

N'hésitez pas à envoyer vos photos à l'enseignant de votre enfant. Pour que nous les partageons dans les newsletters, de façon à garder du lien.

On commence par un regroupement pour présenter la journée et faire les rituels : Le calendrier, la date, la météo, les émotions ...

RENDEZ-VOUS PAGE 3 ET 4

Merci de lire la séance avant de la proposer à votre enfant.

UNE SI PETITE GRAINE (15 pages) .

Pour chaque page nous procéderons toujours en 3 étapes :

ETAPE 1 : Mémoriser les mots de vocabulaire

ETAPE 2 Lire le texte sans illustration

ETAPE 3 Découvrir l'illustration et la commenter

SEANCE 2 : découvrir les premiers mots de l'histoire

Page 1/15 - **ETAPE 1** : mémoriser les mots

- Automne (**annexe page 5**) : que vois-tu? de quelles couleurs sont les arbres ? à quelle saison cela te fait-il penser ?
- Minuscule (**annexe page 6**) : que vois-tu ? comment est la maison ?
- Graine (**annexe page 7**) : d'après toi, qu'est ce que c'est ? A quoi ça sert ?

ETAPE 2 : Lire le texte sans illustration (**annexe page 8**)

(lire le texte et essayer de reformuler avec vos propres mots)

Imagine dans ta tête le dessin animé de l'histoire, que va t-on voir ?



Devinette du jour (cacher l'image)

Je suis un végétal

Je peux être de toutes les couleurs

Je sers à attirer les insectes

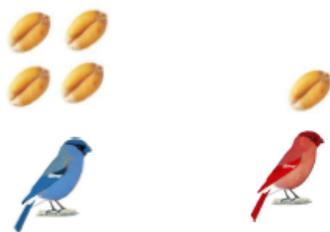
Je sens souvent bon

Je me trouve le plus souvent au bout
d'une tige

Une fleur



Problème du jour



Combien l'oiseau rouge doit-il prendre encore de grains de blé pour en avoir autant que l'oiseau bleu ?

Chasse aux formes

Trouver des objets rappelant des formes autour de soi et ra-
caractéristiques de chaque forme :

Carré = 4 côtés et 4 coins

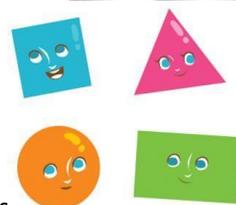
Triangle = 3 côtés et 3 coins

Rond/cercle = aucun coin et ça tourne

Rectangle = 4 coins, 2 grands côtés et 2 petits côtés

PS-MS : Carré, rond/cercle, triangle, GS : idem + rectang. -

Vous pouvez nous envoyer des photos du résultat !!



Chanson sur le printemps

C'est le printemps vraiment – Anne Sylvestre
(paroles page 9)

https://www.youtube.com/watch?v=CdjCZdwiHsA&fbclid=IwAR34XhIAcFh_Fxd-BlgxNhBxMcSWR4Dd4F7IsXEg8CuyGnPk9caArJz0dU

Mon cerisier japonais



Matériel :

- Peinture rose (différentes nuances à créer avec l'enfant
- Peinture marron ou papier marron ou feutres
- Coton tige
- Ciseaux
- Feuille



Etape 1 : avec un pinceau étale de la peinture marron sur ta main et ton poignet et laisse une empreinte sur ta feuille. (PS) Ou trace le contour de ta main sur la feuille blanche et colorie l'intérieur avec un feutre marron. (MS) Ou trace le contour de ta main sur une feuille de couleur marron, découpe la puis colle la sur ta feuille. (GS)

Etape 2 : utilise le coton tige et différentes nuances de rose pour réaliser les fleurs.

Note aux parents : être attentif à la bonne tenue des ciseaux.



Le mouvement reste fondamental pour vos enfants. Pour cela nous vous proposons aujourd'hui :

La locomotive

À faire avec votre enfant, vous allez varier les déplacements et votre enfant, tel un wagon suivant sa locomotive doit reproduire à l'identique vos gestes.

Soyez vigilant pour que le maximum de paramètres soit respecté.

Ex: si vous faites des petits sauts bras en l'air, il faut que ce soit de petits sauts et non pas des grands, que les bras soit bien en l'air. Inverser les rôles.

Ainsi on favorise une fois la prise d'information, l'autre la créativité.

Et une vidéo de YOGA – 10 minutes (appuyer sur AIT + cliquer)

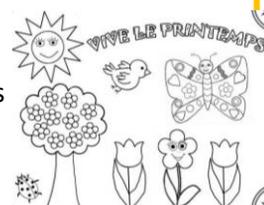
<https://www.youtube.com/watch?v=xsphSxDLTj4>



Avant de proposer de l'écriture avec un crayon, un exercice par jour de motricité fine.

Découpage

- Dans une bande de papier vert (ou colorier
- une bande en vert) demander à votre enfant de découper des franges pour faire les brins d'herbe.
- Coller cette bande en bas d'une feuille blanche sans coller les franges
- décorer le reste de la feuille en imaginant
- un jardin de printemps avec des fleurs, des nuages...
- Difficulté au choix: découpage de franges libres ou tracer des traits plus ou moins serrés sur
- lesquels l'enfant devra découper
- ATTENTION A LA TENUE DES CISEAUX!



Petits jeux sur les sons :



- Faire trouver à votre enfant 5 objets du salon comportant **3 syllabes** (exemple :CANAPE)
- Puis, les dessiner ou les prendre en photo.

Se repérer dans un calendrier

- Avec le doigt demander à votre enfant de montrer le jour d'aujourd'hui, la date, le mois et la saison. (aider vous du calendrier page suivante)
 Quel jour sommes-nous ? (Aujourd'hui, nous sommes)
 Quel jour étions-nous hier ? (Hier, nous étions)
 Quel jour serons-nous demain ? (Demain nous serons)
 - Faire une croix sur le calendrier
- Epeler les lettres/sons du mot M A R S et dire qu'on est au mois de mars.
- Ecrire la date a votre enfant OU le laisser écrire seul et lui faire dire en montrant les mots : AUJOURD'HUI NOUS SOMMES mercredi 18 mars.

LUNDI

1 2 3 4

SEPTEMBRE

MARDI

5 6 7 8

OCTOBRE

MERCREDI

9 10 11 12

NOVEMBRE

JEUDI

13 14 15 16

DÉCEMBRE

VENDREDI

17 18 19 20

JANVIER

SAMEDI

21 22 23 24

FÉVRIER

DIMANCHE

25 26 27 28

AVRIL

29 30 31

MAI

JUIN

JUILLET

AOÛT

ÉTÉ

AUTOMNE

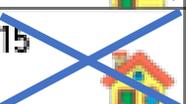
HIVER

PRINTEMPS



MARS

2020

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
						1 
2 	3 	4 	5 	6 	7  	8  
9 	10 	11 	12 	13 	14  	15  
16 	17 	18	19	20	21 	22 
23	24	25	26	27	28 	29 
30	31					

PRESENCES : Compter le nombre de personnes présentes à la maison.

FAIRE DIRE A VOTRE ENFANT : aujourd'hui il y a présents à la maison, absents.
Demander combien il y a de garçons ? de filles ?

METEO : Regarder par la fenêtre et dire quel temps il fait.



vent



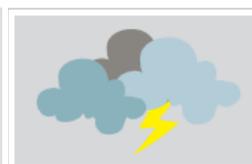
pluie



soleil



nuages



orage

EMOTION : Comment est-ce que tu te sens ?





L'AUTOMNE



MINUSCULE



UNE GRAINE

Texte de la page 1 : Lire le texte et le raconter avec vos propres mots.

C'est l'automne.

Le vent souffle. Il soulève les graines de fleurs au dessus du sol et les emporte. Parmi elles, il y en a une qui est toute petite, minuscule !

Est-ce qu'elle parviendra à suivre les autres ?

Et d'ailleurs où vont-elles, toutes ces graines ?

C'est le printemps vraiment, d'Anne Sylvestre

C'est le printemps qui jette
Partout des pâquerettes
C'est le printemps fleuri-fleurant
Qui fait venir les fleurs des champs (bis)

Refrain :

C'est le printemps vraiment
C'est le printemps

Il fait pousser les plumes
Qui leur font un costume
C'est le printemps voli-volant
Qui met les oiseaux dans le vent (bis)

Refrain

C'est le printemps qui donne
Des feuilles qui bourgeonnent
C'est le printemps feuilli-feuillant
Qui rend les arbres verdoyants (bis)

Refrain

