

N'hésitez pas à envoyer vos photos à l'enseignant de votre enfant. Pour que nous les partageons dans les newsletters, de façon à garder du lien.

On commence par un regroupement pour présenter la journée et faire les rituels : Le calendrier, la date, la météo, les émotions ...

RENDEZ-VOUS PAGE 3 ET 4



Merci de lire la séance avant de la proposer à votre enfant.

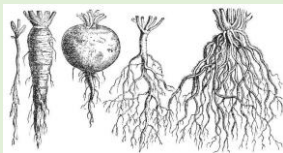
UNE SI PETITE GRAINE (15 pages) .

SEANCE 4 : Découvrir l'illustration/ la commenter et nouveaux mots
Page 2/15 - **ETAPE 3 :** Découvrir l'illustration et la commenter
Décrire l'illustration ([annexe page 5](#)) : Que vois-tu ?
Comparer avec le dessin animé que votre enfant a fait dans sa tête..

Devinette du jour (cacher l'image)

Je suis une partie d'un végétal
Je me trouve le plus souvent sous la terre
Je permets à la plante de se nourrir
Je peux être très longue chez les arbres

Les racines



Page 3/15 **ETAPE 1 :** Mémoriser les mots de vocabulaire

- Revoir les mots de la séance précédente pour vérifier qu'ils sont dans la « boîte à mémoire » ([annexe page 6](#))
- s'enraciner ([annexe page 7](#)) : Que vois-tu ? (des graines, une tige)
Qu'est-ce qu'il se passe sur la photo ? (les racines sortent)
- Être à la traîne ([annexe page 8](#)) : Que vois-tu ? Que montre la flèche ? (C'est le dernier) On dit qu'il est à la traîne.

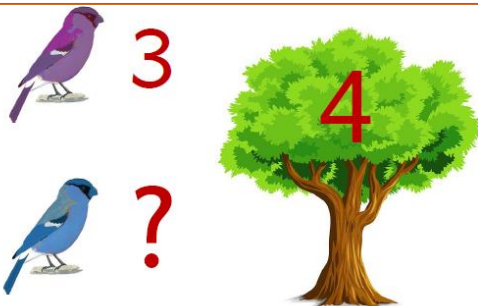
Page 3/15 **ETAPE 2 :** Lire le texte sans illustrations ([Annexe page 6](#))

- lire le texte et essayer de reformuler avec vos propres mots.
Imagine dans ta tête le dessin animé de l'histoire, que va t-on voir ?



Problème du jour

utilisez des objets pour
illustrer le problème et
manipuler)



Dans cet arbre, il y a 4 oiseaux,
des violets et des bleus. Il y a 3
oiseaux violets.
Combien y a-t-il d'oiseaux bleus?

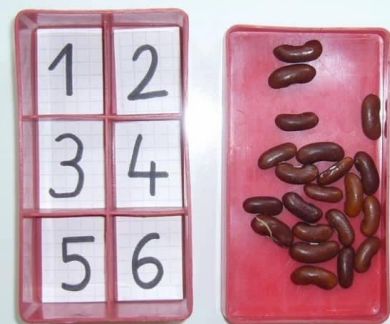
Boîte à compter

Matériel :

- une petite boîte
 - des petits objets: boutons, haricots secs...
- Faire des cartes nombres en papier (voire des points pour les petits) :

PS : jusqu'à 4 minimum
MS : jusqu'à 6 minimum
GS : jusqu'à 10 minimum

Votre enfant doit mettre le bon nombre d'objet sur la bonne carte. Laissez-le chercher puis vérifier avec lui.





La recette de la pâte à sel: réaliser une fleur

Matériel et recette en annexe (Annexe PAGE 10 et 11)

- Profitez de cette activité avec votre enfant pour apprendre à lire une recette.
- Quels sont les ingrédients dont nous avons besoin ?

Combien faut il remplir de verres de sel ? De farine ? D'eau ?

Encourager votre enfant à verbaliser ce qu'il est entrain de faire ("je remplis, je verse, je mélange").

- Une fois la pâte terminée fabriquer une fleur : boules pour les pétales et colombins pour la tige.
- Une fois sèche vous pouvez proposer à votre enfant de peindre sa fleur.



Le mouvement reste fondamental pour vos enfants. Pour cela nous vous proposons aujourd'hui :

Lancer :

avec un ballon léger ou une balle ou même un vêtement roulé en boule, atteindre une ou plusieurs cibles, comme un panier à linge, une bassine, une casserole...

Être attentif aux gestes du lancer il faut que celui-ci soit orienté vers la cible et que le geste soit maîtriser.

On commencera donc par des **petites distances** par rapport à la cible et des **grandes cibles**.

Puis vous pourrez **éloigner la cible** en **réduire sa taille** passer d'une orientation verticale à horizontale de la cible

Et une vidéo de YOGA – 15 minutes (appuyer sur AIT + cliquer)

https://www.youtube.com/watch?v=xcezx_BIfEk



Avant de proposer de l'écriture avec un crayon, un exercice par jour de motricité fine.

matériel:

des élastiques
une bouteille ou un rouleau de sopalin
une boîte de conserve



L'enfant doit enfiler les élastiques sur le rouleau sans abîmer le rouleau.

Pour varier, vous pouvez: associer des élastiques colorés avec des traits de la même couleur que vous aurez tracé avant, faire mettre les élastiques dans les rainures de la bouteille si elle en a, mettre les élastiques entre 2 traits/ sur le trait/...

Petits jeux sur les sons :

Afin de réinvestir les petites recherches de la semaine sur le comptage de syllabes. Aller sur ce lien pour réaliser un petit jeu sur les syllabes :



<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/francais/phonosyllabe-01/>

Se repérer dans un calendrier

- Avec le doigt demander à votre enfant de montrer le jour d'aujourd'hui, la date, le mois et la saison. (aider vous du calendrier page suivante)
Quel jour sommes-nous ? (Aujourd'hui, nous sommes)
Quel jour étions-nous hier ? (Hier, nous étions)
Quel jour serons-nous demain ? (Demain nous serons)
 - Faire une croix sur le calendrier
- Epeler les lettres/sons du mot M A R S et dire qu'on est au mois de mars.
- Ecrire la date a votre enfant OU le laisser écrire seul et lui faire dire en montrant les mots : AUJOURD'HUI NOUS SOMMES mercredi 18 mars.

LUNDI

1

2

3

4

SEPTEMBRE

MARDI

5

6

7

8

OCTOBRE

MERCREDI

9

10

11

12

NOVEMBRE

JEUDI

13

14

15

16

DÉCEMBRE

VENDREDI

17

18

19

20

JANVIER

SAMEDI

21

22

23

24

FÉVRIER

DIMANCHE

21

22

23

24

MARS

25

26

27

28

AVRIL

29

30

31

MAI

JUIN

JUILLET

AOÛT

ÉTÉ

AUTOMNE

HIVER

PRINTEMPS



MARS

2020

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
						1 
2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 	13 	14 	15 
16 	17 	18	19	20	21 	22 
23	24	25	26	27	28 	29 
30	31					

PRESENCES : Compter le nombre de personnes présentes à la maison.

FAIRE DIRE A VOTRE ENFANT : aujourd'hui il y a présents à la maison, absents.
Demander combien il y a de garçons ? de filles ?

METEO : Regarder par la fenêtre et dire quel temps il fait.



vent



pluie



soleil



nuages



orage

EMOTION : Comment est-ce que tu te sens ?



Une graine vole plus haut que les autres.
Elle monte, elle monte, plus haut, plus haut,
si haut qu'elle se brûle aux rayons du soleil.
Mais la toute petite graine est toujours du voyage.





L'AUTOMNE



MINUSCULE



UNE GRAINE



LES
RAYONS
DU SOLEIL



S'ENRACINER



A LA TRAÎNE

Texte de la page 3 :

Lire le texte et le raconter avec vos propres mots.

Une graine atterrit au
sommet d'une montagne
couverte de glace.

Là-haut la glace ne fond
jamais, elle ne pourra pas
s'enraciner.

Les autres graines
poursuivent leur chemin,
mais la plus petite est un
peu à la traîne.

LA RECETTE DE LA PÂTE À SEL

Le matériel pour votre recette de pâte à sel :

- Un verre de sel fin
- 2 verres de farine
- Un verre d'eau tiède
- Un grand bol
- Une cuillère à mélanger



Une vidéo pour vous aider à la réalisation.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=51wGGGeHao0&feature=emb_logo



