



## SEANCE 4 : GROSSE COLERE.

Par maîtresse Adèle et maîtresse Fanny A

Merci de lire la séance avant de la proposer à votre enfant.

### Devinette du jour

J'ai envie de me cacher, de demander un câlin ou même de pleurer ou de crier. Mon corps est comme figé et j'ai besoin d'être rassuré(e). Je peux en profiter pour demander de l'aide et parler à un adulte.

Qui suis-je ?

La peur

### ETAPE 1 : Mémoriser les mots de vocabulaire ( Annexe page 3 à 9 )

- **coffre**: Que vois-tu ? A quoi sert cette grosse boîte ? Pour ranger les jouets ou d'autres affaires, on peut utiliser un coffre.
- **préféré**: Que vois-tu ? Pourquoi ce petit garçon serre t-il sa peluche ? Quand on aime une peluche encore plus fort qu'une autre, on dit que c'est notre préférée.
- **réparer**: Qu'arrive t-il à la voiture ? Que tient la petite fille dans ses mains ? La voiture est abîmée, on voit que la petite fille va la réparer.
- **disparaître**: Que vois-tu ? Qu'arrive t-il à ce monsieur ? On ne le voit plus, on dit qu'il a disparu.
- **avoir intérêt**: Qu'arrive t-il à ces messieurs ? On dirait que le monsieur debout demande au monsieur assis de travailler. Le monsieur assis a l'air obligé, on peut dire qu'il a intérêt à travailler.
- **se faire tout petit**: Qu'arrive t-il à ce petit garçon ? Ses parents sont fâchés, il a dû faire une bêtise et se fait gronder. Il a un peu honte, on peut dire qu'il se fait tout petit.

### ETAPE 2 : Découverte de plusieurs pages

Pour chaque page :

- Lire le texte sans illustration ( Annexe page 10 à 19 )
- Lire le texte et essayer de reformuler avec vos propres mots.
- Imagine dans ta tête le dessin animé de l'histoire, que penses-tu voir ?
- Quand il y a des bulles: A ton avis, que pense Robert quand la Chose ouvre son coffre ? Que ressent-il quand la Chose casse sa voiture ?

Nous vous avons créé un jeu des paires en ligne sur nos mots de vocabulaire:

<https://learningapps.org/display?v=pt8mpid0a20>

### Problème du jour

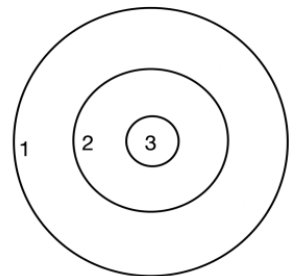
Utiliser des objets pour illustrer le problème et manipuler



### Jeu de la cible de maîtresse Julie

Imprimer ou reproduire la cible en [annexe page 20](#).

Lancer 2 ou 3 petits objets (pâtes, boutons..) ou faire glisser avec des palets ou des bouchons de bouteilles  
Compter pour savoir combien de points on a fait et savoir qui a gagné.



La princesse a trouvé 7 chocolats.  
Elle en mange 3.  
Elle en donne 3 à ses amis.  
Elle garde tout le reste.  
Combien en garde-t-elle?

### Chanson de Maîtresse Barbara

Tu es prêt à chanter ? Tu es prêt à danser ? Alors clique vite pour une petite pause musicale:

<https://youtu.be/lk-EM2aesk4>





## La maitresse en colère !

### **Matériel :**

- feuille blanche
- peinture diluée ou encre
- coton tige
- paille



Etape 1 : dessine ou imprime le visage de la maitresse ([en annexe page 21 à 29](#)).

Etape 2 : fais les cheveux de la maitresse qui se dressent sur sa tête quand elle se met en colère pour cela dépose une goutte d'encre et souffle fort sur celle-ci avec ta paille. L'encre doit monter tout en haut de ta feuille. Recommence autant de fois que tu le souhaites, tu peux aussi changer de couleur.

*Note aux parents : si vous n'avez pas d'encre à la maison, vous pouvez diluer de la gouache avec de l'eau et vous aurez le même rendu.*

## A POSE PILATE du jour de maîtresse Karine

### **La demi lune**

Imagine que tu es un croissant de lune. Tiens toi bien droit et joins tes mains au dessus de ta tête. Etire tes bras d'un coté puis deux l'autre. Recommence 5 fois de chaque côté.



**Maître JONATHAN vous a préparé cette semaine 1 vidéo par jour .**

### les figures enchaînées:

utilisez la mémoire de votre corps pour enchaîner sur de la musique: une figure assise, une à genoux, une debout. vous pouvez vous filmer!  
<https://youtu.be/QJhREEk4tiM>

## Expérience:Annexe page 31-32 fabrique un THAUMATROPE



**Matériel:** feuille cartonnée - verre - crayon à papier - ciseaux - feutres - pique à brochette/ paille/ ficelle - agrafeuse/ colle -

- Pose le verre sur ta feuille et fais le tour du verre avec le crayon à papier. Reproduis cette étape 2 fois pour avoir 2 ronds que tu vas ensuite découper à l'aide des ciseaux.
- Pense à l'émotion que tu veux représenter. Prends un feutre et dessine sur le premier rond, les yeux et le nez du personnage. Sur le deuxième, dessine ses sourcils et sa bouche.
- Place les 2 ronds l'un sur l'autre et au choix:
  - insère entre les 2 le bâton et attache le tout en mettant des agrafes tout autour des cercles ou en collant les disques entre eux avec le bâton à l'intérieur.
  - colle les 2 cercles ensemble et fais 2 petits trous de chaque côté pour y insérer des bouts de ficelle.
- A toi de jouer: tourne très vite la baguette entre tes mains ou tourne les ficelles de nombreuses fois sur elles-même puis lâche le disque pour voir le visage et son émotion apparaître.



### Petits jeux sur les sons de maîtresse Armelle :



Trouvez tous les membres de sa famille et ses copains de classe pour lesquels on entend le son "O" dans leur prénom . Les faire dessiner par l'enfant et écrire (ou faire écrire) le prénom.





DES BASKETS



LE DÎNER



S'EXCLAMER



TERRIBLE



S'ETONNER



CALME



UNE COUETTE



VOLER



UNE TABLE DE  
NUIT



UNE ETAGERE



GEANT



**UN COFFRE**



**PREFERE**





REPARER



**DISPARAÎTRE**



**AVOIR  
INTERET**





**SE FAIRE TOUT  
PETIT**

## Texte de la page :

Lire le texte et le raconter  
avec vos propres mots.

Et puis la Chose  
s'approche du  
coffre à jouets.

“Attends, pas  
ça!” dit Robert.







Texte de la page :

Lire le texte et le raconter  
avec vos propres mots.

“Tu  
entends?  
Arrête!”



Texte de la page :

Lire le texte et le raconter  
avec vos propres mots.

“Ah non ! Pas  
mon camion  
préfééré !  
Attends, je  
vais te  
réparer!”







Texte de la page :

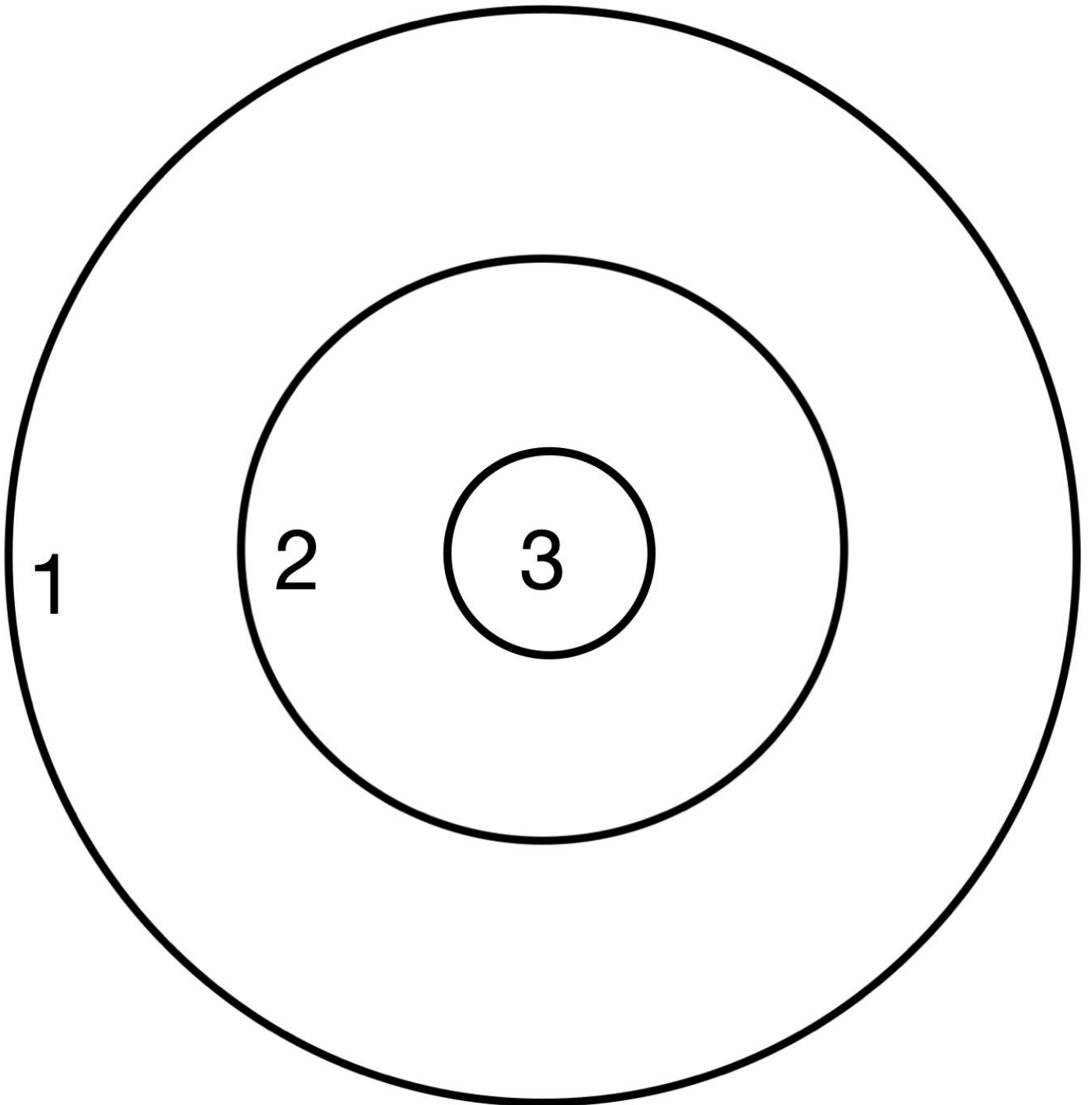
Lire le texte et le raconter  
avec vos propres mots.

“Et toi, gros  
nul, disparaiss!  
T’as intérêt de  
te faire tout  
petit!”



# Jeu de la cible

(A imprimer ou à reproduire)











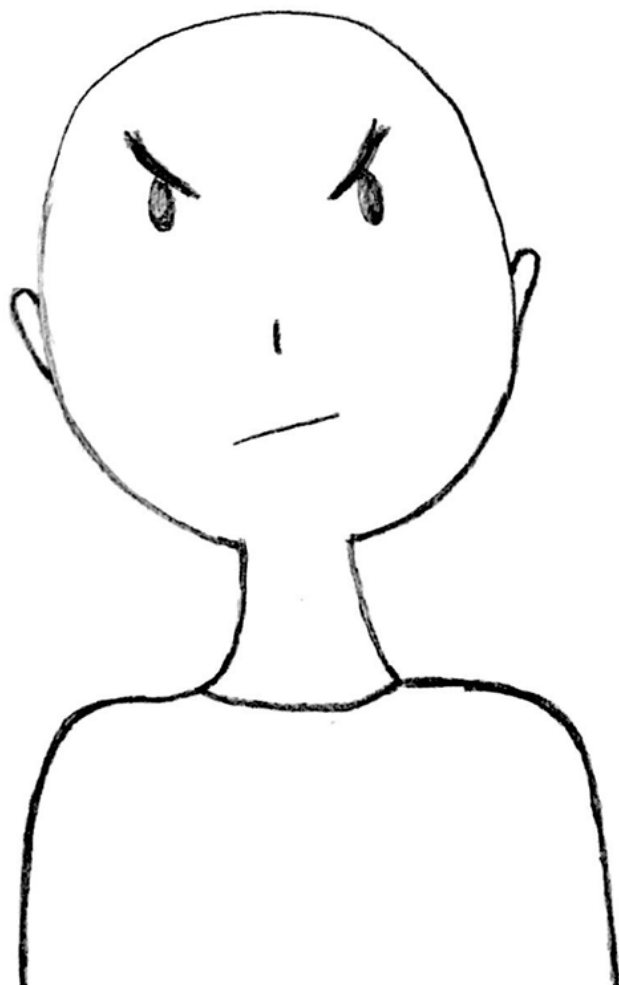




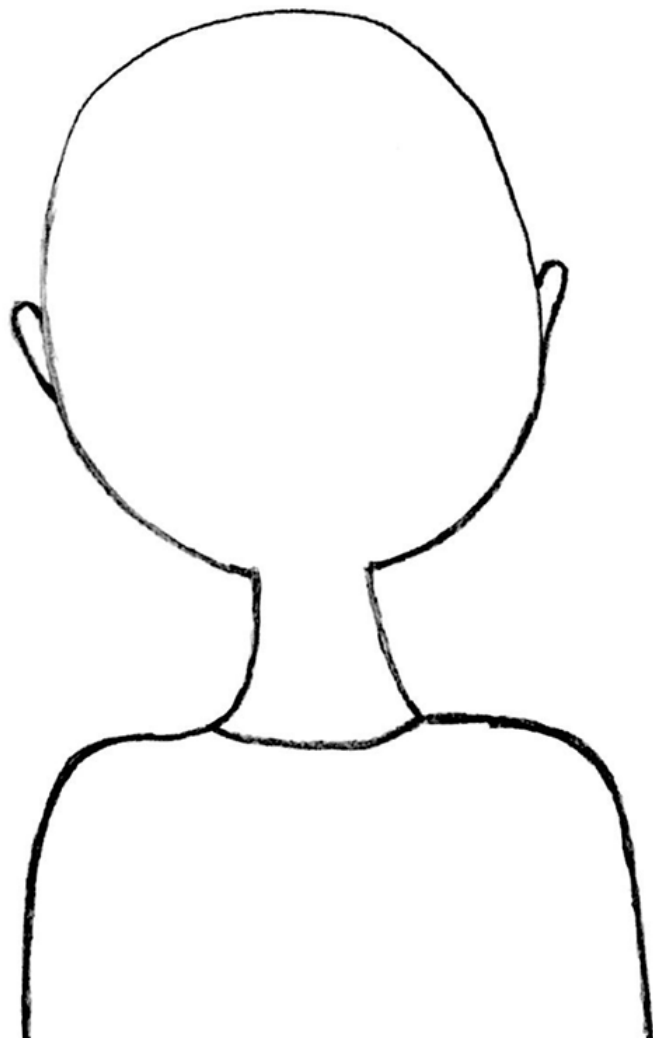




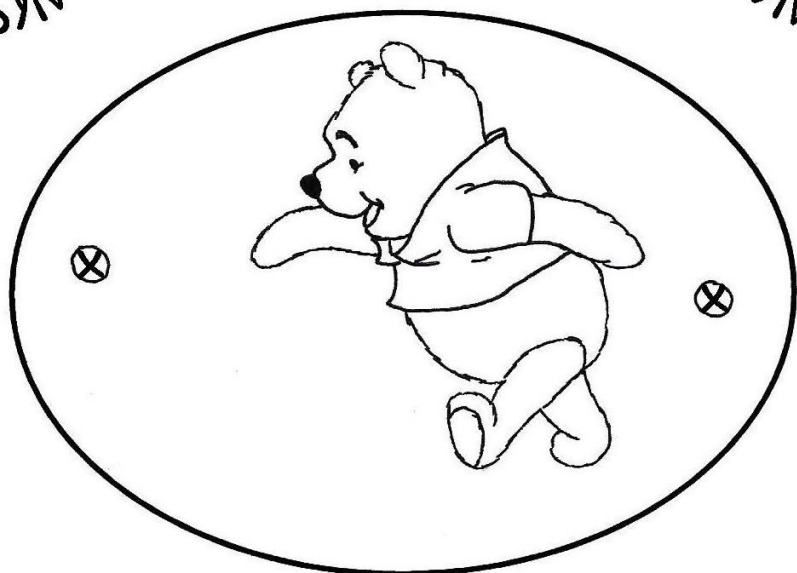












Thaumatrope des petits

