



Merci de lire la séance avant de la proposer à votre enfant.

SEANCE 16

UNE SI PETITE GRAINE Par maîtresse Adèle et maîtresse Fanny A .

Devinette du jour

Je suis un outil du
jardinier
On me porte et on me
remplit
On me penche pour se
servir de moi
Je sers à transporter et à
verser l'eau
L'arrosoir

**Maîtresse Fanny
vous raconte
« UNE SI PETITE
GRAINE »**

https://youtu.be/_05s3QJfHU

Page 15/15 **ETAPE 1**: Mémoriser les mots de vocabulaire
- Revoir les mots de la séance précédente (pages 3-4-5-6)
► **se courber, pencher** : Que fait le monsieur ? Quand on fait ce mouvement vers l'avant, on dit qu'on se penche ou qu'on se courbe.
► **secouer**: Regarde la bouteille. Pourquoi bouge t-elle ? Que fait la main ? On dit que la main secoue la bouteille.
► **un tas**: Que vois-tu ? Il y a beaucoup de cailloux. Quand beaucoup de cailloux sont posés au même endroit, on dit que ça fait un tas. On peut dire un tas de sable, de cailloux, de feuilles....
ETAPE 2: Lire le texte sans illustration (Annexe page 10)
- lire le texte et essayer de reformuler avec vos propres mots. Imagine dans ta tête le dessin animé de l'histoire, que va t-on voir?
ETAPE 3 : Découvrir l'illustration et la commenter
Décrire l'illustration (annexe page 11) : Que vois-tu ? Comparer avec le dessin animé que votre enfant a fait dans sa tête..

Nous vous avons créé un jeu de memory en ligne sur nos mots de vocabulaire: MEMORY 6

<https://learningapps.org/display?v=pu2fqarmc20>



Problème du jour

Utilisez des objets pour illustrer le problème et manipuler.



La princesse a trouvé 8 chocolats.
Elle en mange 2.
Elle en donne 4 à ses amis.
Elle garde tout le reste.
Combien en garde-t-elle?

Chasse aux couleurs de Maîtresse Julie



Trouve dans ta maison des objets de couleurs et classe les ensemble par couleur.
Pour les petits on peut prendre 3 couleurs, 5 pour les moyens et jusqu'à 7 si vous y arrivez !

Merci d'envoyer les photos de votre chasse à l'enseignant(e) de votre enfant.

Bonne chasse !





Fleurs graphiques

Matériel :

- feuilles de papier (3 couleurs différentes)
- ciseaux
- feutre noir ou craie grasse noire
- colle

Etape 1 : Trace 3 cercles de tailles différentes (un grand, un moyen et un petit) tu peux utiliser un verre, un pot... pour te servir de gabarit puis découpe.

Etape 2 : Sur une feuille, colle d'abord le plus grand cercle ensuite colle par dessus le cercle de taille moyenne et ensuite le petit cercle.

Etape 3 : Pour tracer les pétales de ta fleur utilise un feutre fin et trace des ponts tout autour du grand cercle. Tu peux aussi décorer ta fleur avec différents graphismes. Pour finir, dessine la tige de ta fleur.



A POSE PILATE du jour **maîtresse Estelle et Karine**

Le lapin

Imagine que tu es un lapin qui saute.
Accroupis toi et pose tes mains devant toi. Avance tes mains puis pousse sur tes jambes pour sauter.
Saute 10 fois.



Maître JONATHAN vous a préparé cette semaine 1 vidéo par jour .

Sauvons les doudous !

Prêts pour l'aventure? vous devrez sauver les doudous en les lançant par dessus la rivière infernale avant de la traverser.

<https://youtu.be/Dcb-H2BPGWY>

Expérience : FEU D'ARTIFICE DANS UN VERRE D'EAU

Matériel : de l'eau tiède – des colorants alimentaires

- de l'huile - 2 verres transparents
- Remplissez un verre au 3/4 avec de l'eau tiède.
- Dans un autre récipient, versez un peu d'huile et 3 - 4 gouttes de colorant alimentaire, de différentes couleurs.
- Avec une fourchette ou le manche d'une cuillère, mélangez l'huile et les gouttes de colorant pour obtenir de toutes petites gouttelettes (n'attendez pas trop, les gouttes de couleur peuvent se réunir et les couleurs se mélanger, l'expérience serait moins impressionnante).
- Versez doucement (c'est important, sinon, tout se mélange d'un seul coup) l'huile et les colorants dans le verre d'eau tiède et observez.



Petits jeux sur les sons de maîtresse Armelle :



Trouvez tous les membres de sa famille pour lesquels on entend le son "i" dans leur prénom. Les faire dessiner par l'enfant et écrire (ou faire écrire) le prénom sous chaque dessin.



L'AUTOMNE



MINUSCULE



UNE GRAINE



LES RAYONS
DU SOLEIL



S'ENRACINER



A LA TRAÎNE



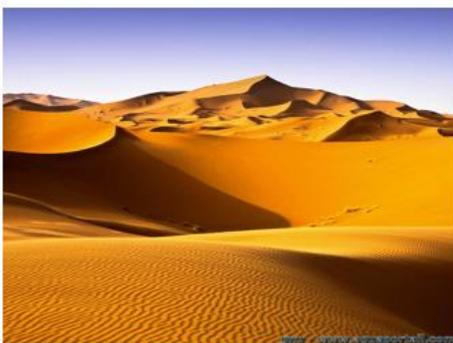
ETRE EMPORTE
PAR LE VENT



L'OCEAN



SEC



LE DESERT



CESSER



UN OISEAU



PICORER



L'HIVER



UNE COUVERTURE



UNE SOURIS



GRIGNOTER



LE PRINTEMPS



S'ARRONDIR



UNE PLANTE



DES RACINES



UNE TIGE



UNE FEUILLE



UNE MAUVAISE HERBE



ETRE ETOUFFE



CASSER
ECRASER



A TOUTE ALLURE



UN BOUTON



UNE OMBRE



BRISER



CUEILLIR



UN SOMMET



RAFRAÎCHIR



ADMIRER



UNE ABEILLE



S'EMPRESSER



GÉANT



RACCOURCIR



DES PETALES



TOURBILLONNER



SE PENCHER
SE COURBER



UN TAS



SECOUER

Texte de la page 15 :

Lire le texte et le raconter avec vos propres mots.

Le vent souffle plus fort.

La fleur, qui a perdu presque tous ses pétales, se courbe et penche sur sa tige.

Le vent souffle encore plus fort.

Il secoue la fleur encore et encore.

Alors, du cœur de la fleur, un tas de petites graines se détachent, que le vent emporte aussitôt.

Le vent souffle plus fort.
La fleur, qui a perdu presque tous ses pétales,
se courbe et penche sur sa tige.
Le vent souffle encore plus fort.
Il secoue la fleur encore et encore.



Alors, du cœur de la fleur,
un tas de petites graines se détachent,
que le vent emporte aussitôt.

