

N'hésitez pas à envoyer vos photos à l'enseignant de votre enfant. Pour que nous les partageons dans les newsletters, de façon à garder du lien.

On commence par un regroupement pour présenter la journée et faire les rituels : Le calendrier, la date, la météo, les émotions ...

RENDEZ-VOUS PAGE 3 ET 4



Merci de lire la séance avant de la proposer à votre enfant.

UNE SI PETITE GRAINE (15 pages) .

Hier vous avez vu 3 mots de vocabulaire avec votre enfant puis lu et raconté le texte de la première page. Aujourd'hui vous allez découvrir l'illustration, revoir les mots d'hier puis apprendre un nouveau mot et découvrir le texte de la page 2.

SEANCE 3 : Découvrir l'illustration/ la commenter et nouveaux mots

Page 1/15 - **ETAPE 3 :** Découvrir l'illustration et la commenter

- Décrire l'illustration ([annexe page 5](#)) : Que vois-tu ? Comparer avec le dessin animé que l'enfant a fait dans sa tête hier.

Page 2/15 **ETAPE 1 :** Mémoriser les mots de vocabulaire

- Revoir les 3 mots de la séance précédente pour vérifier qu'ils sont dans la « boîte à mémoire » ([annexe page 6](#))
- rayon de soleil ([annexe page 7](#)) : que vois-tu ? Qu'est-ce qu'un rayon de soleil ?

Page 2/15 **ETAPE 2 :** Lire le texte sans illustrations ([Annexe page 8](#))

- lire le texte et essayer de reformuler avec vos propres mots. Imagine dans ta tête le dessin animé de l'histoire, que va t-on voir ?

Devinette du jour (cacher l'image)

Je suis une partie d'un végétal

Je suis longue ou courte

Je suis verte

J'aide la fleur à atteindre la lumière du soleil

La tige



Problème du jour

utilisez des objets pour illustrer le problème et manipuler)



Combien les enfants doivent-ils prendre de billes pour que chacun en ait autant que les autres ?

Chasse aux formes (suite)

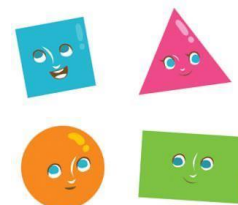
- Mettre les objets trouvés hier dans un sac opaque (une taie d'oreiller fait très bien l'affaire).

- Nommer une forme et demander à votre enfant de prendre un objet qui rappelle cette forme dans le sac.

Attention, il ne faut pas regarder !

Lorsqu'il a sorti l'objet, vérifiez ensemble si toutes les caractéristiques de la forme que vous avez nommée sont présentes.

Si oui, c'est gagné ! Si non, ce n'est pas grave, on remet l'objet et on réessaye.





Expérience : Les fleurs magiques

Matériel :

- feuille de papier
(si vous le souhaitez dessin en [annexe page 9](#))
- crayons de couleurs
- assiette creuse ou saladier avec de l'eau

ETAPE 1 : Dessiner ou imprimer des gabarits de fleurs.

ETAPE 2 : Les décorer avec des crayons de couleur.

ETAPE 3 : Une fois les fleurs décorées il faut plier toutes les pétales vers le centre.

ETAPE 4 : Dans un récipient assez grand, verser de l'eau et déposer les fleurs pliées sur l'eau. Maintenant place à l'observation... Les fleurs s'ouvrent toutes seules.



Le mouvement reste fondamental pour vos enfants. Pour cela nous vous proposons aujourd'hui :

Le déménageur :

2 caisses éloignées dans un environnement sécurisé (d'un bout à l'autre de la pièce ou d'un couloir ou d'une pièce à l'autre). à l'intérieur des objets (des foulards, des vêtements , des doudous...)

Les amener d'une caisse à l'autre, un objet à la fois le plus vite possible. On peut ajouter un petit challenge avec deux caisses de départ et d'arrivée : un parcours pour votre enfant et un parcours pour vous mais attention il faut vraiment sécuriser l'environnement.

Et une vidéo de YOGA – 15 minutes
(appuyer sur ALT + cliquer)

<https://www.youtube.com/watch?v=cM6opeQN9H0>



Avant de proposer de l'écriture avec un crayon, un exercice par jour de motricité fine.

matériel:

- une bouteille vide
- des petits objets types perles, pâtes, pompons, billes
- une cuillère

Avec une main l'enfant tient la bouteille et avec l'autre il doit introduire les objets 1 à 1 dans la bouteille à l'aide de la cuillère.



Petits jeux sur les sons :

- Faire trouver à votre enfant 5 objets de la cuisine comportant **1 syllabe** (exemple :FOUET – FOUR - POËLE)
- Puis, les dessiner ou les prendre en photo.



Se repérer dans un calendrier

- Avec le doigt demander à votre enfant de montrer le jour d'aujourd'hui, la date, le mois et la saison. (aider vous du calendrier page suivante)
Quel jour sommes-nous ? (Aujourd'hui, nous sommes)
Quel jour étions-nous hier ? (Hier, nous étions)
Quel jour serons-nous demain ? (Demain nous serons)
 - Faire une croix sur le calendrier
- Epeler les lettres/sons du mot M A R S et dire qu'on est au mois de mars.
- Ecrire la date a votre enfant OU le laisser écrire seul et lui faire dire en montrant les mots : AUJOURD'HUI NOUS SOMMES mercredi 18 mars.

LUNDI

1

2

3

4

SEPTEMBRE

MARDI

5

6

7

8

OCTOBRE

MERCREDI

9

10

11

12

NOVEMBRE

JEUDI

13

14

15

16

DÉCEMBRE

VENDREDI

17

18

19

20

JANVIER

SAMEDI

21

22

23

24

FÉVRIER

DIMANCHE

21

22

23

24

MARS

25

26

27

28

AVRIL

29

30

31

MAI

JUIN

JUILLET

AOÛT

ÉTÉ

AUTOMNE

HIVER

PRINTEMPS



MARS

2020

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
						1 
2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 	13 	14 	15 
16 	17 	18	19	20	21 	22 
23	24	25	26	27	28 	29 
30	31					

PRESENCES : Compter le nombre de personnes présentes à la maison.

FAIRE DIRE A VOTRE ENFANT : aujourd'hui il y a présents à la maison, absents.
Demander combien il y a de garçons ? de filles ?

METEO : Regarder par la fenêtre et dire quel temps il fait.



vent



pluie



soleil



nuages



orage

EMOTION : Comment est-ce que tu te sens ?



C'est l'automne.
Le vent souffle. Il soulève les graines de fleurs
au-dessus du sol et les emporte. Parmi elles,
il y en a une qui est toute petite, minuscule!
Est-ce qu'elle parviendra à suivre les autres?
Et d'ailleurs où vont-elles, toutes ces graines?





L'AUTOMNE



MINUSCULE



UNE GRAINE



**LES RAYONS
DU SOLEIL**

Texte de la page 2

:

Lire le texte et le raconter avec vos
propres mots.

Une graine vole plus haut
que les autres.

Elle monte, elle monte, plus
haut, plus haut, si haut
qu'elle se brule aux rayons
du soleil.

Mais la toute petite graine
est toujours du voyage.

Coloriage de fleur pour
l'expérience des fleurs
magiques.

