



SEANCE 1

Nous avons à présent fini notre travail sur le printemps.
Place aux EMOTIONS !

On commence à travailler sur un nouvel album en lien avec les émotions : **GROSSE COLÈRE**

Devinette du jour

Je suis la plus reconnaissable. Et c'est moi qui te rends aimable. Tu planes, comme en apesanteur, Les yeux brillants, pleins de candeur, Bouche en croissant, croissant au beurre.
Qui suis-je?
LA JOIE

Pages 1 à 7 **ETAPE 1**: Mémoriser les mots de vocabulaire

- **baskets**: que vois-tu ? Comment s'appelle ce type de chaussures ?
- **dîner**: que vois-tu ? A ton avis, à quel moment de la journée ça se passe ? Le repas du soir, on l'appelle le dîner.
- **s'exclamer**: Que fait cette dame ? Quand on dit fort quelque chose, on peut dire qu'on s'exclame.
- **calmé**: Que vois-tu ? Quand on est tranquille, on peut dire qu'on est calmé.
- **s'étonner**: A ton avis, qu'arrive t-il à ce monsieur ? Il est surpris. Quand on est surpris par quelque chose, on peut dire qu'on s'étonne.
- **terrible**: que vois-tu ? Comment est le monsieur ? Il n'est pas content de trouver cette chose dans son assiette, on peut dire que ça a l'air terrible !

ETAPE 2 : Découverte de plusieurs pages. Pour chaque page :

- Lire le texte sans illustration
- Lire le texte et essayer de reformuler avec vos propres mots.
- Imagine dans ta tête le dessin animé de l'histoire, que penses-tu voir ?
- Quand il y a des bulles: imagine ce que pense le papa et ce que pense Robert ?

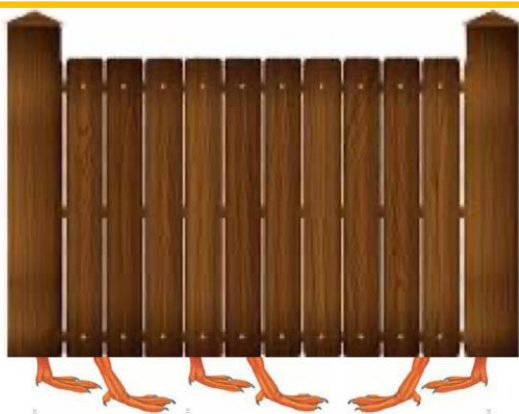
Nous vous avons créé un jeu des paires en ligne sur les mots de vocabulaire : Jeu des paires 1

<https://learningapps.org/display?v=p6wz59qp520>



Problème du jour

Utilisez des objets pour illustrer le problème et manipuler.



Combien y a-t-il de canards cachés derrière la barrière ?

Atelier Tangram de Julie

Imprimer le tangram (en annexe PAGE 26 à 30) (couleurs ou noir et blanc) ou le reproduire sur une feuille si vous n'avez pas d'imprimante. Coller-le sur du carton d'emballage pour le solidifier.



Vous n'avez plus qu'à suivre les modèles pour réaliser des animaux, des personnages...
N'oubliez pas d'envoyer vos réalisations à vos enseignants !

LA CHANSON DES ÉMOTIONS

[HTTPS://YOUTU.BE/2AWEDAKHOHE](https://youtu.be/2AWEDAKHOHE)



Maîtresse a un problème ! Regarde vite la vidéo pour l'aider. On compte sur toi ! (Annexe page 25)

Les émotions en images

(ANNEXE PAGE 31- à 38)

Regarde les dessins et les oeuvres d'art.

Pour chaque image, explique d'après toi
quelle émotion s'en dégage.

La peur ? La joie ? La tristesse ? La colère ?



Jouons en famille : le KIM GOÛT



Rien de plus simple : préparer des aliments aux goûts variés (fruit, légume, mais aussi sucre, sel, chocolat, épice type cannelle, beurre, confiture, miel...). Il vaut mieux éviter les aliments qui peuvent piquer sauf si l'enfant est habitué. Les faire goûter à l'autre, les yeux bandés ou fermés. Il doit alors deviner de quel aliment il s'agit.

Ce jeu peut se jouer à deux, vous qui faites deviner les aliments à votre enfant, ou à plus. Selon l'âge vous pouvez jouer l'un contre l'autre, votre enfant préparant de son côté des aliments à vous faire goûter.

LA POSE PILATE du jour **maîtresses Estelle et Karine**

La girafe

Imagine que tu es une grande girafe.
Écarte les jambes et étire un bras au
dessus de ta tête. Ensuite étire l'autre
bras. Recommence 5 fois pour chaque
bras.



BOUGEZ

AVEC MAÎTRE JONATHAN

fitness en famille

une séance pour toute la
famille. pensez à votre
bouteille d'eau pour boire
entre chaque circuit. mettez la
musique à fond! la patate?!!

<https://youtu.be/I2OM7XclFfs>

Motricité fine



DEFI PHOTO : chaîne de trombones

Matériel: des trombones

Fais la plus grande chaîne
de trombones que tu peux.
Pour les plus grands vous
pouvez compliquer la tâche
en demandant de respecter
un algorithme si vos
trombones sont en couleur
ou en faisant réaliser un
dessin avec la/les chaînes
constituée(s) !



Petits jeux sur les sons de maîtresse Armelle :

Reprendre les photos ou les dessins faits les semaines
précédentes sur les syllabes (ou les dessins présents
sur des cartes d'un jeu que vous possédez à la maison
comme le memory par exemple) et les faire classer
selon ces 2 critères: **(ANNEXE PAGE 39)**

-j'entends le son "i"

-je n'entends pas le son "i"

On peut redessiner les 2 fiches ci-jointes pour s'aider.



DES BASKETS



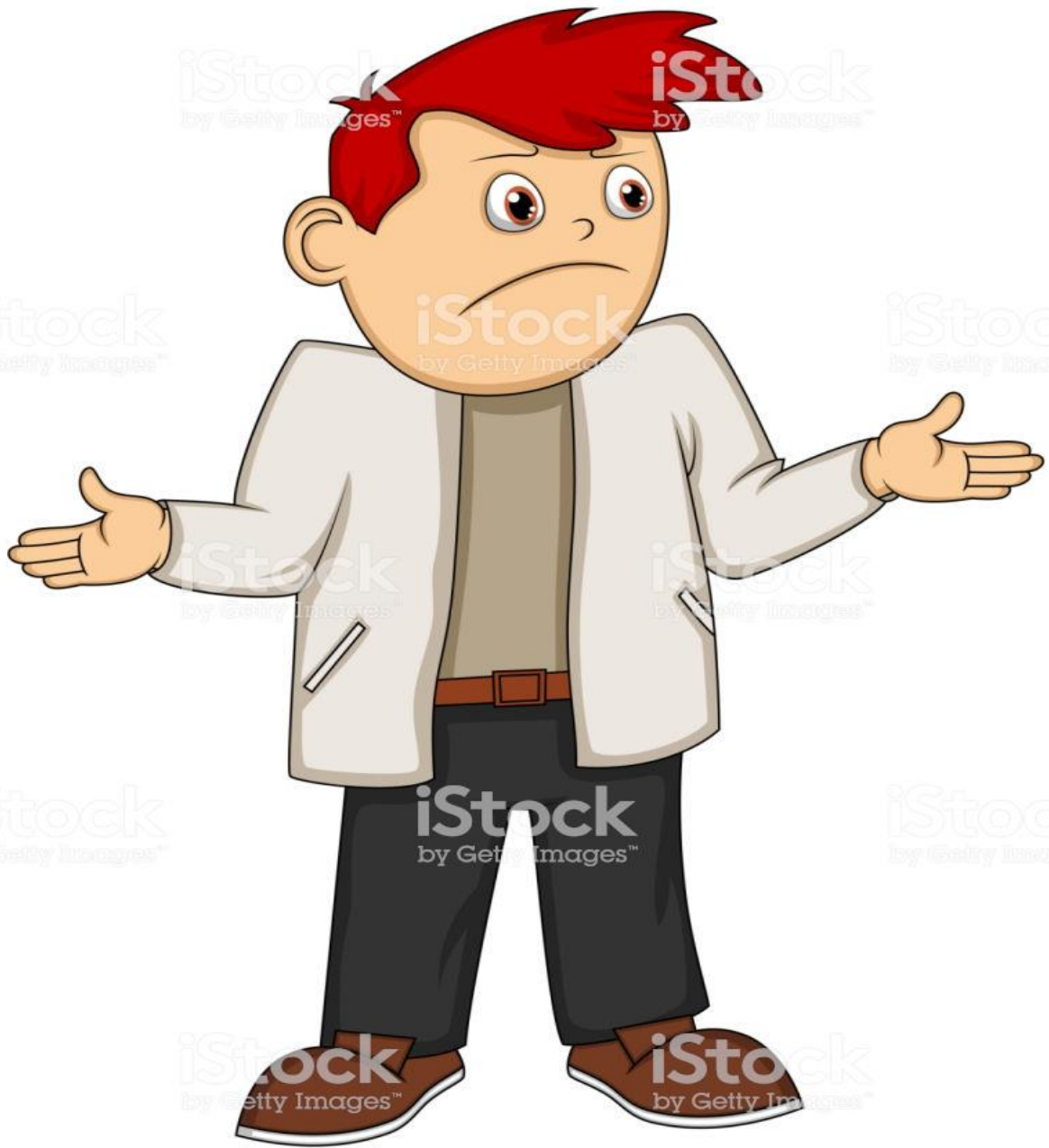
LE DÎNER



S'EXCLAMER



CALME



S'ETONNER

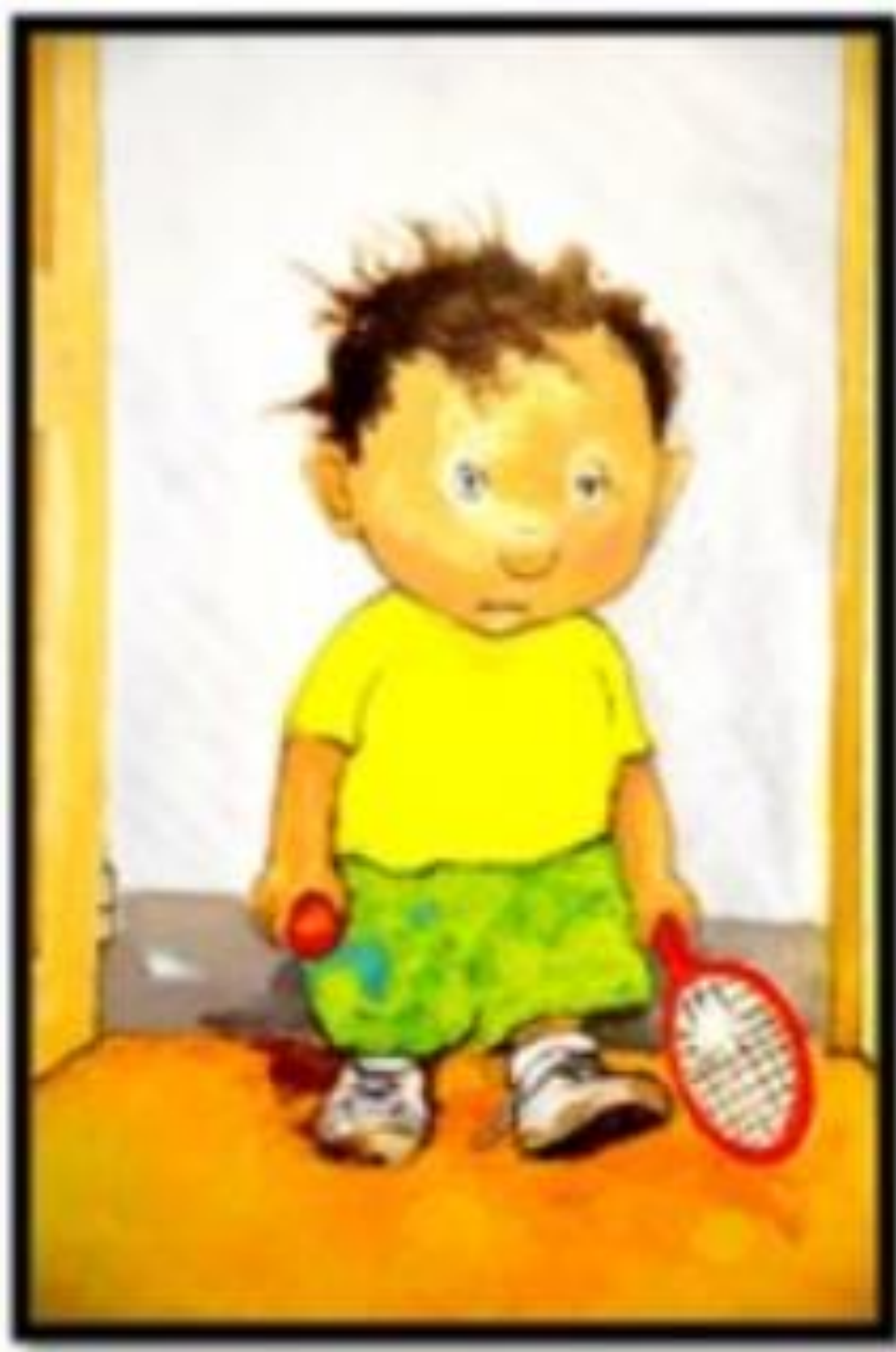


TERRIBLE

Texte de la page :

Lire le texte et le raconter avec vos propres mots.

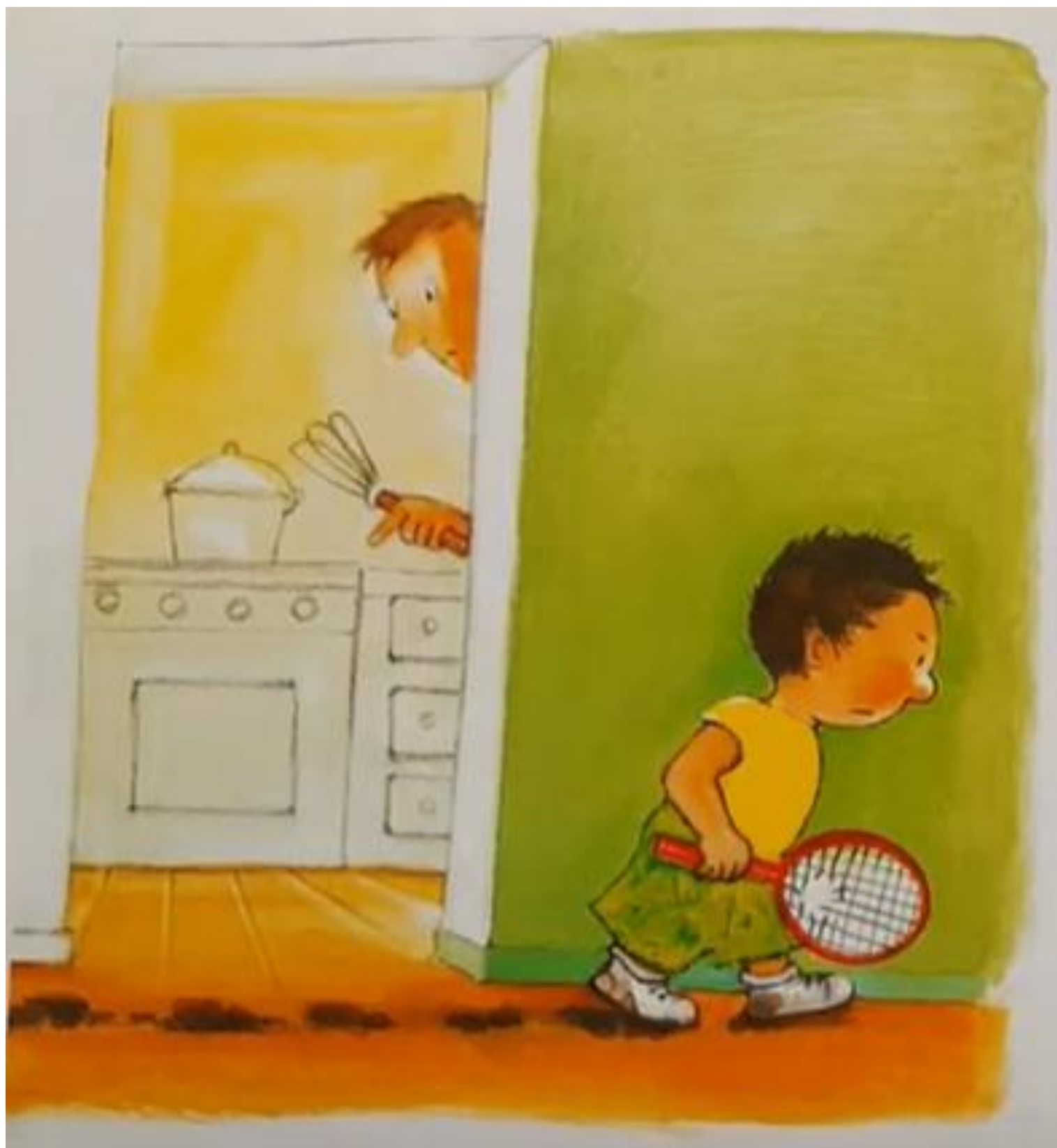
Robert a
passé une
très
mauvaise
journée.



Texte de la page :

Lire le texte et le raconter
avec vos propres mots.

“Oh! là là !
enlève tes
baskets”, dit
son père.





Texte de la page :

Lire le texte et le raconter
avec vos propres mots.

“Voilà!” dit
Robert.





Texte de la page :

Lire le texte et le raconter
avec vos propres mots.

Au dîner, il y a
des épinards.

“T’es pas
malade?”
s’exclame
Robert.





Texte de la page :

Lire le texte et le raconter
avec vos propres mots.

“Monte dans ta
chambre”, dit son
père,

“tu redescendras
quand tu seras
calmé.”

“Ca m’étonnerait”,
répond Robert.



Texte de la page :

Lire le texte et le raconter
avec vos propres mots.

Et là-haut dans sa
chambre, Robert
sent une Chose
terrible qui
monte...
monte, monte,
jusqu'à ce que ...





LA CHANSON DES ÉMOTIONS



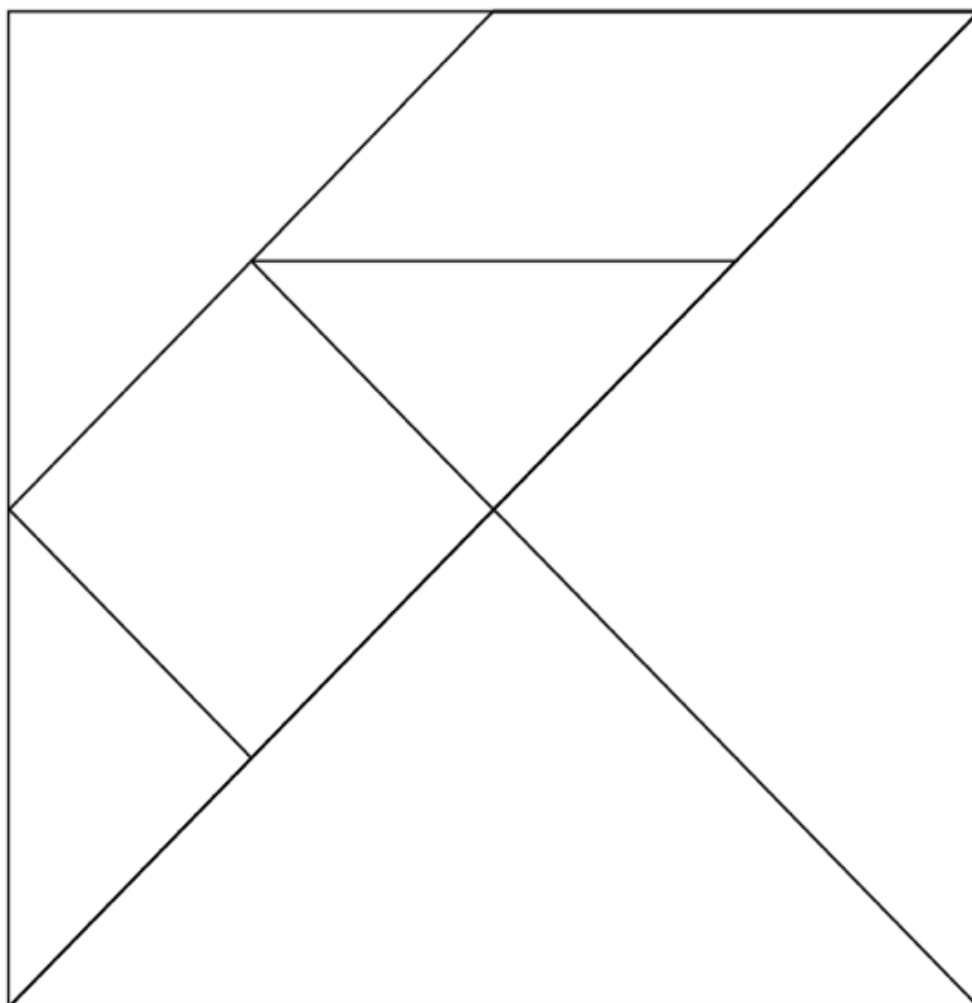
Danser, rire, ou s'amuser,
Un sourire, un cadeau c'est moi
Je me sens léger, je me sens joyeux.
(∞2)

T'as envie de taper pour te défouler,
Tu tapes des pieds, tu fais que crier,
Ah ! Mais quelle grosse colère ! Ah ! C'est une grosse colère !
(∞2)

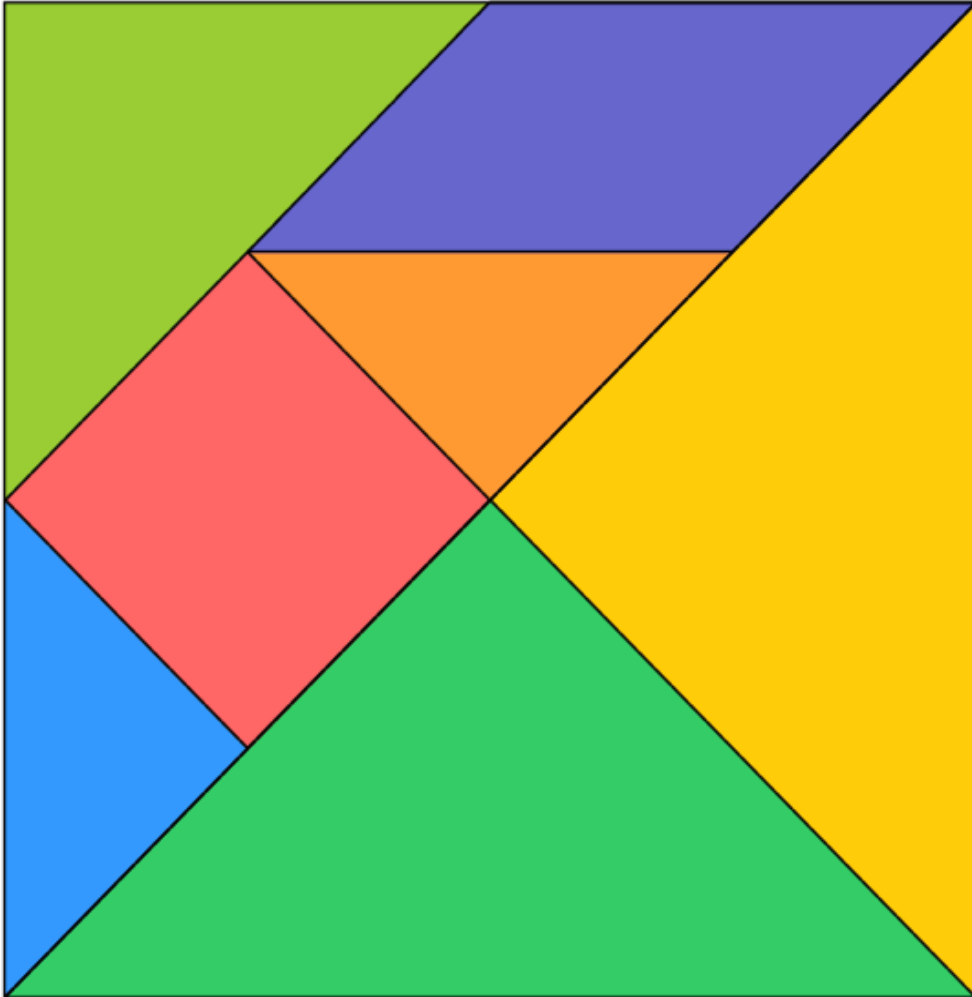


Mes larmes coulent, coulent, coulent sur mes joues
Tes larmes roulent, roulent, roulent sur tes joues
Oh ... triste. Oh, si triste.
(∞2)

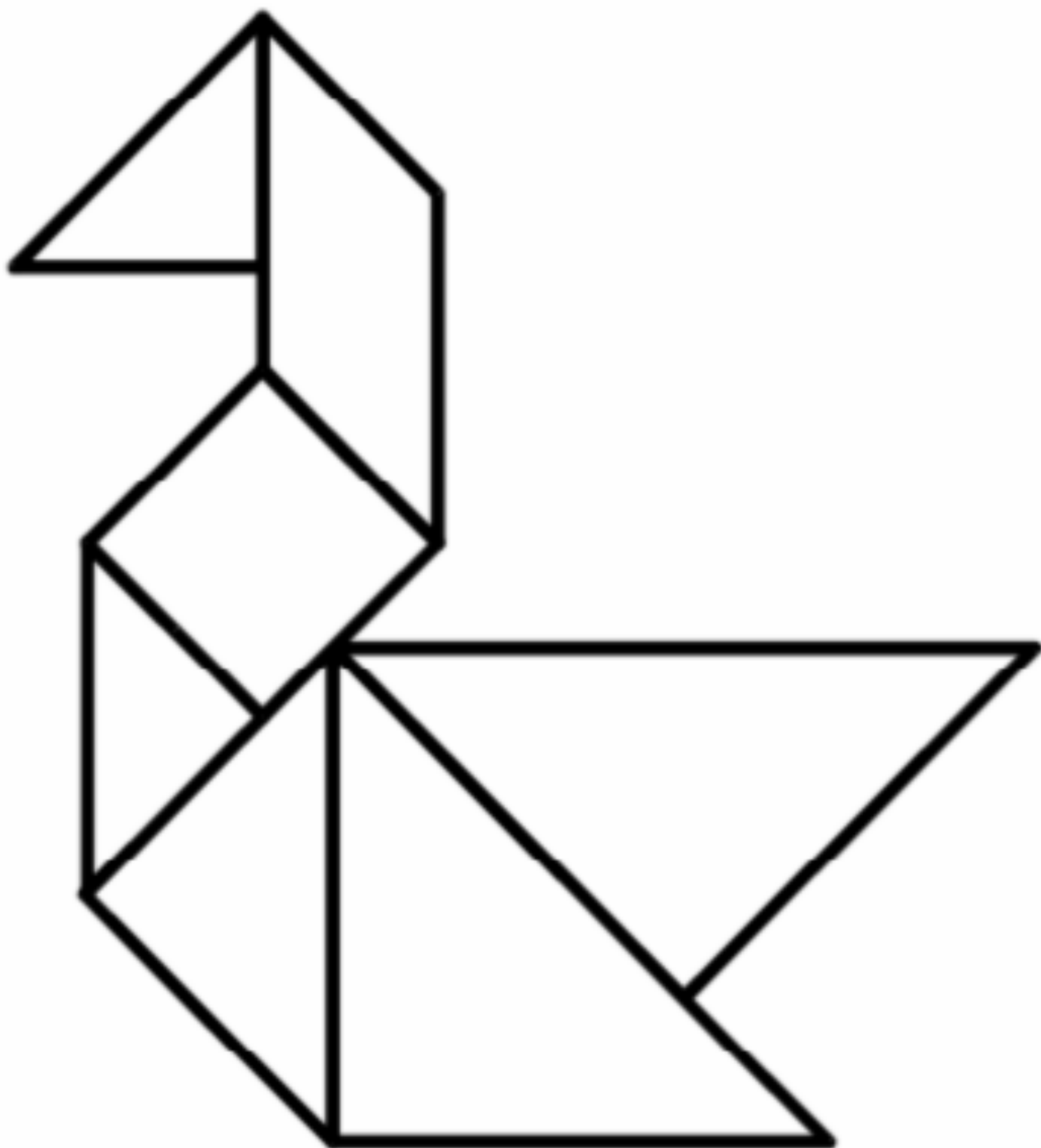
**Tangram à imprimer et à colorier
(une couleur par forme) et à découper**



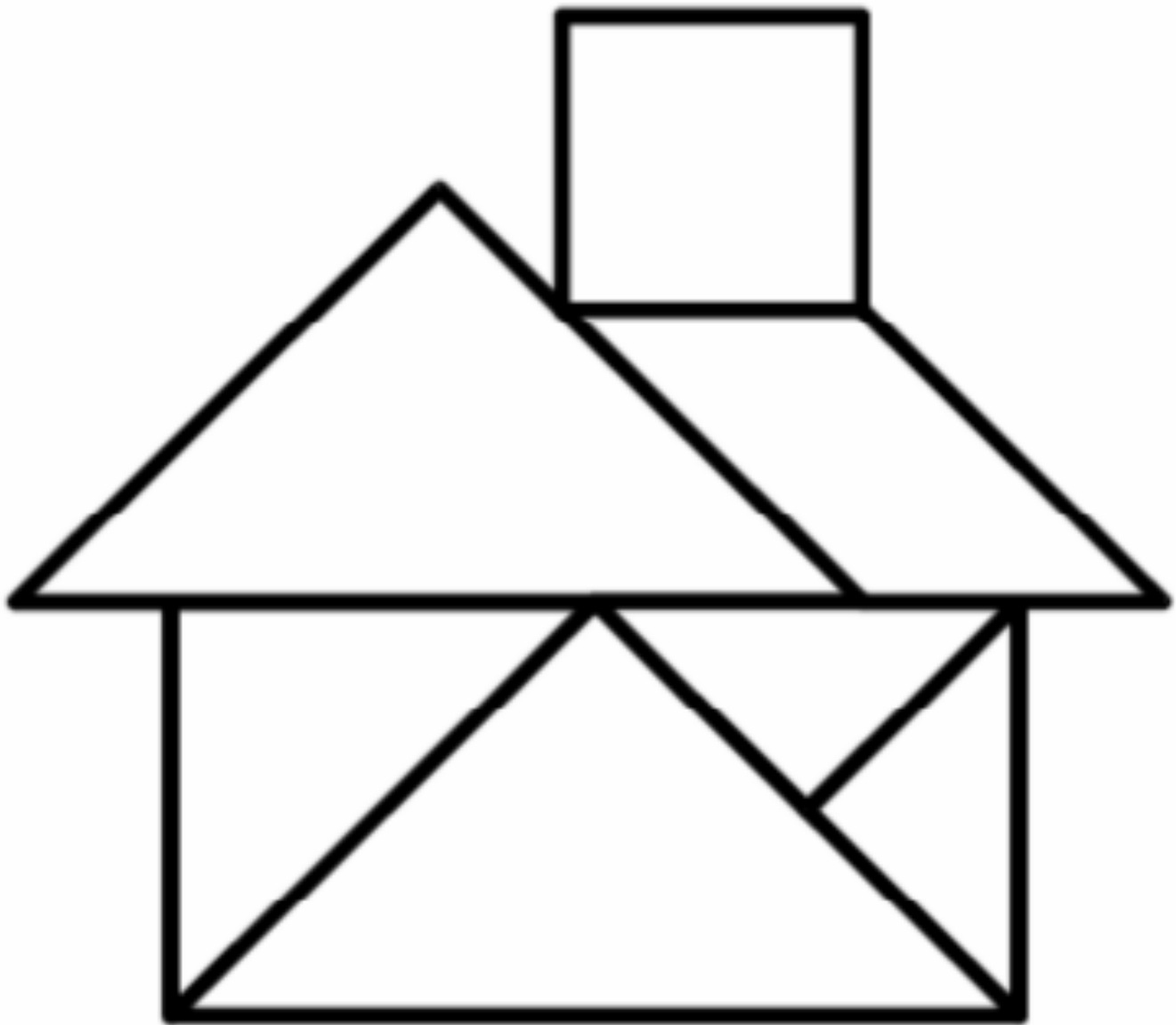
Tangram à imprimer et à découper



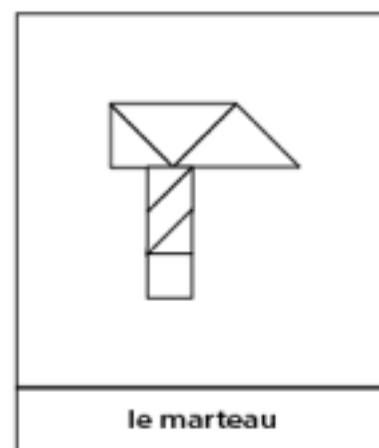
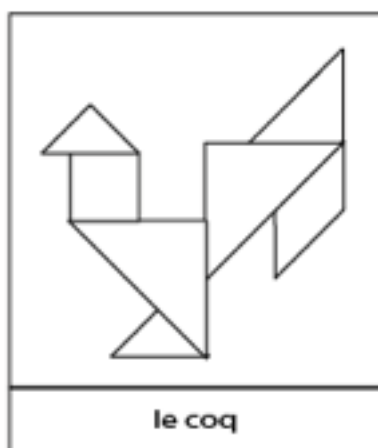
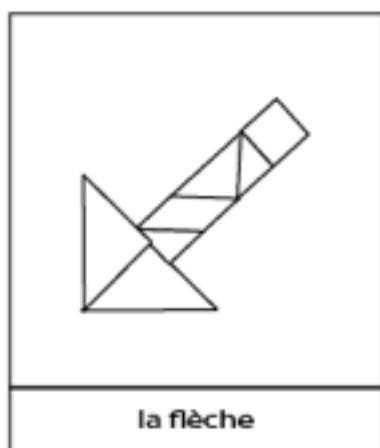
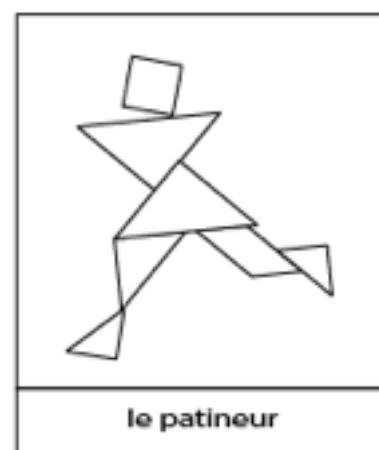
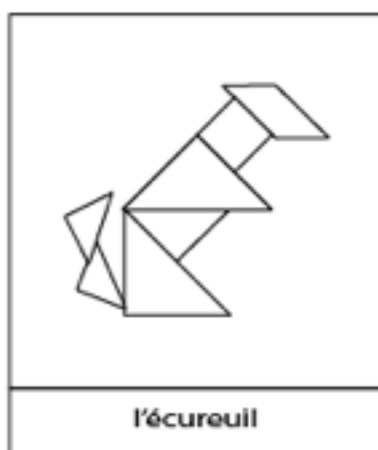
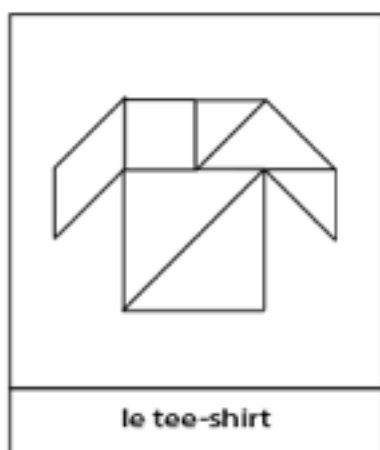
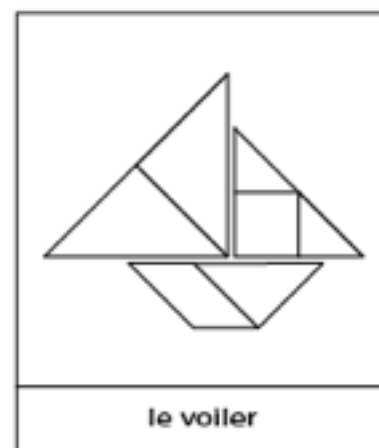
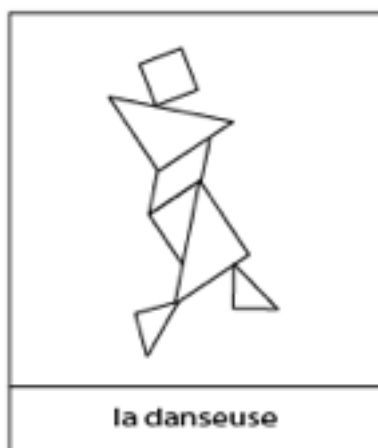
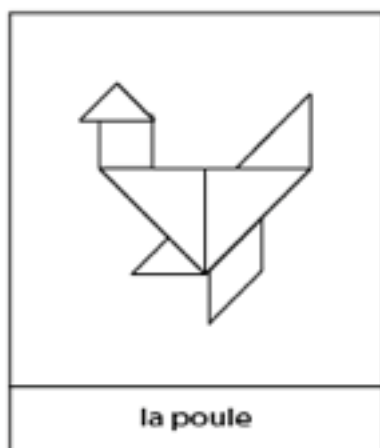
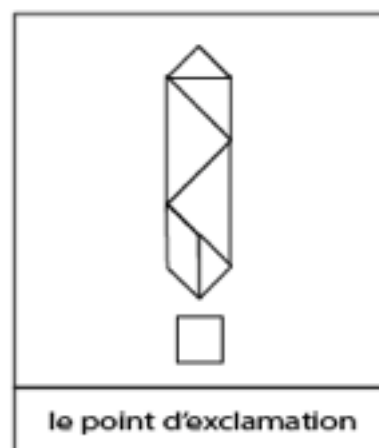
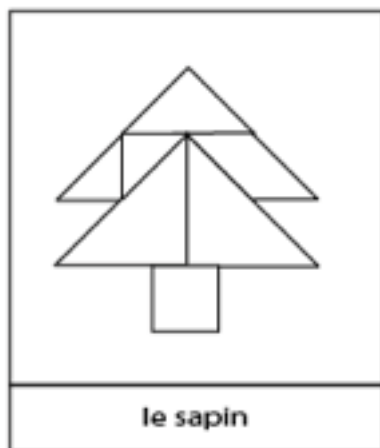
**Tangram pour les PS : Poser les
pieces directement dessus.**



**Tangram pour les PS : Poser les
pieces directement dessus.**



Modèles pour réaliser vos tangrams pour les MS avec aide et GS.





Hergé, *La colère du capitaine Haddock* (2012)



Andy Warhol, *Marilyn*, (1967)



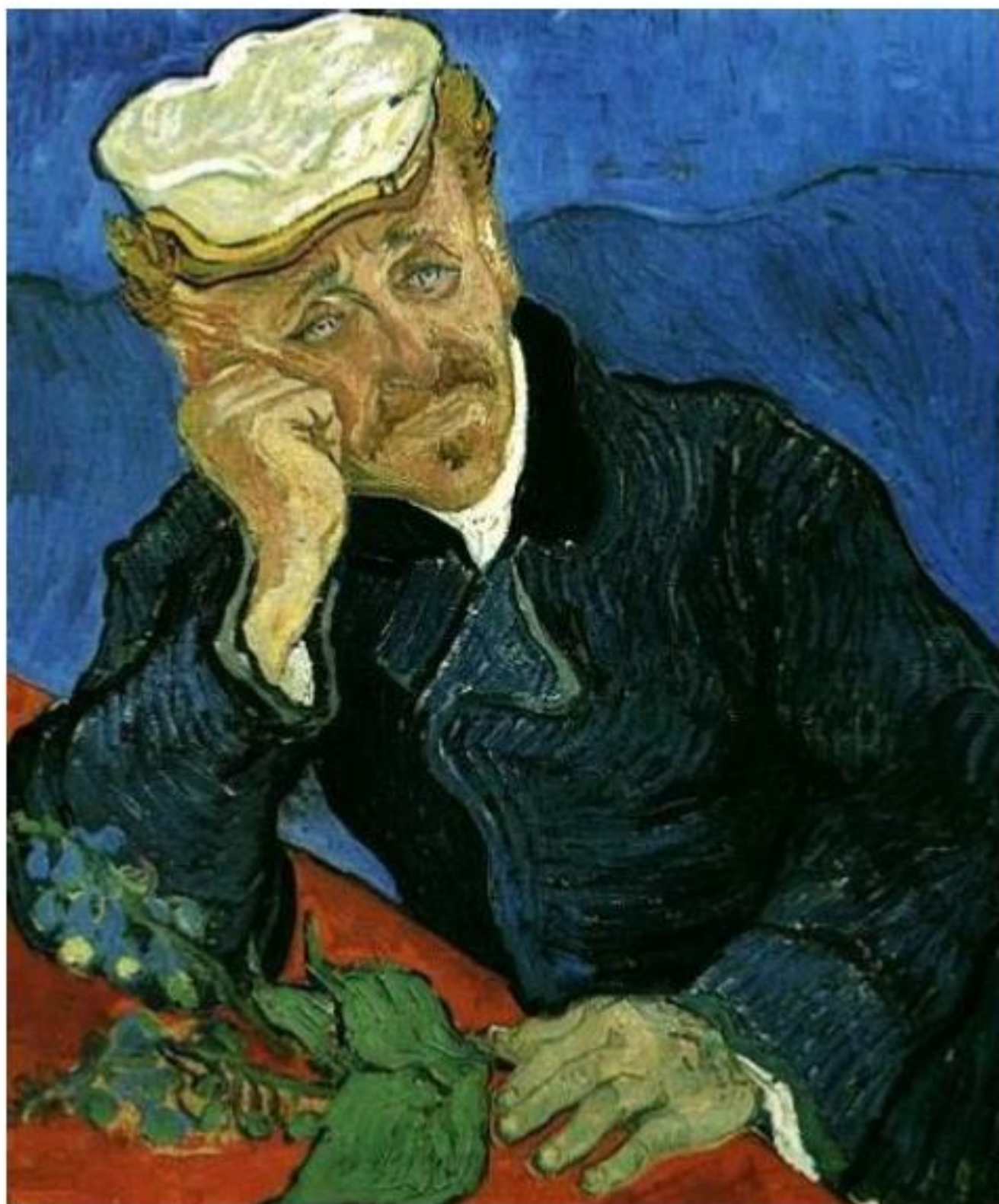
Zep, Titeuf



Sal Buscema, *La colère de Hulk*



Quentin de La Tour, *Autoportrait au jabot de dentelle*, (vers 1751)



Vincent van Gogh, *Portrait du docteur Paul Gachet*, (1890)



Sammy et Scooby



Pablo Picasso, *La femme qui pleure*, (1937)

