



N'hésitez pas à envoyer vos photos à l'enseignant de votre enfant. Pour que nous les partageons dans les newsletters de façon à garder du lien.

Merci de lire la séance avant de la proposer à votre enfant.

**UNE SI PETITE GRAINE** ( 15 pages ) .

## SEANCE 8



### Devinette du jour

( cacher l'image )

Je suis un outil du jardinier  
On place les déchets de la nature  
dans mon bac  
Grâce aux vers de terre et à de  
nombreux insectes, je transforme  
les déchets verts en terre.

Le bac à compost



Page 7/15 **ETAPE 1** : Mémoriser les mots de vocabulaire

- Revoir les mots de la séance précédente pour vérifier qu'ils sont dans la « boîte à mémoire » ( [annexe page 3-4](#) )
- **l'hiver**: ( [annexe page 5](#) ) que vois tu ? à quelle saison voit-on de la neige ? Fait-il chaud ou froid ?
- **une couverture** : ( [annexe page 6](#) ) où est le petit garçon ? qu'a t-il sur la tête ? C'est une couverture, on dit qu'elle le recouvre.
- **une souris**: ( [annexe page 7](#) )\_quel est cet animal ? que mange la souris ? où vit-elle ?
- **grignoter** : ( [annexe page 8](#) ) que fait la petite fille ? elle mange des petits morceaux, on dit qu'elle grignote

**ETAPE 2** : Lire le texte sans illustration ( [Annexe page 8](#) )

- lire le texte et essayer de reformuler avec vos propres mots.  
Imagine dans ta tête le dessin animé de l'histoire, que va t-on voir?

**ETAPE 3** : Découvrir l'illustration et la commenter

Décrire l'illustration ( [annexe page 9](#) ) : Que vois-tu ?

Comparer avec le dessin animé que votre enfant a fait dans sa tête..

### Problème du jour

( utilisez des objets pour  
illustrer le problème et  
manipuler )

Petit, moyen, grand :

Pars à la recherche dans ta maison  
d'objets de différentes tailles : petit,  
moyen et grand.

Classe-les ensuite en 3 groupes et  
envoie-nous une photo du résultat.

PETIT / MOYEN / GRAND



Dans cet arbre, il y a 4 oiseaux,  
des violets et des bleus. Il y a 2  
oiseaux violets.

Combien y a-t-il d'oiseaux bleus?

<https://learningapps.org/display?v=psza9c8jc17>

A toi de remettre les 5 sapins du plus petit au plus  
grand en t'aidant des numéros.



### Chanson sur le printemps par maîtresse Barbara !

Savez-vous planter les choux ?

- apprendre la chanson

- rechercher différentes parties du corps pour planter  
( **paroles page 12** )

[https://www.youtube.com/watch?v=A-](https://www.youtube.com/watch?v=A-QNEVuSmXY&fbclid=IwAR2xF86W7fAhrls8sRHqQf)

[QNEVuSmXY&fbclid=IwAR2xF86W7fAhrls8sRHqQf](https://www.youtube.com/watch?v=A-QNEVuSmXY&fbclid=IwAR2xF86W7fAhrls8sRHqQf)  
[oh9sh\\_Y8ulhRRZfBd-dr4qAAGri8Ree2WpJX8](https://www.youtube.com/watch?v=A-QNEVuSmXY&fbclid=IwAR2xF86W7fAhrls8sRHqQf)





## Mes fleurs en volume

### Matériel :

- Bandes de papier
- Peinture ou encre verte
- Colle
- Feutres



Etape 1 : réalise un fond avec de la peinture ou de l'encre verte.

Etape 2 : découpe des fines bandes de papier (pour les PS vous pouvez découper les bandes au préalable).

Etape 3 : colle plusieurs bandes de papier en les entrecroisant, mets de la colle seulement au milieu des bandes.

Etape 4 : recourbe chaque bande vers le centre et maintiens le point de collage un petit moment. Tu peux faire plusieurs fleurs.

Etape 5 : dessine les tiges au feutre.

## LA POSE PILATE du jour

### La scie

Imagine que tes mains sont des scies qui coupent du bois.

Assieds-toi et ouvre tes jambes sur les côtés. Ta main gauche coupe ta jambe droite, et ensuite ta main droite va couper ta jambe gauche. Demande à papa ou maman de chronométrer 30 secondes de chaque côté.



## Dans les cases

### Matériel:

- une pince
- des objets à attraper (perles, bouchons, petits jouets, pompons...)
- boîte d'oeufs ou feuille avec un quadrillage

- Attrape un objet avec la pince et met le dans une des cases de la boîte d'oeufs ou de la feuille.
- Vous pouvez varier la difficulté en modifiant la taille de la pince (pince de cuisine, pince à épiler...) et celle des objets à attraper (petites ou grosses perles, pâtes ou lentilles...)



Maître JONATHAN vous a préparé cette semaine 1 vidéo par jour .

slalom motricité: un parcours de motricité tout simple en slalom où l'on varie les types de déplacement.

[https://www.youtube.com/watch?v=4i6mnWqEd\\_8&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=4i6mnWqEd_8&feature=youtu.be)



## Petits jeux sur les sons :

**( annexe PAGE 13 )**

A partir de la comptine, changer les phrases et inventer de nouvelles aventures avec d'autres animaux du printemps (choisir un animal différent par jour). Faire recopier ces phrases par un adulte ou un grand frère ou une grande soeur.

Ex: lundi, les coccinelles volent dans le ciel, ciel, ciel...



L'AUTOMNE



MINUSCULE



UNE GRAINE



LES RAYONS  
DU SOLEIL



S'ENRACINER



A LA TRAÎNE



ETRE EMPORTE  
PAR LE VENT



L'OCEAN



SEC



LE DESERT



CESSER



UN OISEAU



PICORER



**FUTURA**

© Bas Meelker - Shutterstock

# L'HIVER



**UNE COUVERTURE**



# UNE SOURIS



**GRIGNOTER**

## **Texte de la page 7 :**

Lire le texte et le raconter avec vos propres mots.

Pendant l'hiver, les graines se reposent de leur long voyage.

La neige les recouvre d'une couverture blanche.

Dans le sol vit aussi une souris.

Comme elle a faim, elle grignote une graine pour son repas.

Elle ne remarque pas la toute petite graine qui dort tranquillement



Pendant l'hiver,  
les graines se reposent de leur long voyage.  
La neige les recouvre d'une couverture blanche.  
Dans le sol vit aussi une souris.

Comme elle a faim,  
elle grignote une graine pour son repas.  
Elle ne remarque pas la toute petite graine  
qui dort tranquillement.



# AUJOURD'HUI C'EST LA GRANDE LESSIVE.

**ENVOYEZ NOUS DES PHOTOS DE VOTRE GRAND LESSIVE.**

Qu'est-ce que La Grande Lessive ? C'est une installation artistique éphémère faite par qui le souhaite et partout dans le monde.

Ce jeudi 26 mars le thème sera « fleurir ensemble ».

Cette invitation nous semble correspondre parfaitement avec notre thème. C'est pour cela que nous proposons à vos enfants ainsi qu'à vous d'y participer. Le but est de « représenter des fleurs en dessin, peinture, photographie ou par tout autre moyen sur un format A4 avant de suspendre les réalisations d'une personne ou d'une même famille à un fil tendu au moyen de pinces à linge ». Vous pouvez bien sur y mettre toutes les réalisations de la semaine dernière.



# Savez-vous planter les choux ?

## Refrain :

Savez-vous planter les choux ?

À la mode, à la mode,

Savez-vous planter les choux ?

À la mode de chez nous.

On les plante avec le doigt.

À la mode, à la mode,

On les plante avec le doigt.

À la mode de chez nous.

## Refrain

On les plante avec le pied.

À la mode, à la mode,

On les plante avec le pied.

À la mode de chez nous.

## Refrain



On les plante avec la main.

À la mode, à la mode,

On les plante avec la main.

À la mode de chez nous.

## Refrain

On les plante avec le nez.

À la mode, à la mode,

On les plante avec le nez.

À la mode de chez nous.

## Refrain

On les plante avec le coude.

À la mode, à la mode,

On les plante avec le coude.

À la mode de chez nous.

## Refrain



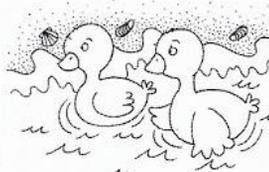
## La semaine des canards



LUNDI,  
les canards vont  
à la mare, mare, mare...



MARDI,  
ils s'en vont  
jusqu'à la mer, mer, mer...



MERCREDI,  
ils organisent  
un grand jeu, jeu, jeu...



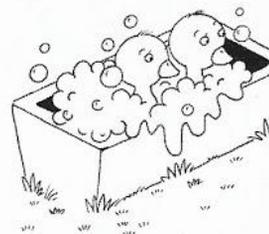
JEUDI,  
ils se promènent  
dans le vent, vent, vent...



VENDREDI,  
ils se dandinent  
comme ça, ça, ça...



SAMEDI,  
ils se lavent  
à ce qu'on dit, dit, dit...



DIMANCHE,  
*ils se reposent*  
et voient la vie en rose.



La semaine recommencera demain,  
COIN! COIN!