

Newsletter n°6

Programme du
Lundi 23 mars 2020

BRAVO POUR VOS RÉALISATIONS de la semaine dernière.





N'hésitez pas à envoyer vos photos à l'enseignant de votre enfant. Pour que nous les partageons dans les newsletters, de façon à garder du lien.



Merci de lire la séance avant de la proposer à votre enfant.

UNE SI PETITE GRAINE (15 pages) .

SEANCE 5 : Récapitulatif de la semaine écoulée : relire l'histoire et découvrir la page 3 et 4.

Page 3/15 - **ETAPE 3** : Découvrir l'illustration et la commenter
Décrire l'illustration ([annexe page 4](#)) : Que vois-tu ?
Comparer avec le dessin animé que votre enfant a fait dans sa tête..

Page 4/15 **ETAPE 1** : Mémoriser les mots de vocabulaire
- Revoir les mots de la séance précédente pour vérifier qu'ils sont dans la « boîte à mémoire » ([annexe page 5](#))
- océan ([annexe page 6](#)) : Que vois-tu ?
- Etre emporté par le vent : ([annexe page 7](#)) Que vois-tu ? Que lui arrive-il ?

Page 4/15 **ETAPE 2** : Lire le texte sans illustrations ([Annexe page 8](#))
- lire le texte et essayer de reformuler avec vos propres mots.
Imagine dans ta tête le dessin animé de l'histoire, que va t-on voir ?

Page 4/15 - **ETAPE 3** : Découvrir l'illustration et la commenter
Décrire l'illustration ([annexe page 9](#)) : Que vois-tu ?
Comparer avec le dessin animé que votre enfant a fait dans sa tête..

Devinette du jour (cacher l'image)

Je suis une partie d'un végétal
Je peux prendre de nombreuses formes
Je me sers de la lumière du soleil pour nourrir la plante

Je suis verte au printemps et en été
Je change de couleur et je tombe à l'automne

La feuille



Problème du jour

(utilisez des objets pour illustrer le problème et manipuler)

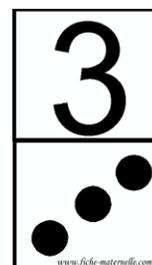
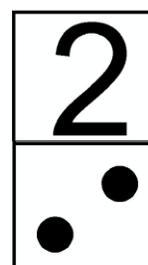


La princesse a trouvé 3 chocolats.
Elle en mange 1.
Combien lui en reste-t-il ?

Cartes de numération :

- Réaliser avec votre enfant des cartes qui vont vous servir pour des petits jeux de numération.
- Sur des petits morceaux de carton inscrire d'un côté le nombre (1, 2, 3, 4, ... jusqu'à 10) et au dos dessiner le nombre de points correspondant.
- Avec des jetons ou des pâtes crues vous pouvez choisir une carte et votre enfant doit vous donner le bon nombre d'objets.
- Vous pouvez aussi lui demander de vous montrer la carte correspondant à un nombre d'objets que vous avez choisi..

PS : 4 minimum
MS : 6 minimum
GS : 10 minimum





L'oiseau et son nid

(Annexe PAGE 10)

Matériel :

- Feutres ou crayons de couleurs
- Ciseaux
- Colle
- 2 feuilles

Etape 1 : Sur une feuille, trace des cercles de différentes couleurs. Fais en beaucoup.

Etape 2 : Sur une autre feuille, dessine un oiseau et découpe le. Colorie le puis colle le dans son nid



Le mouvement reste fondamental pour vos enfants. Pour cela nous vous proposons aujourd'hui :

LA POSE PILATE du jour

Imagine que tu es sur une barque qui flotte sur l'eau.

Allonge-toi sur le dos et agite tranquillement tes bras de haut en bas comme des rames.

Demande à papa ou maman de chronométrer 1 minute.



Maître JONATHAN vous a préparé cette semaine 1 vidéo par jour .

le jeu des statues: on bouge et on prend la pause. N'hésitez à reprendre les jeux déjà présentés.

https://www.youtube.com/watch?v=y_mhcsx72Ik



Avant de proposer de l'écriture avec un crayon, un exercice par jour de motricité fine.

Sur un plateau déposer un fond de farine dans lequel votre enfant va s'entraîner à tracer différents graphismes à l'aide du doigt, du manche d'un pinceau ou d'un feutre fermé.

Exemples de graphisme: traits, quadrillage, points, spirales, soleils, croix, lignes brisées, créneaux, ponts, boucles...

Selon l'âge de votre enfant, il peut aussi s'entraîner à écrire des lettres en majuscules ou en attachées



Petits jeux sur les sons :

A partir des 15 mots (de 1, 2 et 3 syllabes), dessinés ou photographiés la semaine passée, faire le jeu des cerceaux ou si vous n'en avez pas des carreaux du carrelage. Sauter dans autant de cerceaux ou sur autant de carreaux de carrelage qu'il y a de syllabes dans le mot.

Ex: Pour "doudou", je saute 2 fois.

C'est l'automne.

Le vent souffle. Il soulève les graines de fleurs au dessus du sol et les emporte. Parmi elles, il y en a une qui est toute petite, minuscule !



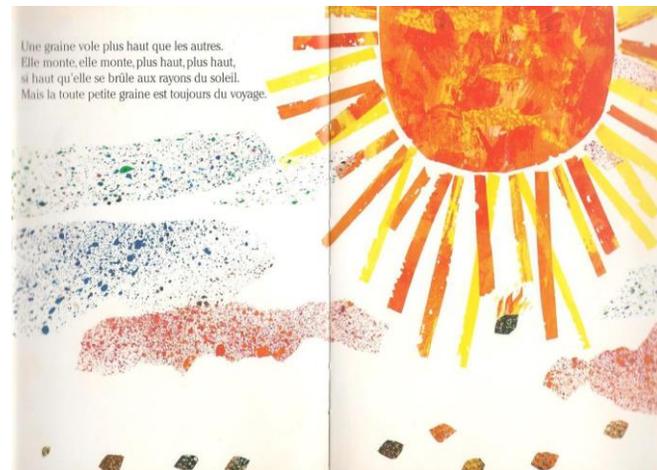
Est-ce qu'elle parviendra à suivre les autres ?

Et d'ailleurs où vont-elles, toutes ces graines ?

Une graine vole plus haut que les autres.

Elle monte, elle monte, plus haut, plus haut, si haut qu'elle se brûle aux rayons du soleil.

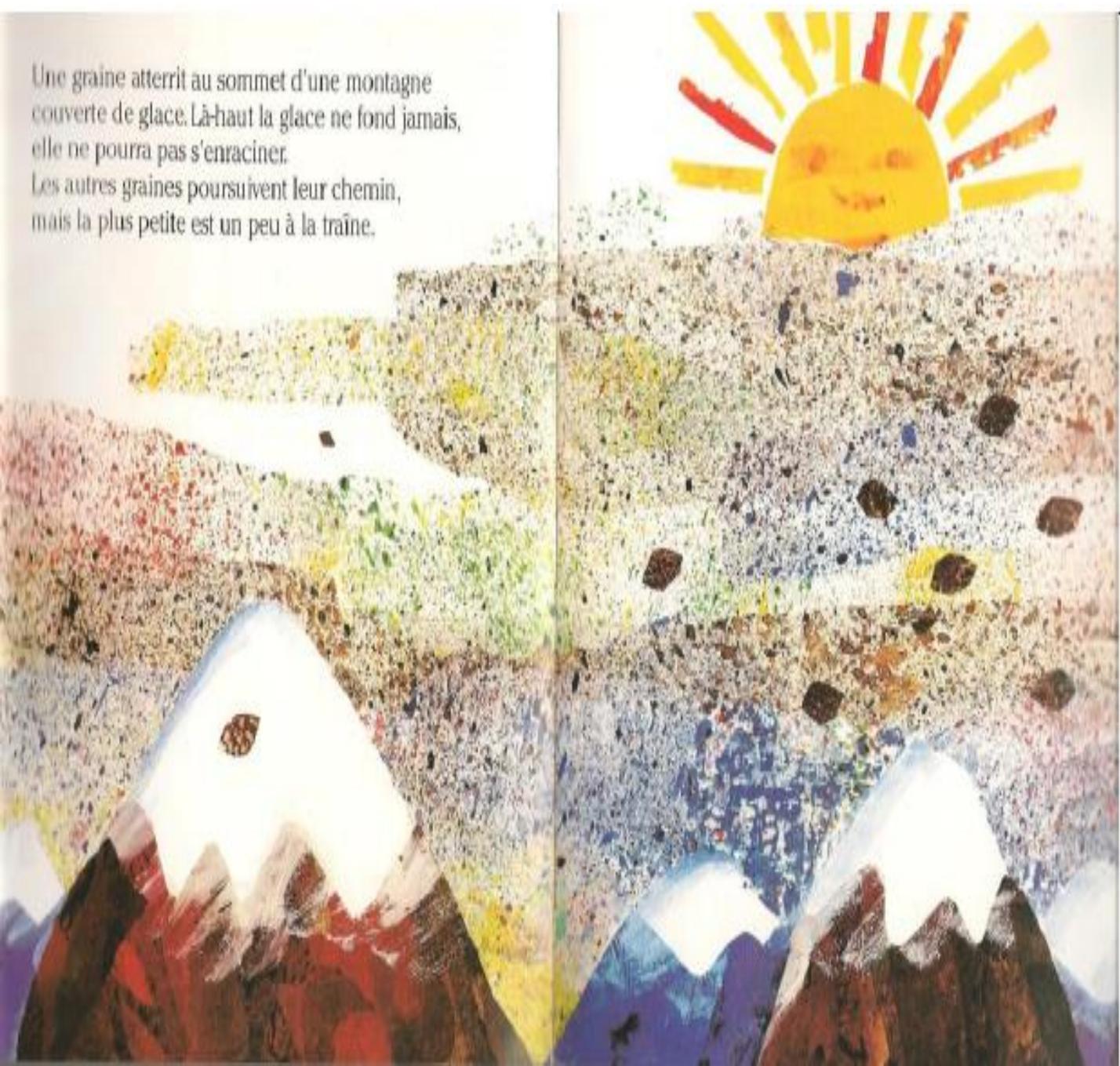
Mais la toute petite graine est toujours du voyage.



Une graine atterrit au sommet d'une montagne couverte de glace. Là-haut la glace ne fond jamais, elle ne pourra pas s'enraciner. Les autres graines poursuivent leur chemin, mais la plus petite est un peu à la traîne.

Une graine atterrit au sommet d'une montagne
couverte de glace. Là-haut la glace ne fond jamais,
elle ne pourra pas s'enraciner.

Les autres graines poursuivent leur chemin,
mais la plus petite est un peu à la traîne.





L'AUTOMNE



MINUSCULE



UNE GRAINE



LES RAYONS
DU SOLEIL



S'ENRACINER



A LA TRAÎNE

ock
Images™

iStock
by Getty Images™

iStock
by Getty Images™

iStock
by Getty

iStock
by Getty Images™

iStock
by Getty Images™

iStock
by Getty Images™

ock
Images™

iStock
by Getty Images™

iStock
by Getty Images™

iStock
by Getty

iStock
by Getty Images™

iStock
by Getty Images™

iStock
by Getty Images™

ock
Images™

iStock
by Getty Images™

iStock
by Getty Images™

iStock
by Getty



**ETRE EMPORTE
PAR LE VENT**



L'OCEAN

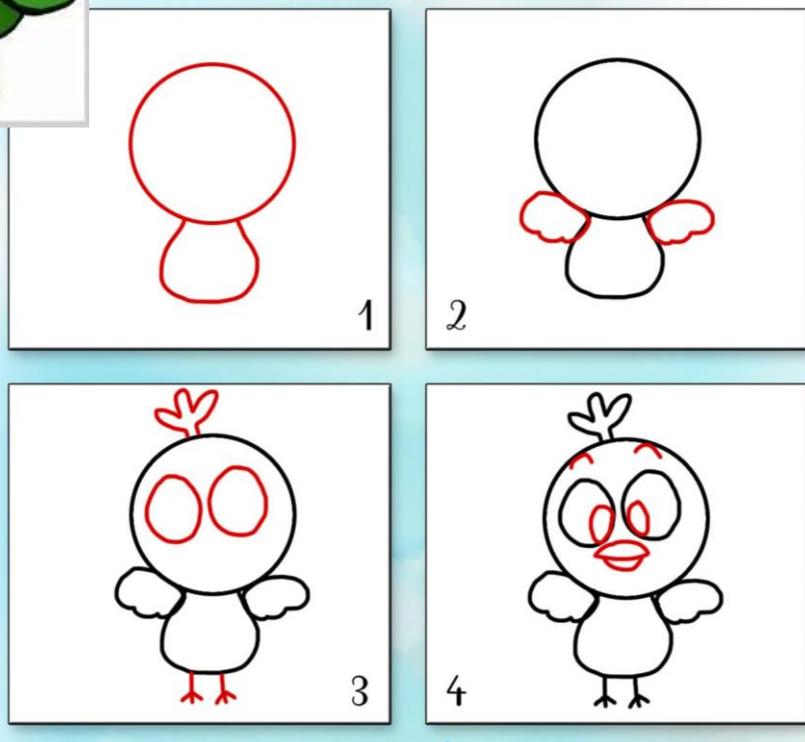
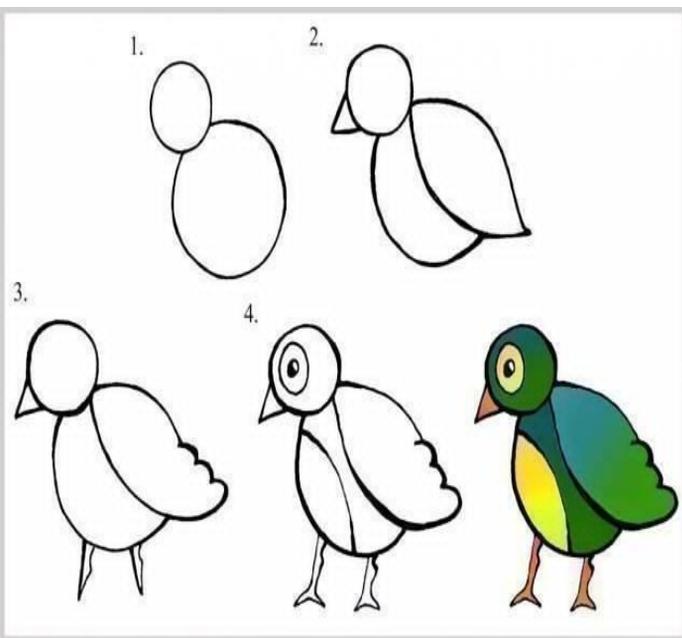
Texte de la page 4 :

Lire le texte et le raconter avec vos propres mots.

Les graines
traversent l'océan.
Une graine tombe à
l'eau et coule.
Emportées par le
vent, les autres
continuent mais la
petite ne vole pas
aussi haut qu'elles.

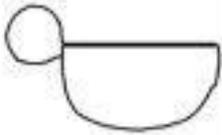
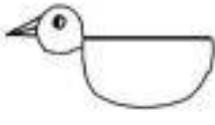
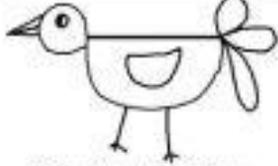
Les graines t
Une graine t
Emportées p
mais la plus





Dessin dirigé d'un oiseau



				
Tracer un trait au milieu de la feuille	Tracer un pont arrondi pour faire le corps de l'oiseau.	Tracer la tête de l'oiseau	Tracer le bec pointu	Tracer l'aile de l'oiseau
				
Tracer un trait dans le corps puis un pont envers pour faire l'aile	Tracer les plumes au bout du corps de l'oiseau	Tracer les pattes de l'oiseau		



OISEAU

