



VOCABULAIRE avec les Maîtresses Fanny A. et Adèle

► **ETAPE 1:** Se rappeler du travail de la veille "On apprend des mots pour bien parler et comprendre ce qu'on dit et ce qu'on lit".

Revoir les mots de la veille :

PS : 2 MOTS AMI CALIN	MS : 3 MOTS AMI CALIN SOURIRE	GS : 5 MOTS AMI CALIN SOURIRE AMOUREUX RIRE
-----------------------------	--	--

Les séances de cette semaine vont:

- aider les élèves à apprendre des mots nouveaux.
- aider les élèves à comprendre comment on écrit des mots.

► **ETAPE 2:** Consignes (**ANNEXE PAGES 3 à 14**)

« Tu vas devoir deviner un mot caché. Pour cela je vais te lire la définition d'un mot, écoute bien. Tu vas chercher un ou plusieurs mots qui peuvent répondre à la devinette. »

- Ecrire les propositions de votre enfant sur un tableau ou sur une feuille (**en MAJUSCULE**)
- Vérifiez le mot sur la page suivante : laissez le temps à votre enfant d'essayer de « lire » le mot.

Vous pouvez lui montrer la première lettre et bien insister sur le son.

(**EXEMPLE:** DDD - RRRR - OOO - LLLLLL »

PS : 2 MOTS JOYEUSE DRÔLE	MS : 3 MOTS JOYEUSE DRÔLE CHAGRIN	GS : 5 MOTS JOYEUSE DRÔLE CHAGRIN CONSOLER DÉCU
---------------------------------	--	--

Problème du jour

Utilisez des objets pour illustrer le problème et manipuler.



Combien les enfants doivent-ils prendre de billes pour que chacun en ait autant que les autres ?

Logix Emotions : par maitresse Julie

Matériel : (**ANNEXE PAGES 15-16**)

- Le plateau de jeu vide et les monstres des émotions en couleur à imprimer ou à reproduire.

Il faut placer tout les monstres des émotions sur le plateau comme indiqué sur le modèle, vous pouvez afficher le modèle, pas besoin de l'imprimer.

Quand tous les monstres sont placés vous pouvez vérifier avec la solution.



Education musicale avec Françoise (Paroles ANNEXE PAGE 17)

Une petite chanson qui s'adresse à tous pour aider au développement de l'enfant et à la perception de son corps. Vous pourrez étaler l'apprentissage et les activités sur la semaine en aidant l'enfant à se souvenir de l'activité réalisée la veille. Cela aide à la structuration du temps et au développement du langage d'évocation.

⇒ Ecouter plusieurs fois la chanson en accompagnant les paroles par la gestuelle pour associer les fruits et légumes avec les parties du corps :

Version chantée par un adulte: <https://www.youtube.com/watch?v=y4Pz0krxtAo>

Version chantée par les enfants: <https://www.youtube.com/watch?v=VEjvHkG96Ps>





Halli Galli des émotions avec maîtresse Amélie

Matériel : (ANNEXE PAGE 18)

- crayons ou feutres (6 couleurs)
- cartes clowns
- sonnette, clochette ou petit objet à attraper.



Etape 1 : imprime les 36 têtes de clowns joyeux et tristes et colorie chacun d'entre eux avec différentes couleurs, il faut en colorier toujours au moins deux de la même couleur.

Etape 2 : une fois ton matériel prêt, tu peux commencer à jouer. Distribue toutes les cartes, chaque joueur à un tas de cartes devant lui. Lorsque que c'est son tour, le joueur place une carte devant lui. Si deux clowns joyeux identiques sont sur la table, il faut sonner le plus vite possible. Le premier à avoir sonné remporte les cartes qui sont sur la table. Le gagnant de la partie est celui qui a le plus de cartes. Si tu veux gagner, sois bien attentif à la couleur des clowns et à leur émotion !

Note aux parents : Vous pouvez ajouter des couleurs et des cartes pour augmenter la difficulté du jeu.

LA POSE PILATE du jour de maîtresses Estelle et Karine Le flamant rose

Imagine que tu es un flamant rose.
Tiens toi bien droit et pose tes mains sur ta taille. Soulève une de tes jambes et pose ton pied contre ton genoux.
Demande à papa ou maman de chronométrer combien de temps tu restes en équilibre.



BOUGEZ avec la video de Maître JONATHAN.

le bal des statues:
deux jeux en un: dans le premier, on mime les émotions.
dans le second, on fait attention au code pour marquer la pause.

<https://youtu.be/rns9ECta6Yc>



Drôle de visage avec maîtresse Claire

Matériel : (ANNEXE PAGE 19)

- les visages à imprimer ou reproduire
- des feutres/crayons de couleurs

- Imprimez ou reproduisez sur une feuille blanche les différents visages. Vous pouvez également en inventer d'autres avec des graphismes plus ou moins compliqués

- Observez avec votre enfant les différents graphismes utilisés pour faire les visages, lui faire nommer ceux qu'il reconnaît (rond, trait, point...)

- Demandez lui ce qu'il va devoir faire : il faut compléter les visages en faisant les mêmes graphismes pour terminer la tête de chaque bonhomme.



Petits jeux sur les sons de maîtresse Armelle :

Trouver dans les membres de sa famille et sur la photo de classe des prénoms dans lesquels on entend le son "u". Les dessiner.



AMI



CÂLIN



SOURIRE



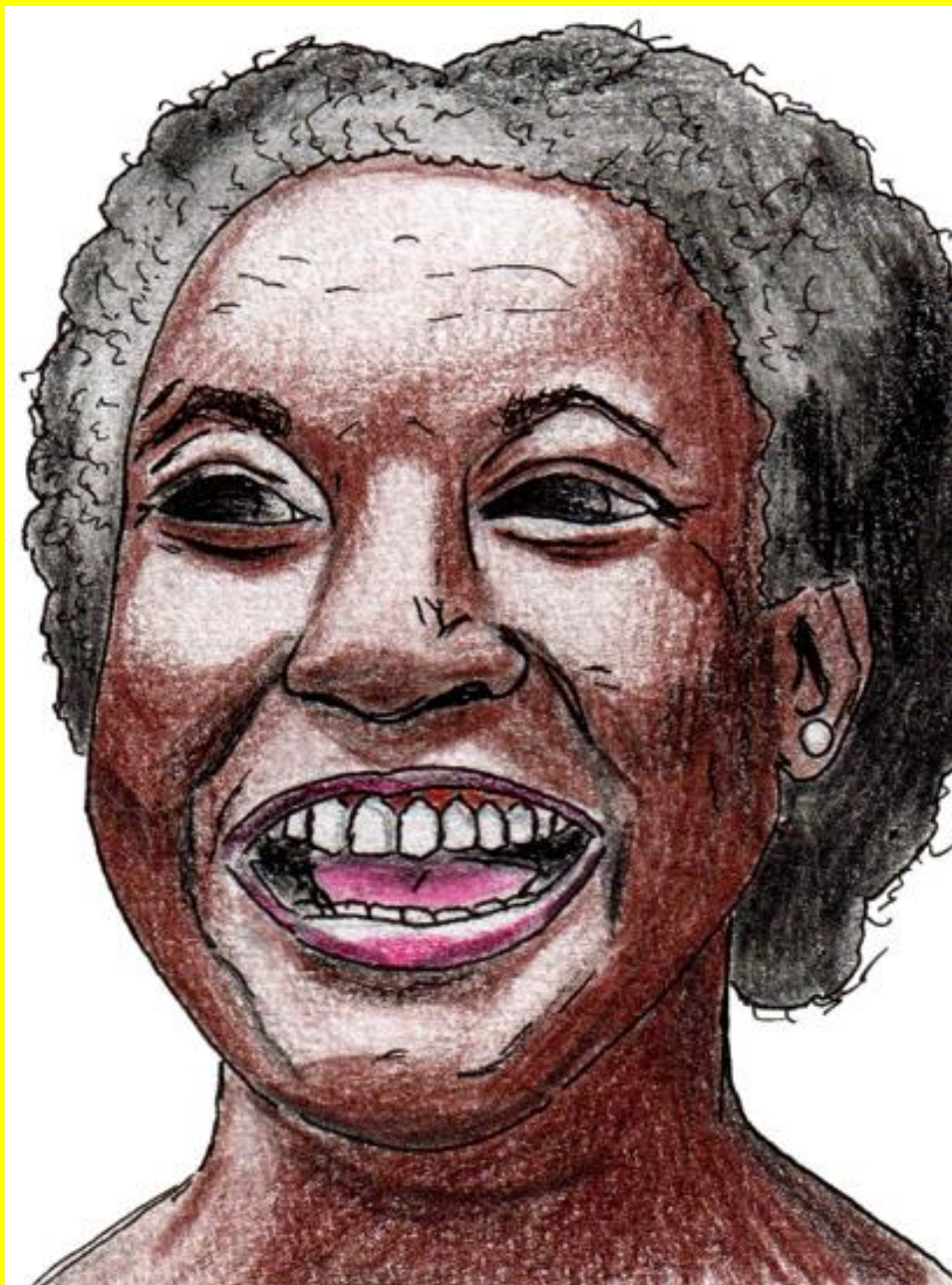
AMOUREUX



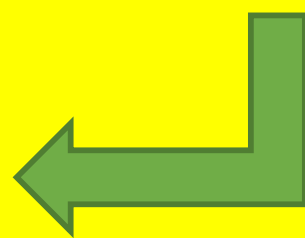
RIRE

The background of the image is a light gray surface covered with a pattern of black musical notes and stems, resembling a sheet of music. The notes are of various shapes, including eighth and sixteenth notes, and are scattered across the frame. A large, solid yellow rectangle is centered over the image, containing the text.

**C'est le
contraire
de triste.**



*Cette dame est
joyeuse.*



JOYEUSE

Mots de la même famille :

UNE JOIE — JOYEUX - JOYEUSEMENT

Mots qui veulent dire la même chose :

GAIE — CONTENTE - HEUREUSE

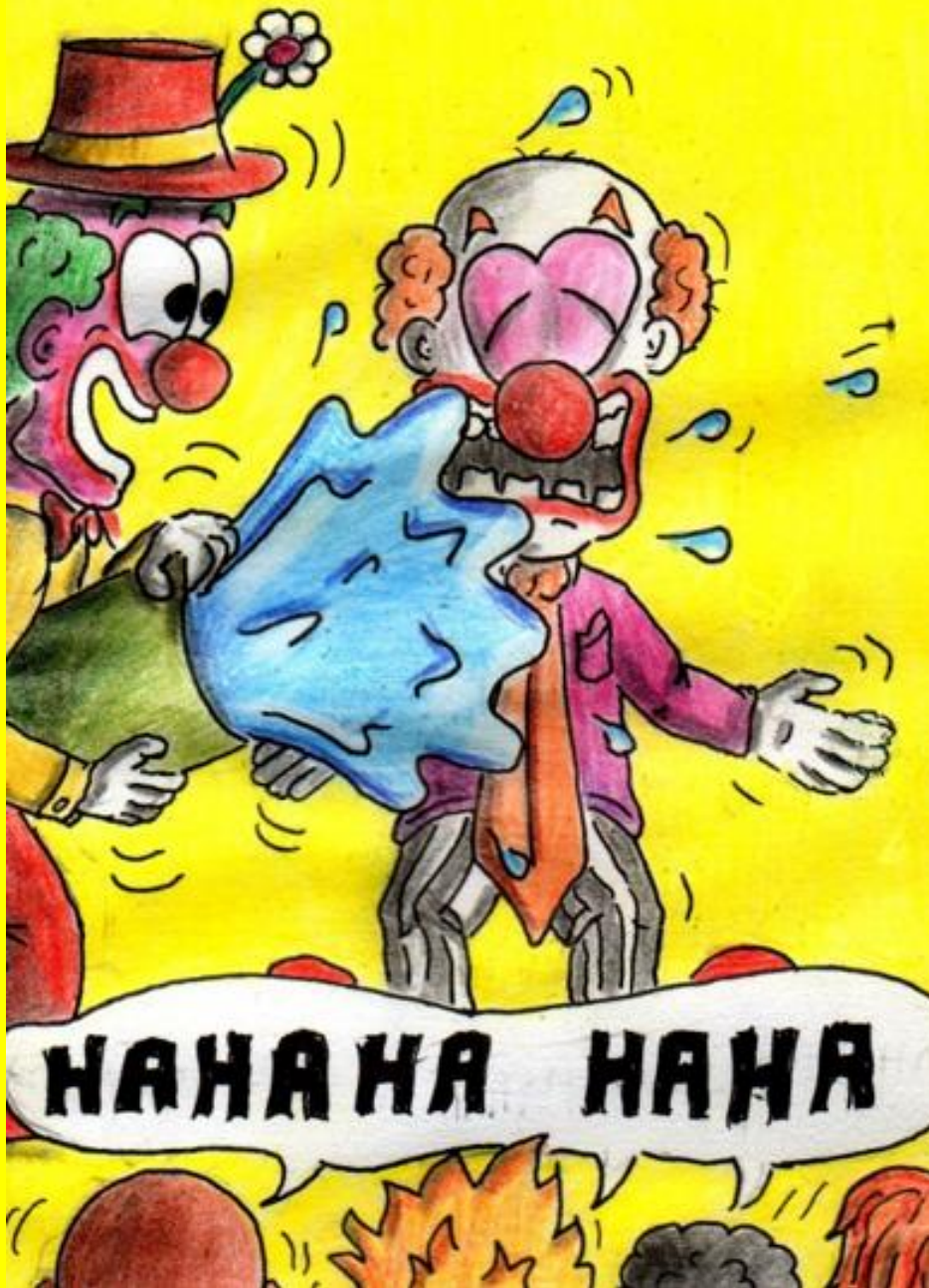
Mots contraires :

TRISTE — MALHEUREUSE - SOMBRE

The background of the entire image is a light gray surface covered with a pattern of black musical notes and stems, some of which are slightly blurred, giving a sense of motion or a musical theme.

On rit
quand
quelque
chose est

...



*Ces deux
clowns sont
drôles.*

DRÔLE

Mots de la même famille :

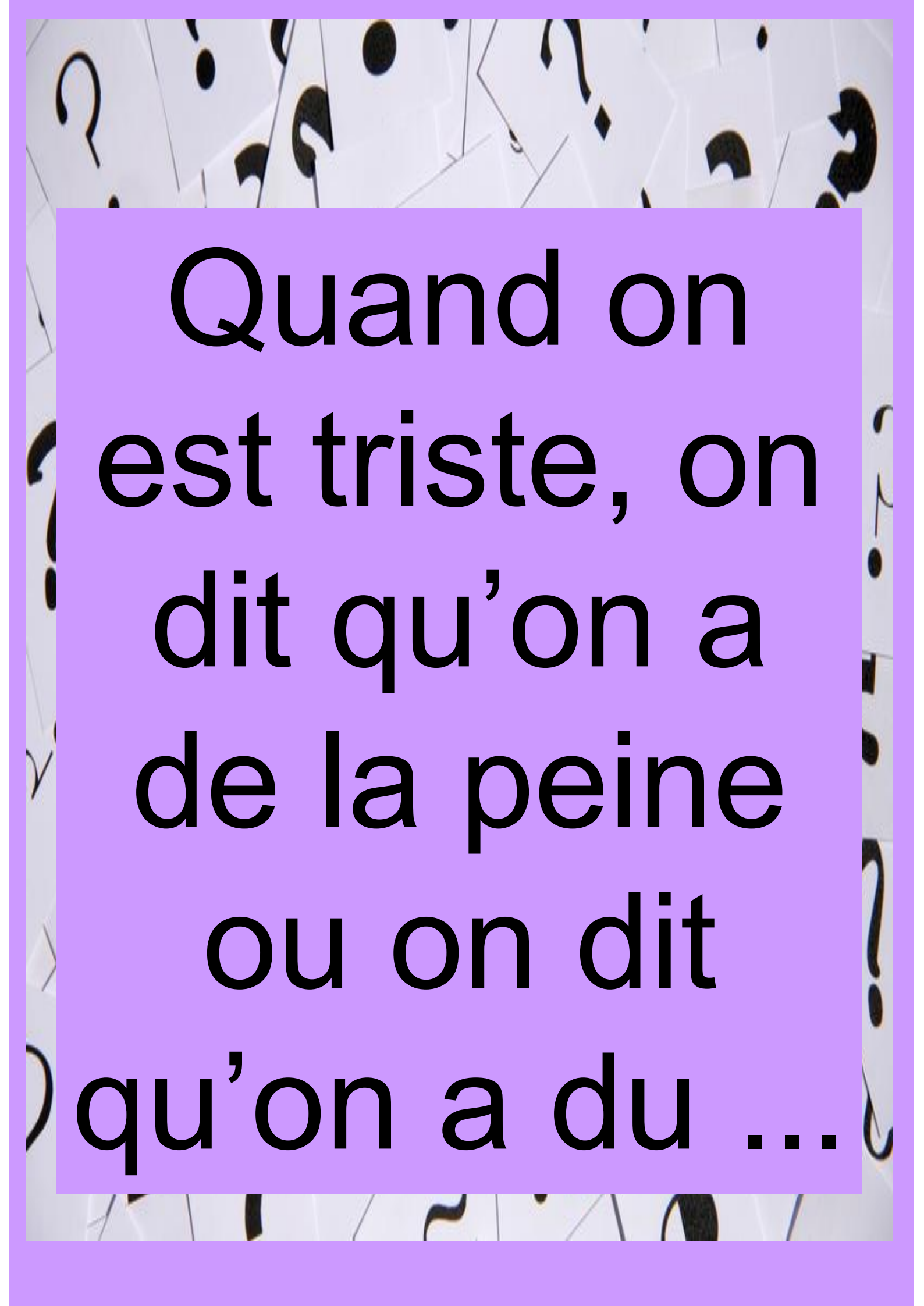
UNE DRÔLERIE - DRÔLEMENT

Mots qui veulent dire la même chose :

AMUSANT - COMIQUE

Mots contraires :

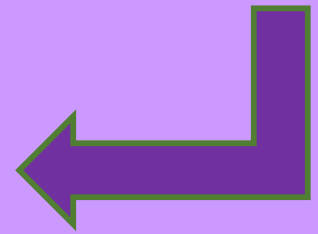
TRISTE — TRAGIQUE

The background of the image is a light purple color with a pattern of black musical notes and stems scattered across it. A large, solid purple rectangle is centered on the page, containing the text in a bold, black, sans-serif font.

Quand on
est triste, on
dit qu'on a
de la peine
ou on dit
qu'on a du ...



Il est triste, il pleure. Il a un gros chagrin.



CHAGRIN

Mot de la même famille :

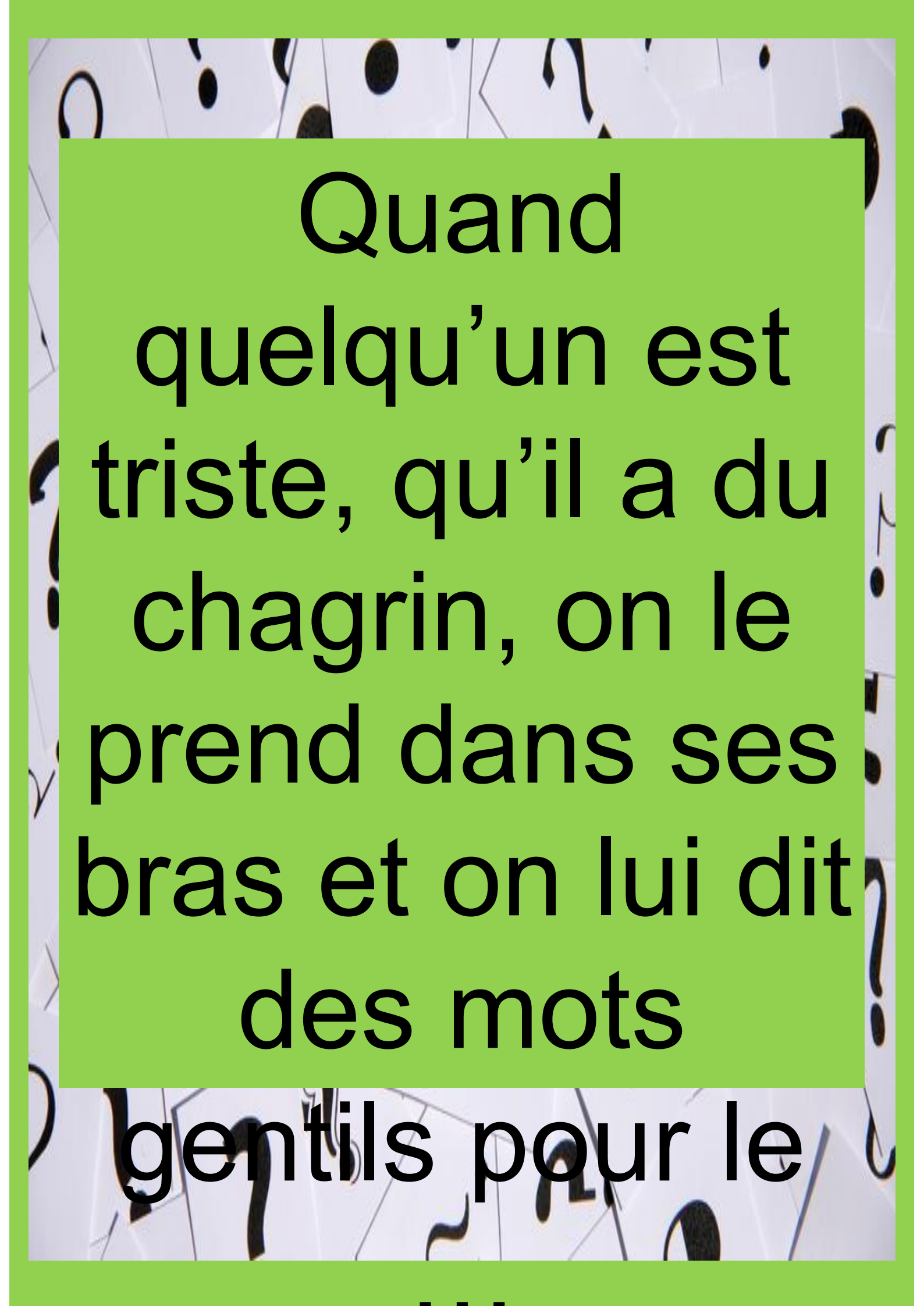
CHAGRINER

Mots qui veulent dire la même chose :

PEINE - TRISTESSE

Mots contraires :

JOIE — GAITE - BONHEUR

The background of the image is a light green color with a pattern of black musical notes and stems scattered across it. A large, solid green rectangular box is centered on the page, containing the text.

Quand
quelqu'un est
triste, qu'il a du
chagrin, on le
prend dans ses
bras et on lui dit
des mots

gentils pour le



*Le petit garçon
est triste.
Alors, son
papa le prend
dans ses bras
pour le
consoler.*



CONSOLER

Mots de la même famille :

UNE CONSOLATION - INCONSOLABLE

Mots qui veulent dire la même chose :

RECONFORTER — RASSURER - CALMER

The background of the image is a repeating pattern of black musical notes and stems on a light gray background. The notes are of various types, including eighth and sixteenth notes, and are scattered across the entire frame. A solid green rectangular box is centered over the image, containing the text.

Quand on ne
reçoit pas ce
qu'on
attendait, on
est ...



*Il est déçu car
il n'a pas reçu
le cadeau qu'il
espérait.*



DECU

Mots de la même famille :

DECEVOIR - DECEPTION

Mots contraires :

CONTENT — SATISFAIT - RAVI

AUJOURD'HUI TU AS RETENU :



AMI



CÂLIN



SOURIRE



AMOUREUX



RIRE



JOYEUSE



DRÔLE



CHAGRIN

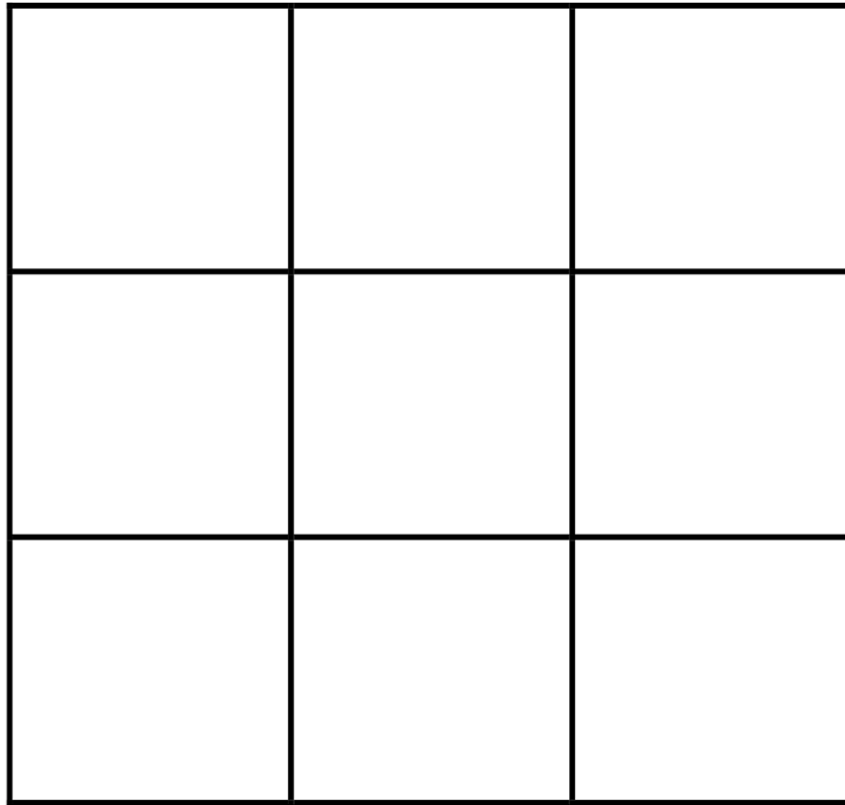


CONSOLER

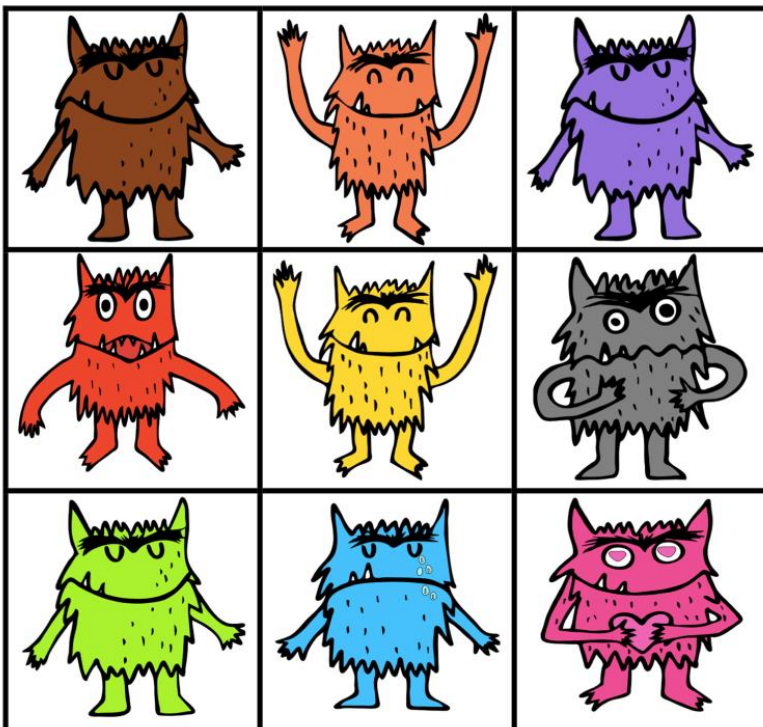


DECU

LOGIX Le monstre des émotions :



Monstres des émotions à imprimer et découper.

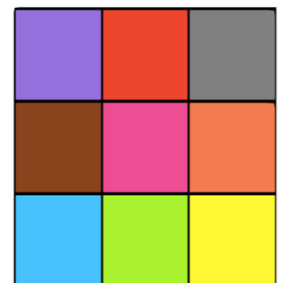


LOGIX :

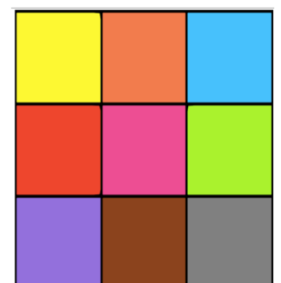
Solutions

Émotions

1



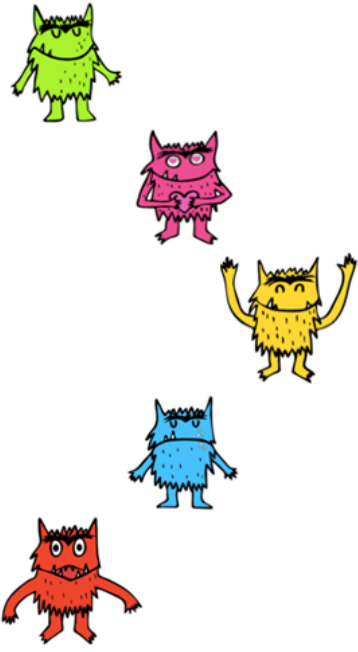
2



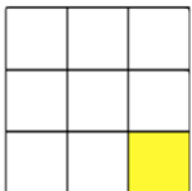
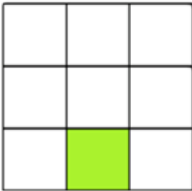
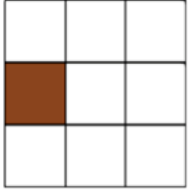
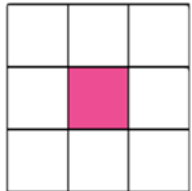
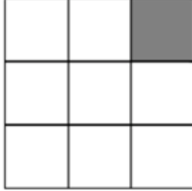
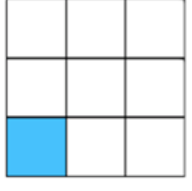
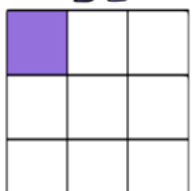
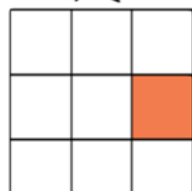
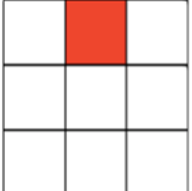
Modèles logix émotions

LOGIX :

Émotions

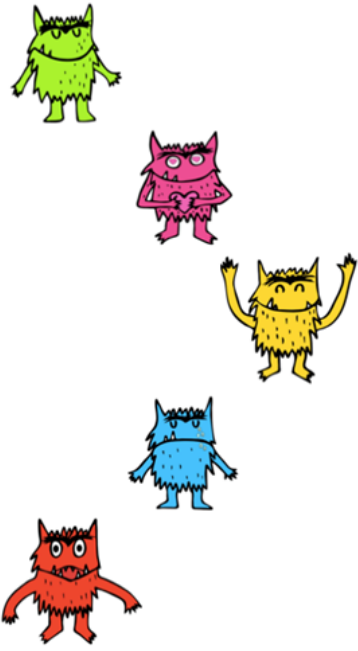


N°1
Lamaternellepailletée

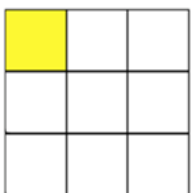
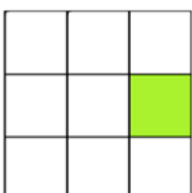
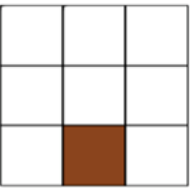
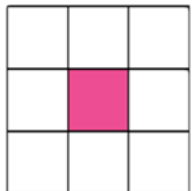
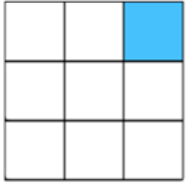
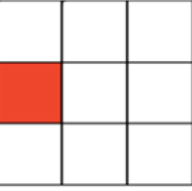
 	 	 
 	 	 
 	 	 

LOGIX :

Émotions



N°2
Lamaternellepailletée



C'est un petit bonhomme

C'est un petit bonhomme, petit, petit, petit...

sa tête est une pomme

son nez est un radis

ses yeux sont des groseilles

sa bouche est un bonbon

et il a comme oreilles

des graines de melon, lon , lon ,lon....

sa jambe est une banane

son autre jambe aussi

à sa main une canne en sucre de candi

il a une longue barbe

un tout petit chapeau

et une feuille de rhubarbe

lui sert de long manteau, teau, teau teau

Halli Galli des émotions



DROLE DE VISAGE

