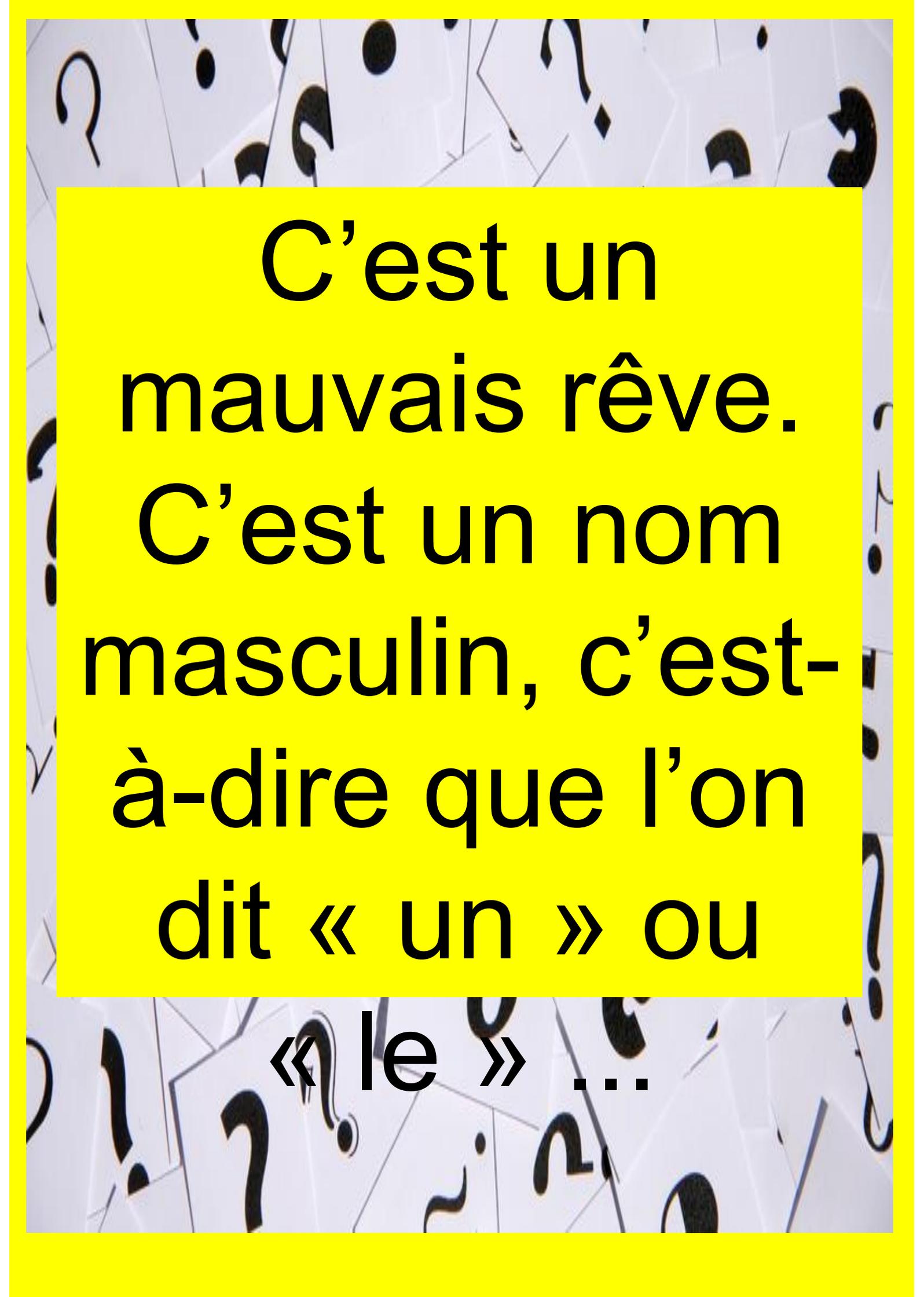
COLEREUX – COLEREUSE – COLERIQUE

Mots qui veulent dire la même chose :

FUREUR – IRRITATION - RAGE

Mot contraire :

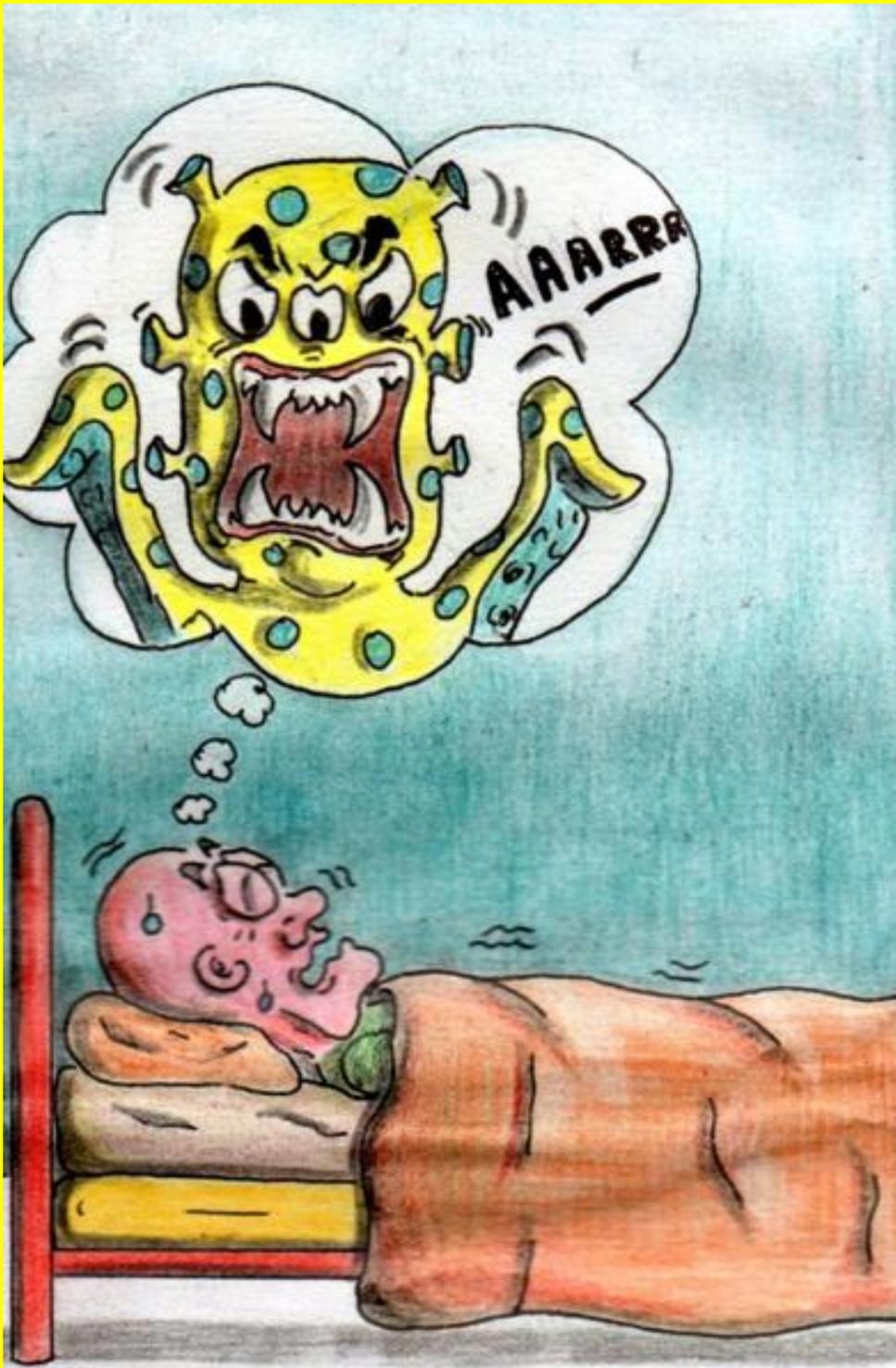
CALME

The background of the entire image is a light gray color with a pattern of black musical notes and stems scattered across it. A large, bright yellow rectangular box is centered on the page, containing the text.

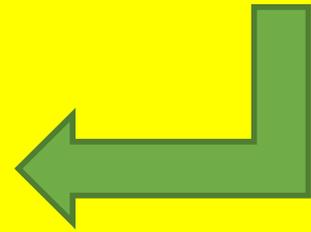
C'est un
mauvais rêve.

C'est un nom
masculin, c'est-
à-dire que l'on
dit « un » ou

« le » ...



*Il rêve d'un
monstre. Il fait
un cauchemar.*



CAUCHEMAR

Mot de la même famille :

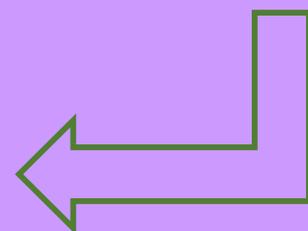
CAUCHEMARDER

The background of the image features a repeating pattern of black musical notes, including eighth and sixteenth notes, scattered across a white background. A solid purple border frames the entire image. A large, semi-transparent purple rectangle is centered over the image, containing the text in a bold, black, sans-serif font.

Quand quelqu'un
montre sur son
visage et par son
comportement
qu'il n'est pas
content, on dit
qu'il est ...



Le plat ne plaît pas au garçon alors il se montre boudeur.



BOUDEUR

Mots de la même famille :

BOUDEUSE – BOUDER - BOUDERIE

Quand on
est de
mauvaise
humeur,
quand on est
en colère, on
est ...



*Ce
personnage
est en colère. Il
est irrité.*



IRRITÉ

Mots de la même famille :

IRRITER – IRRITANT – IRRITANTE-
IRRITATION

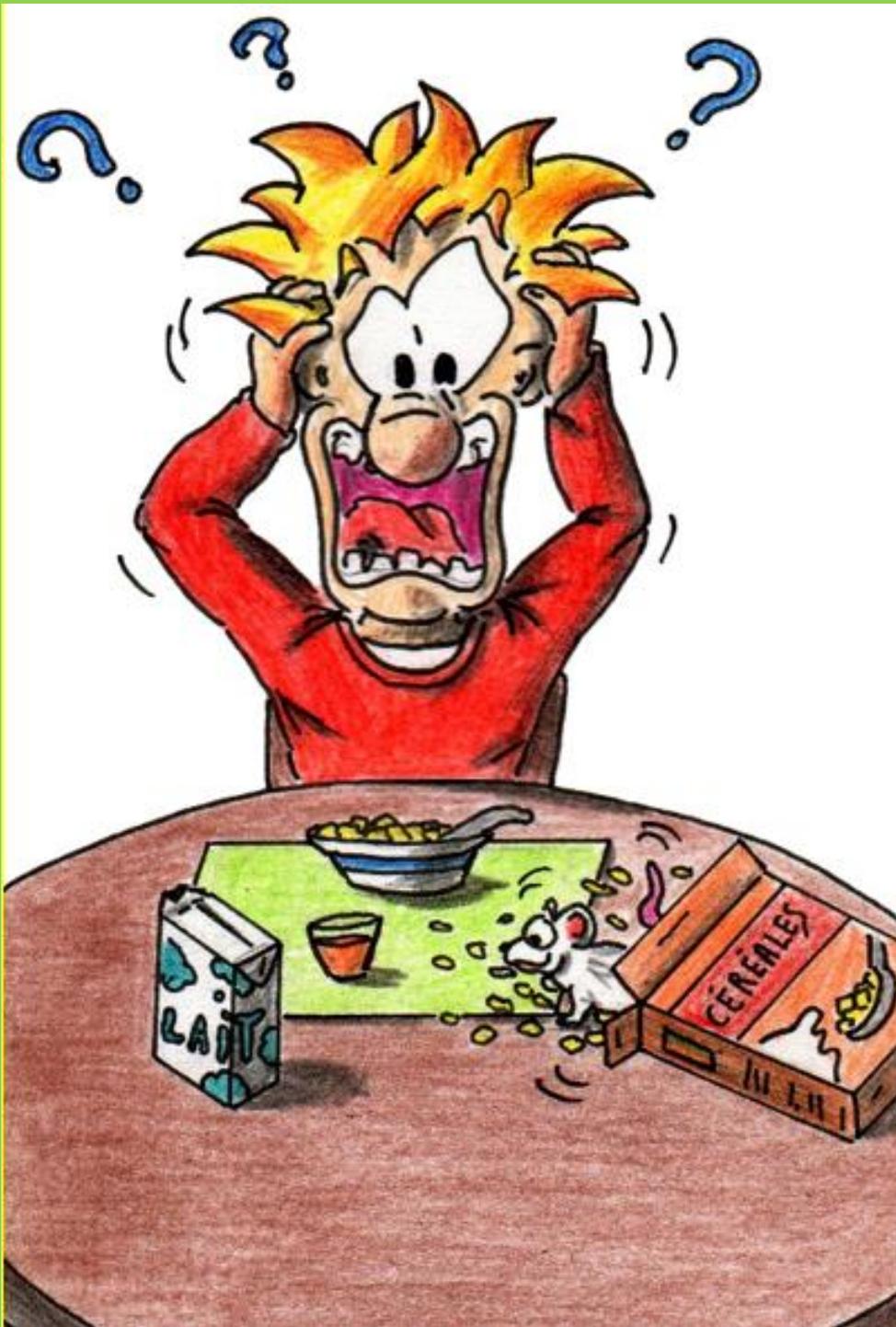
Mots qui veulet dire la même chose :

ÉNERVÉ – FURIEUX - FÂCHÉ



C'est être
pris d'une
peur violente

...



*La souris a fait
paniquer le
garçon.*



PANIQUER

Mot de la même famille :

UNE PANIQUE

Mots qui veulent dire la même chose :

S'AFFOLER – STRESSER – S'ANGLOISSER

Mots contraires :

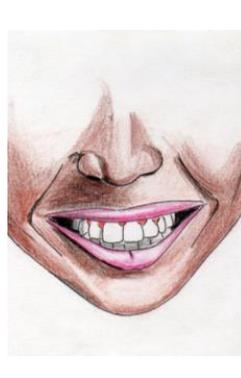
RESTER CALME – SE CONTRÔLER



AMI



CÂLIN



SOURIRE



AMOUREUX



RIRE



JOYEUSE



DRÔLE



CHAGRIN



CONSOLER



DECU



MALHEUREUX



LARME



S'ENNUYER



SANGLOTER



SE DISPUTER



BOUDEUR



COLERE



CAUCHEMAR



IRRITE



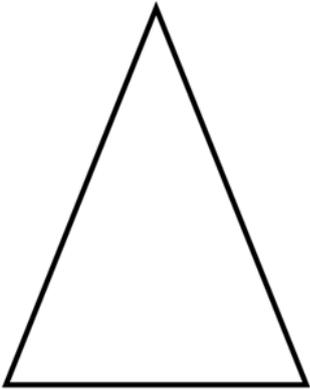
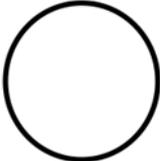
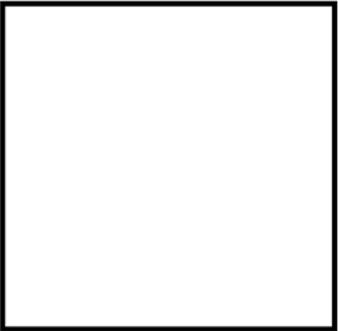
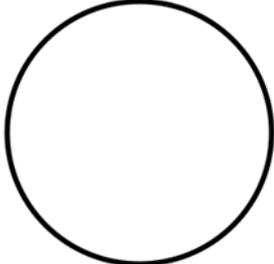
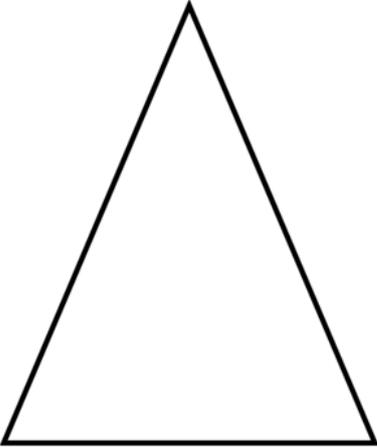
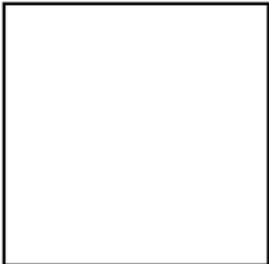
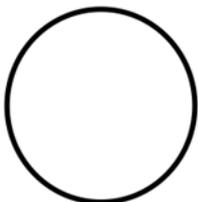
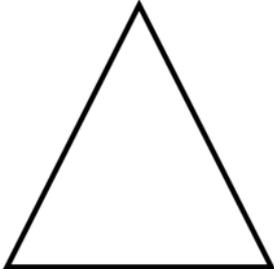
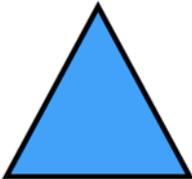
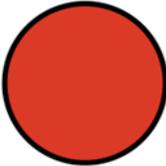
PANIUER

J'ai retenu dans ma boîte à mémoire ...

Evaluer le nombre de mots que votre enfant a mémorisé.

**JE CONNAIS / 20
MOTS**

Colorie les formes selon le code couleur



Colorie les formes de la bonne couleur.



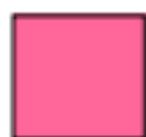
rouge



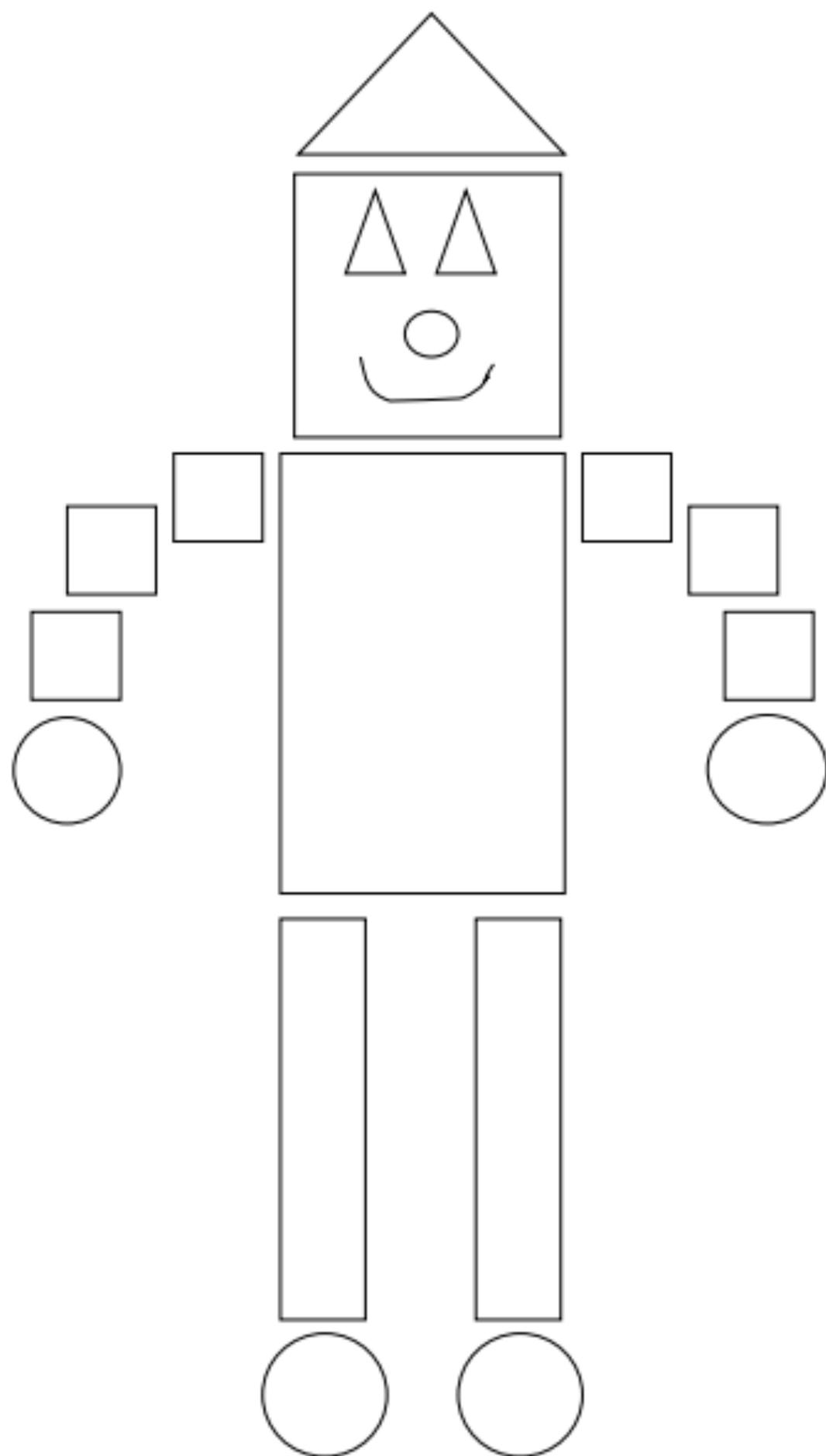
jaune



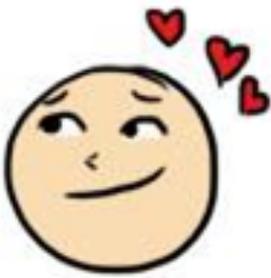
bleu



rose



Colle



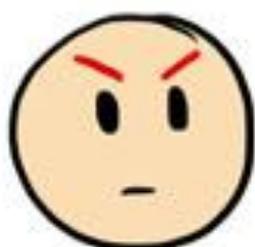
AMOUREUX

Colle

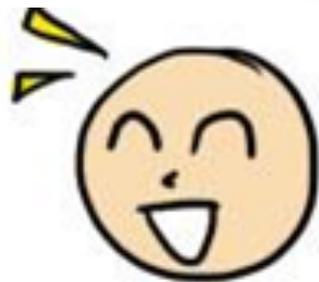
Colle



MALADE



FURIEUX



HEUREUX

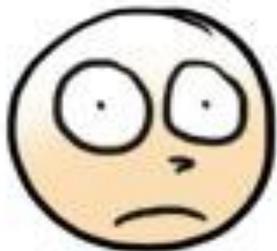
Colle

Colle

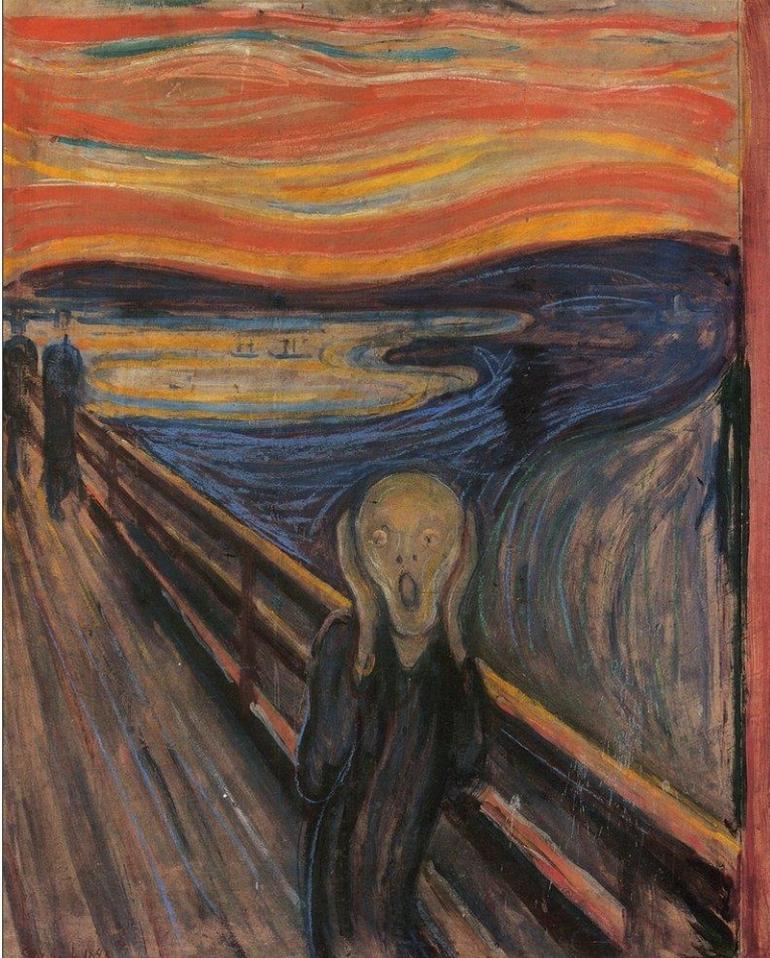
Colle



Colle



TERRORISÉ



Le cri, Munch, 1893



Le désespéré, Courbet, 1843-45



La jeune fille à la perle, Vermeer, 1665



La laitière, Vermeer, 1658