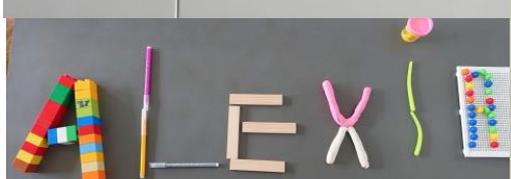
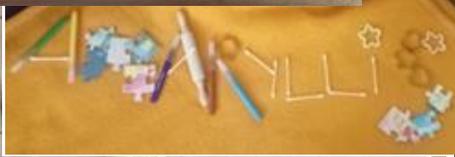
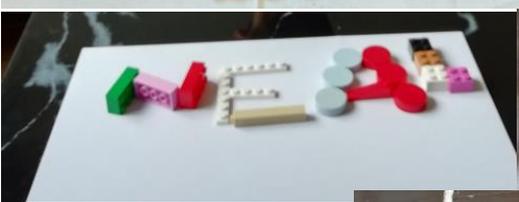
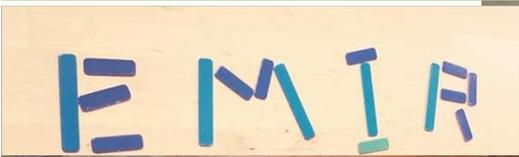


BRAVO POUR VOS RÉALISATIONS LES POISSONS BILLES



BRAVO POUR VOS RÉALISATIONS LES PRENOMS OBJETS





Merci de lire la séance avant de la proposer à votre enfant.

UNE SI PETITE GRAINE Par maîtresse Adèle et maîtresse Fanny A

SEANCE 15

Devinette du jour

Je suis un insecte et je vole
Je peux être de toutes les
couleurs.
Parfois, je ne vis qu'un seul
jour
Je suis d'abord une chenille.
Je me transforme ensuite
dans ma chrysalide .

Le papillon



Page 14/15 **ETAPE 1**: Mémoriser les mots de vocabulaire

- Revoir les mots de la séance précédente (pages 5-6-7)

► raccourcir: regarde la robe au début et regarde la robe à la fin.
Pourquoi n'est-elle plus pareil? Quand quelque chose devient plus
court, on dit qu'il raccourcit. La robe a raccourci.

► pétales: que vois-tu ? Ce sont les morceaux colorés de la fleur
qu'on appelle les pétales. Quand la fleur fane, les pétales
tombent.

► tourbillonner: regarde les feuilles. Que leur arrive t-il ? Comment
tournent-elles ? Quand une chose bouge en formant des cercles,
on dit qu'elle tourbillonne.

ETAPE 2: Lire le texte sans illustration (Annexe page 12)

- lire le texte et essayer de reformuler avec vos propres mots.
Imagine dans ta tête le dessin animé de l'histoire, que va t-on
voir?

ETAPE 3: Découvrir l'illustration et la commenter

Décrire l'illustration (annexe page 13) : Que vois-tu ?

Comparer avec le dessin animé que votre enfant a fait dans sa
tête..

Nous vous avons créé un jeu de memory en ligne sur nos mots de
vocabulaire: MEMORY 5

<https://learningapps.org/display?v=pt9fss12n20>



Problème du jour

Utilisez des objets pour illustrer
le problème et manipuler.



Combien y a-t-il de fillettes
cachées derrière la barrière ?

Réalisation d'algorithmes : par maîtresse Julie

Matériel : des perles de couleurs, des duplos ou des
petits objets de couleurs différentes.

Demander à votre enfant de faire une suite de perles en
respectant une alternance régulière : jaune, orange...

Vous pouvez ensuite complexifier l'algorithme en
utilisant 3 couleurs : orange, jaune, vert, orange...



Regarder Nounours et Julie en train de faire
l'exercice : <https://youtu.be/YGuDVpmlUSE>





Mon bonhomme maison

Pour commencer, essaie de te souvenir de quoi tu as besoin pour réaliser un bonhomme, tu peux aussi le dessiner. Une fois que c'est fait, cherche dans ta maison des objets avec lesquels tu peux fabriquer ton bonhomme (ex : tes jouets, des fruits, des crayons....

A toi de jouer et n'oublie pas de nous envoyer tes photo !



DEET FUN

PHOTO

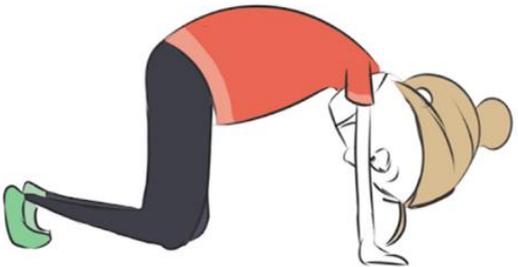
FAIS UNE CABANE



A POSE PILATE du jour **maîtresse Estelle et Karine**

Le chat

Imagine que tu es un chat qui fait le dos rond. Mets toi à quatre pattes. Rentre ta tête et arrondis ton dos. Recommence l'exercice 5 fois.



Maître JONATHAN vous a préparé cette semaine 1 vidéo par jour .

roule-ballon : un jeu tout simple à la base où l'on peut rajouter des obstacles.

<https://youtu.be/VR8eHm95KUK>

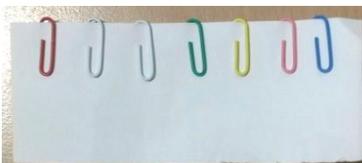
Motricité fine

LES TROMBONES



Matériel: des trombones - une feuille de papier ou un carton d'emballage type boîte de céréale ou autre

Accroche les trombones tout autour de ta feuille. Pour les plus grands vous pouvez varier la difficulté en leur faisant respecter un algorithme de couleur (rouge/vert/bleu/rouge/vert/bleu...) ou en leur faisant mettre un trombone puis dessiner une forme/mettre un trombone puis dessiner une forme...



(Gardez vos rouleaux de papier WC, vous en aurez besoin vendredi!)

Petits jeux sur les sons de maîtresse Armelle :

Travail autour du son "i". (**ANNEXE PAGE 14**)

Un adulte lit la comptine du son "i" en insistant bien sur le dernier mot de chaque ligne (gris, riz, dit, poli) puis il demande à l'enfant quel son revient le plus.

Il la relit et l'enfant lève la main à chaque fois qu'il entend le son "i". Puis, l'enfant répète la comptine à haute voix et à voix chuchotée, en serrant les dents pour prononcer le son "i".

Observation et/ou coloriage du dessin du bonhomme "i" ci-joint (avec ses lèvres qui s'étirent)





L'AUTOMNE



MINUSCULE



UNE GRAINE



LES RAYONS
DU SOLEIL



A LA TRAÎNE



S'ENRACINER



ETRE EMPORTE
PAR LE VENT



L'OCEAN



SEC



LE DESERT



CESSER



UN OISEAU



PICORER



L'HIVER



UNE COUVERTURE



UNE SOURIS



GRIGNOTER



LE PRINTEMPS



S'ARRONDIR



UNE PLANTE



DES RACINES



UNE TIGE



UNE FEUILLE



UNE MAUVAISE HERBE



ETRE ETOUFFE



CASSER
ECRASER



A TOUTE ALLURE



UN BOUTON



UNE OMBRE



BRISER



CUEILLIR



UN SOMMET



RAFRAÎCHIR



ADMIRER



UNE ABEILLE



S'EMPRESSER



GÉANT



RACCOURCIR



DES PETALES



TOURBILLONNER

Texte de la page 14 :

Lire le texte et le raconter avec vos propres mots.

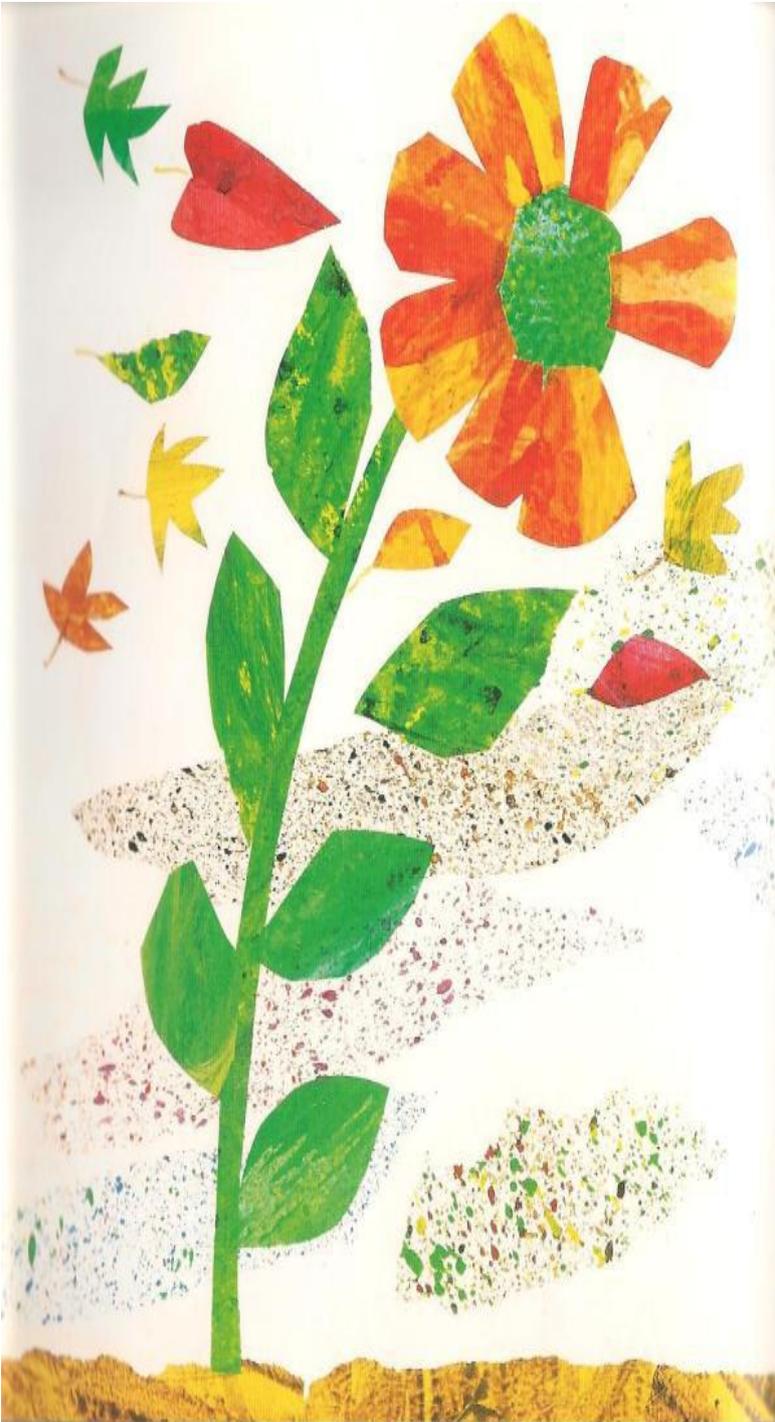
Puis l'automne revient.

Les jours raccourcissent.

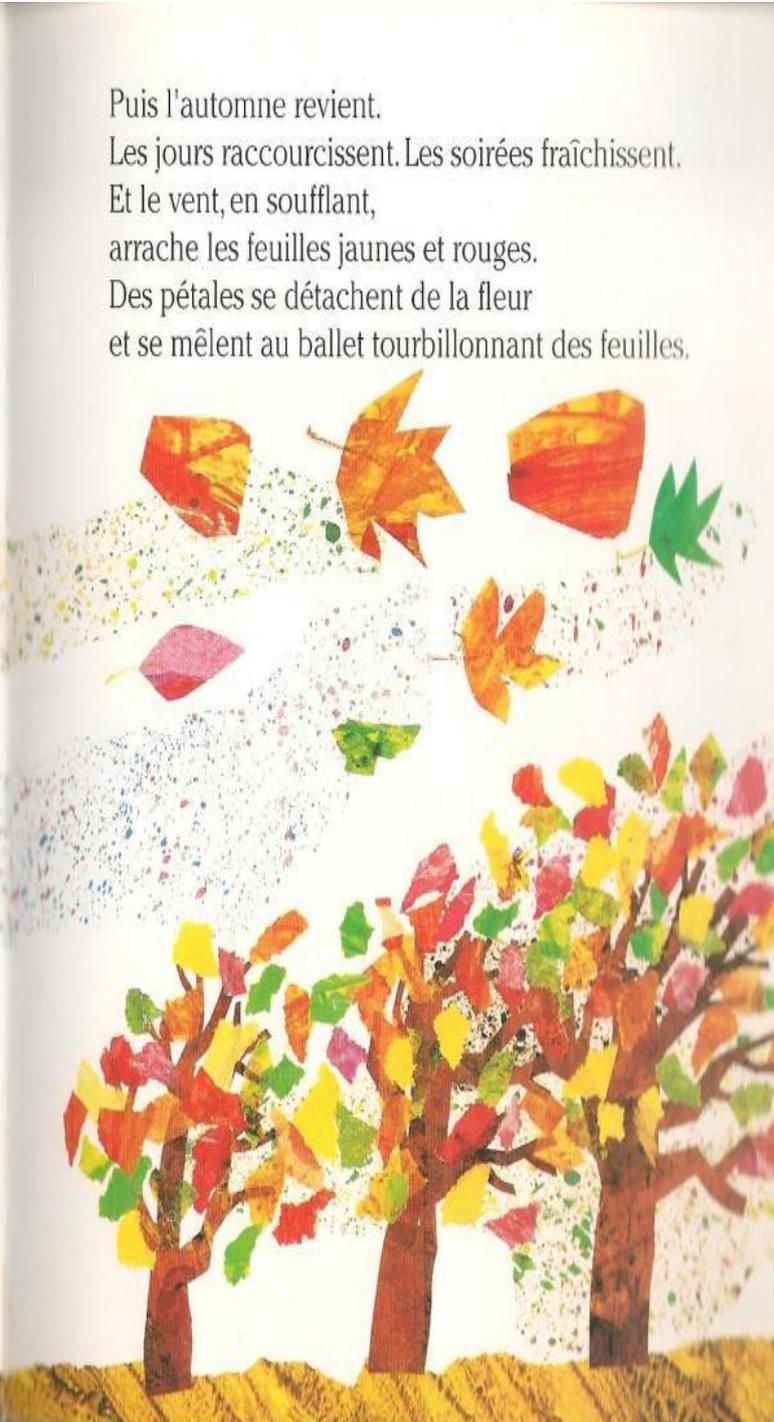
Les soirées fraîchissent.

Et le vent, en soufflant,
arrache les feuilles jaunes
et rouges.

Des pétales se détachent de
la fleur et se mêlent au
ballet tourbillonnant des
feuilles.



Puis l'automne revient.
Les jours raccourcissent. Les soirées fraîchissent.
Et le vent, en soufflant,
arrache les feuilles jaunes et rouges.
Des pétales se détachent de la fleur
et se mêlent au ballet tourbillonnant des feuilles.

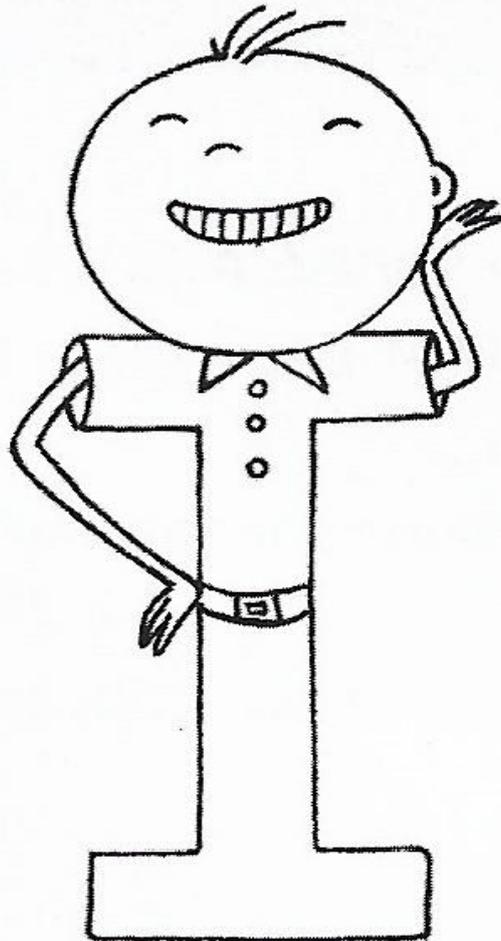


UN PETIT CHAT GRIS

17



Un petit chat gris
Qui mangeait du riz
Sur un tapis gris
Sa maman lui dit
Ce n'est pas poli
De manger du riz
Sur un tapis gris.



I montre ses dents iiiii.