

Programme du Mercredi 6 mai 2020



VOCABULAIRE avec les Maîtresses Fanny A. et Adèle

► <u>ETAPE 1</u>: Se rappeler du travail de la veille "On apprend des mots pour bien parler et comprendre ce qu'on dit et ce qu'on lit". Revoir les mots de la veille :

PS : 2 MOTS JOYEUSE DRÔLE MS: 3 MOTS JOYEUSE DRÔLE CHAGRIN GS : 5 MOTS JOYEUSE DRÔLE CHAGRIN CONSOLER DÉCU Les séances de cette semaine vont:

- aider les élèves à apprendre des mots nouveaux.
- aider les élèves à comprendre comment on écrit des mots.

➤ ETAPE 2: Consignes (ANNEXE PAGE 3 à 14)

« Tu vas devoir deviner un mot caché. Pour cela je vais te lire la définition d'un mot, écoute bien. Tu vas chercher un ou plusieurs mots qui peuvent répondre à la devinette. »

- Ecrire les propositions de votre enfant sur un tableau ou sur une feuille (en MAJUSCULE)
- Vérifiez le mot sur la page suivante : laissez le temps à votre enfant d'essayer de« lire » le mot. Vous pouvez lui montrer la première lettre et bien insister sur le son.

(EXEMPLE: LLL - AAAA - RRR - MMME»

Les mots du jour

PS: 2 MOTS MALHEUREUX LARME MS: 3 MOTS MALHEUREUX LARME S'ENNUYER GS: 5 MOTS
MALHEUREUX
LARME
S'ENNUYER
SANGLOTER
SE DISPUTER

Problème du jour

Utilisez des objets pour illustrer le problème et manipuler.





Combien y a-t-il de loups cachés derrière la barrière ?

Classer du plus petit au plus grand

par maitresse Julie

Matériel: des pailles ou des bâtons de différentes tailles (4 pour les petits, 6 pour les moyens et 9 pour les GS)

Demander à votre enfant de les classer du plus petit au plus grand en comparant leur longueur.

Vérifier ensuite avec lui, il faut bien que la base soit alignée pour que la comparaison soit correcte.

Vous pouvez alors ajouter des objets.



Education musicale avec Françoise (ANNNEXE PAGE 15)

⇒ Rechercher des photos, des dessins de fruits et légumes sur les supports dont vous disposez à la maison (livres, documentaires, œuvres d'ARCIMBOLDO, publicités, écrans...)



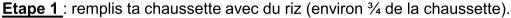
Aidez votre enfant à mémoriser les noms des fruits et légumes. Reprenez la chanson et demandez-lui de les associer aux différentes parties du corps évoquées.

Inversez les rôles ; ce sera plus drôle !

Une bouillotte lapin avec maîtresse Amélie

Matériel :

- une chaussette
- de la ficelle alimentaire ou deux rubans ou deux élastiques à cheveux
- une paire de ciseaux
- du riz



Etape 2 : fais deux boules avec tes rubans (une grosse pour le corps et une petite pour la tête).

Etape 3: coupe le haut de ta chaussette pour faire les oreilles de ton lapin.

Etape 4: avec un marqueur tu peux dessiner le visage de ton lapin ou un membre de ta famille peut coudre son visage avec du fil et une aiguille.

Et voilà tu peux passer ton lapin quelques secondes au micro onde et lui faire plein de câlins tout chaud!

<u>LA POSE PILATE du jour</u> <u>de maîtresses Estelle et Karine</u> Le lion

Imagine que tu es un lion. Mets toi à quatre pattes. Puis mets toi à genoux et montre tes griffes. Recommence l'exercice 5 fois.





BOUGEZ avec la video de Maître JONATHAN.

<u>l'équilibriste:</u>

gardez votre sang froid pour ce numéro d'équilibriste. le maintien sera de mise dans ce jeu.

https://youtu.be/U1qTL2Hfow

Q

SALADE DE FRUITS avec maîtresse Claire

Matériel :

- des fruits (fraises, kiwis, pommes, framboises... tout ceux que vous aimez)
- un couteau
- - un saladier

Aide tes parents à préparer une salade de fruits en coupant les fruits en morceaux à l'aide d'un couteau. Fais bien attention de ne pas te couper les doigts.



Au moment de déguster, n'hésitez pas à faire des petits jeux pour faire parler votre enfant: nommer les fruits qu'il voit, fermer les yeux et reconnaître les fruits grâce à leur goût, dire s'ils sont sucrés, juteux, piquant...

<u>Petits jeux sur les sons de maîtresse Armelle :</u>

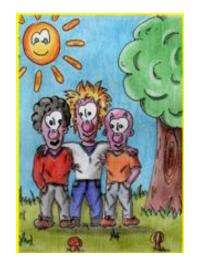


A l'aide de dessin (cartes de memory par exemple), classer selon ces 2 categories

ANNEXE PAGE 16

-j'entends le son "u" -je n'entends pas le son "u"





AMI



CÂLIN



SOURIRE



AMOUREUX



RIRE



JOYEUSE





CHAGRIN



CONSOLER

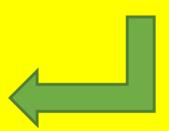


DECU

Quand on est triste et qu'on a envie de pleurer, on est



Il est
malheureux
parce que ses
amis n'ont pas
pu venir jouer
avec lui.



MALHEUREUX

Mots de la même famille :

UN MALHEUR — MALHEUREUSE —

MALHEUREUSEMENT — HEUREUX —

HEUREUSE - HEUREUSEMENT

C'est un liquide qu'on trouve dans les yeux. C'est un nom féminin, c'est-àdire qu'on dit « une » ou « a » ..



Une larme coule sur sa joue.

LARME

Mot qui veut dire la même chose :

PLEUR

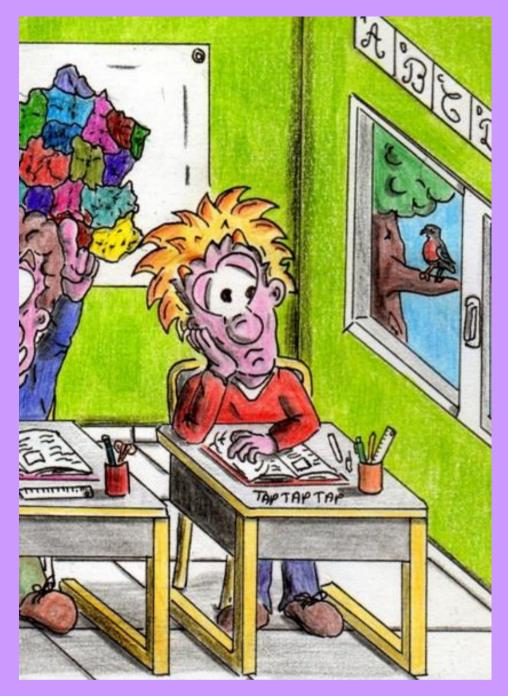
Expressions:

Être en larmes : signifie pleurer

Pleurer à chaudes larmes : signifie pleurer

énormément.





Le garçon a fini son exercice. maintenant il s'ennuie.



S'ENNUYER

Mots de la même famille :

ENNUI – ENNUYEUX - ENNUYEUSE

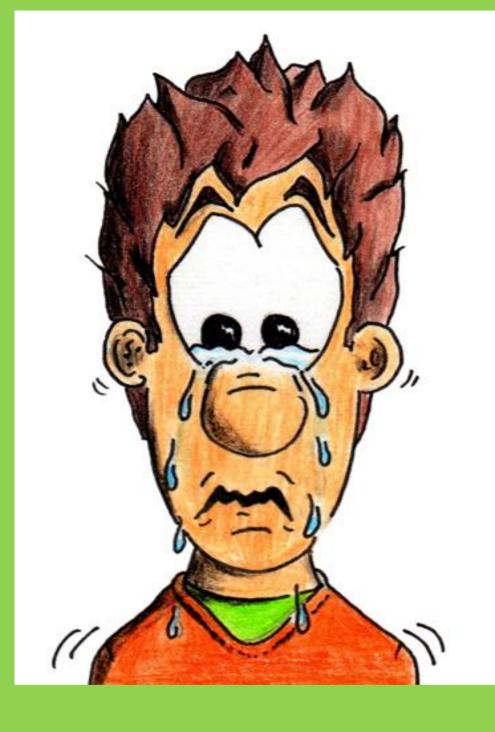
Mot qui veut dire la même chose :

S'EMBETER

Mots contraires:

S'AMUSER — SE DISTRAIRE





ll est si malheureux qu'il sanglote.



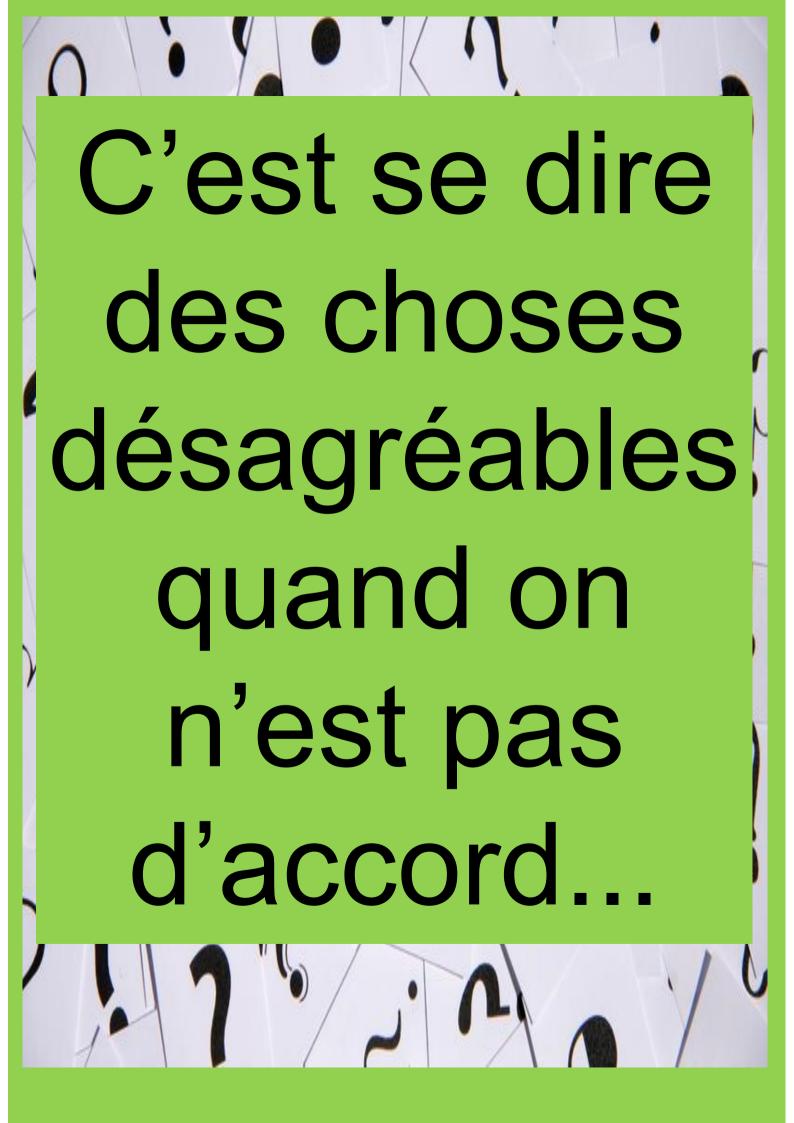
SANGLOTER

Mot de la même famille :

SANGLOT

Mot qui veut dire la même chose :

PLEURER





Le monsieur et la dame ne sont pas d'accord. Ils se disputent.



Mot de la même famille :

UNE DISPUTE

Mots qui veulent dire la même chose :

SE FACHER — SE QUERELLER — SE CHAMAILLER

AUJOURD'HUI TU AS RETENU:



AMI



CÂLIN



SOURIRE



AMOUREUX



RIRE



JOYEUSE



DRÔLE



CHAGRIN



CONSOLER



DECU



MALHEUREUX



LARME



S'ENNUYER SANGLOTER





SE DISPUTER





