

Merci de lire la séance avant de la proposer à votre enfant.

UNE SI PETITE GRAINE Par maîtresse Adèle et maîtresse Fanny A . **SEANCE 13**

Page 11/15 **ETAPE 1** : Mémoriser les mots de vocabulaire

- Revoir les mots de la séance précédente (page 3-4-5)
- **cueillir**: que vois tu sur la photo ? quelqu'un est en train de ramasser des fleurs. Pour dire "ramasser des fleurs", on peut dire "cueillir des fleurs"

ETAPE 2 : Lire le texte sans illustration (Annexe page 9)

- lire le texte et essayer de reformuler avec vos propres mots.

Imagine dans ta tête le dessin animé de l'histoire, que va t-on voir?

ETAPE 3 : Découvrir l'illustration et la commenter

Décrire l'illustration (annexe page 10) : Que vois-tu ?

Comparer avec le dessin animé que votre enfant a fait dans sa tête..

Page 12/15 **ETAPE 1** :

une abeille: que vois-tu ? sais-tu comment s'appelle cet insecte qui lèche le nectar des fleurs ? c'est une abeille.

s'empresser: que fait le monsieur ? à ton avis, pourquoi court-il ? Peut-être est-il en retard.... Pour dire "se dépêcher", on peut dire "s'empresser"

géant: que vois-tu ? que regarde le monsieur ? on dirait qu'il regarde un monsieur beaucoup plus grand que lui. On peut dire que ce monsieur est "géant"

ETAPE 2 : Lire le texte sans illustration (Annexe page 9)

ETAPE 3 : Découvrir l'illustration et la commenter

Décrire l'illustration (annexe page 10) : Que vois-tu ?

Nous vous avons créé un jeu de memory en ligne sur nos mots de vocabulaire :

Devinette du jour

(cacher l'image)

Je suis un insecte

Je sais voler

On dit que je porte bonheur

Je suis jaune quand je suis jeune

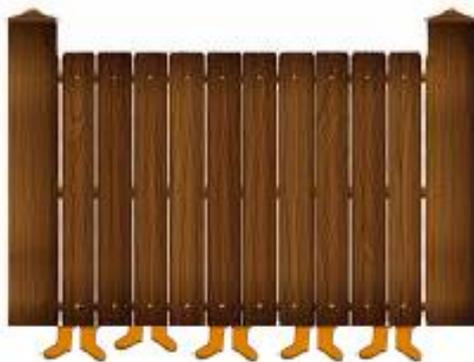
Je deviens rouge une fois adulte

J'ai des points noirs sur le dos
La coccinelle



Problème du jour

(utilisez des objets pour illustrer le problème et manipuler)



Combien y a-t-il de princes cachés derrière la barrière ?

Jeu du saladier :

Un jeu pour s'entraîner à décomposer les nombres.

Matériel :

- un saladier
- des jetons ou des petits objets identiques.

Regarder Maîtresse Julie et Nounours jouer au jeu du saladier pour comprendre la règle :

<https://www.youtube.com/watch?v=vuecZQo2LGo>

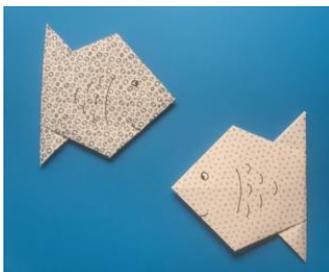




POISSON ORIGAMI

Matériel :

- peinture bleue (différentes nuances)
- pinceau
- feuille blanche
- feuilles colorées (format 15x15)
- colle
- feutre noir



Etape 1 : remplis toute ta feuille avec différentes nuances de bleu.

Etape 2 : réalise des poissons en origami (tu trouveras le modèle en annexe).

Etape 3 : colle tes poissons sur ton fond bleu.

DEFI FUN

PHOTO

Rigolons en famille.

OMBRES

CHINOISES

(page 14)



LA POSE PILATE du jour par maîtresse Karine

Le vélo

Imagine-toi sur un vélo.

Allonge-toi sur le dos et pédale avec tes jambes pour faire ta promenade à vélo.

Demande à papa ou maman de chronométrer 45 secondes..



Maître JONATHAN vous a préparé cette semaine 1 vidéo par jour .

parcours de motricité 1:

voici un petit parcours de motricité que vous pouvez ajouter à la pêche à la ligne de la veille. ex: après avoir pêché un poisson, je fais un tour de circuit.

<https://www.youtube.com/watch?v=j7ET0rOA9fU&feature=youtu.be>

LA CHASSE AU TRESOR

Motricité fine



Matériel:

- les glaçons préparés la veille
 - des objets suivants: un marteau, un pistolet à eau (de préférence de l'eau tiède), une paille et un bol d'eau tiède, du gros sel - une boîte pour mettre les trésors
- ATTENTION CETTE ACTIVITÉ PEUT ÊTRE SALISSANTE !



Ta mission: récupérer le plus vite possible tous les trésors prisonniers de la glace.

Aide toi du matériel mis à ta disposition mais fait attention de ne pas te faire mal.

Si vous êtes plusieurs, donnez à chaque joueur le même nombre de glaçons. Le plus rapide à gagner! Vous pouvez aussi chronométrer vos enfants ou leur donner un certain temps pour récupérer le plus de trésor possible.

Petits jeux sur les sons avec Maitresse Armelle



Reprendre les photos/dessins faits les semaines précédentes ou objets de ta maison et les classer selon ces 2 critères:

- j'entends les son "A"
- je n'entends pas le son "A"

On peut redessiner les 2 fiches pour s'aider (annexe PAGE)



L'AUTOMNE



MINUSCULE



UNE GRAINE



LES RAYONS
DU SOLEIL



S'ENRACINER



A LA TRAÎNE



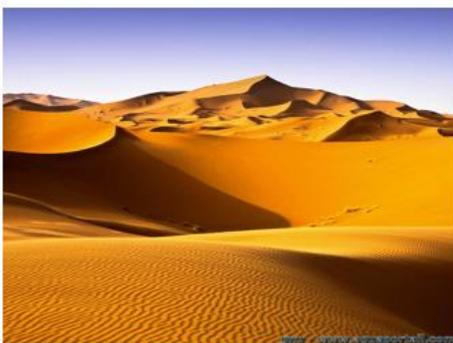
ETRE EMPORTE
PAR LE VENT



L'OCEAN



SEC



LE DESERT



CESSER



UN OISEAU



PICORER



L'HIVER



UNE COUVERTURE



UNE SOURIS



GRIGNOTER



LE PRINTEMPS



S'ARRONDIR



UNE PLANTE



DES RACINES



UNE TIGE



UNE FEUILLE



UNE MAUVAISE HERBE



ETRE ETOUFFE



CASSER
ECRASER



A TOUTE ALLURE



UN BOUTON



UNE OMBRE



BRISER



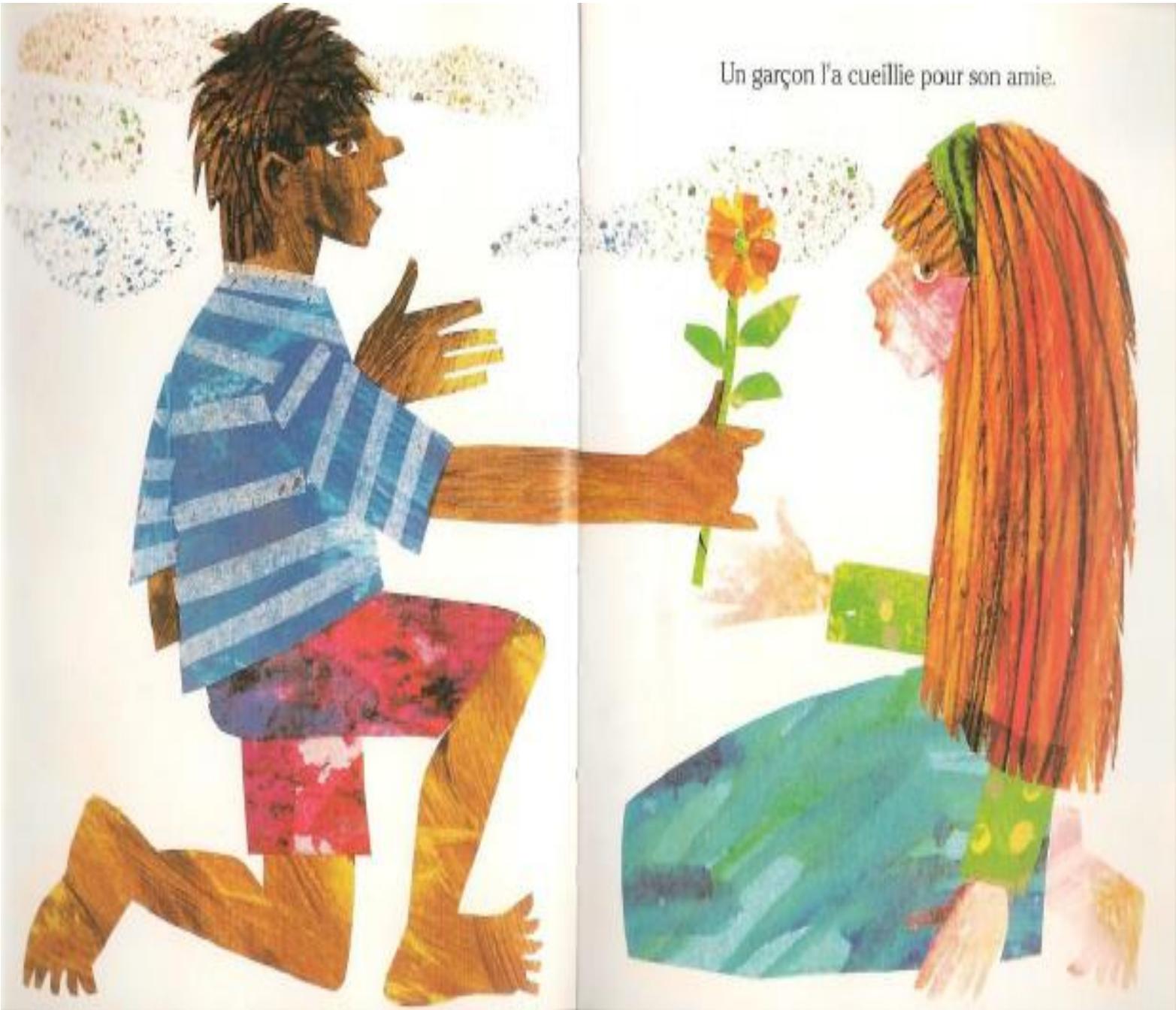
CUEILLIR

Texte de la page 11 :

Lire le texte et le raconter avec vos propres mots.

Un garçon
l'a cueillie
pour son
amie.

Un garçon l'a cueillie pour son amie.





UN SOMMET



RAFRAÎCHIR



ADMIRER

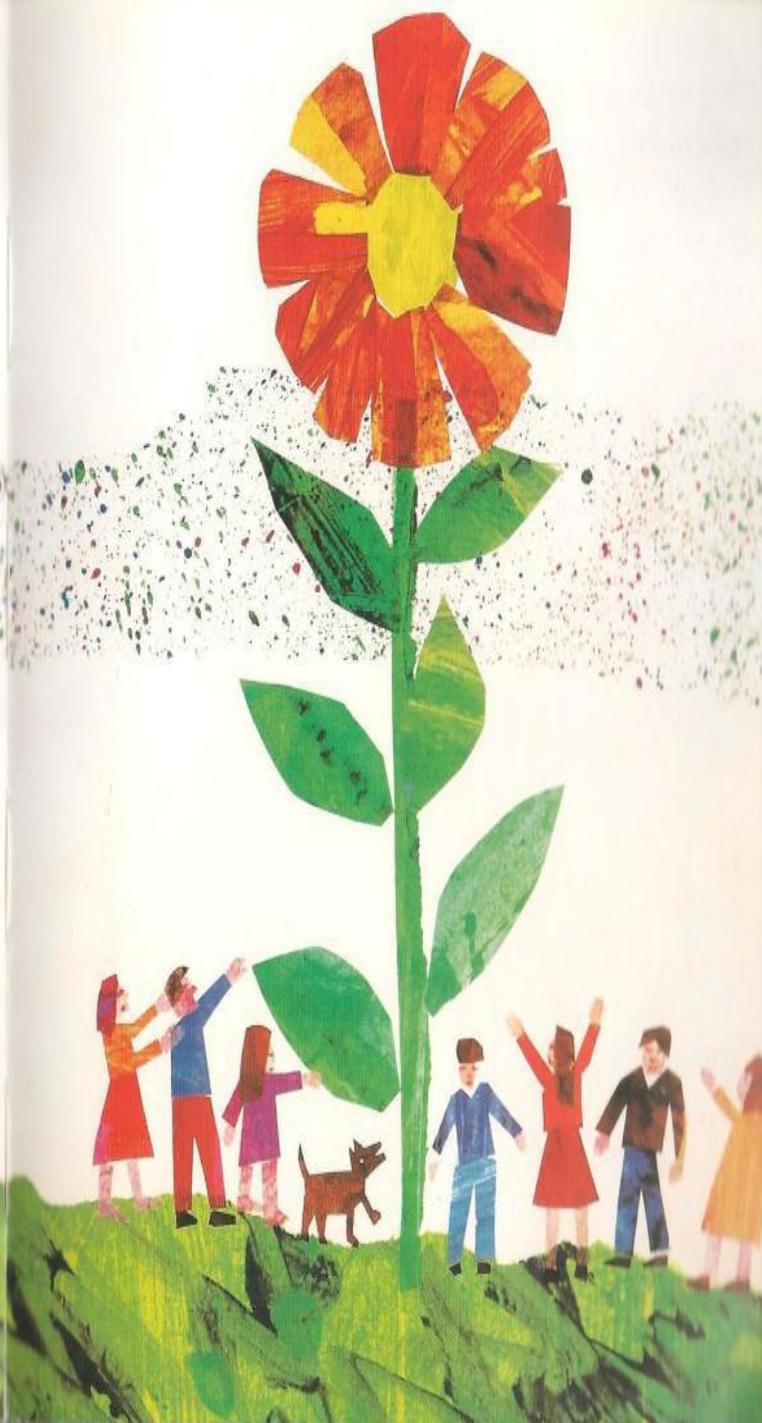
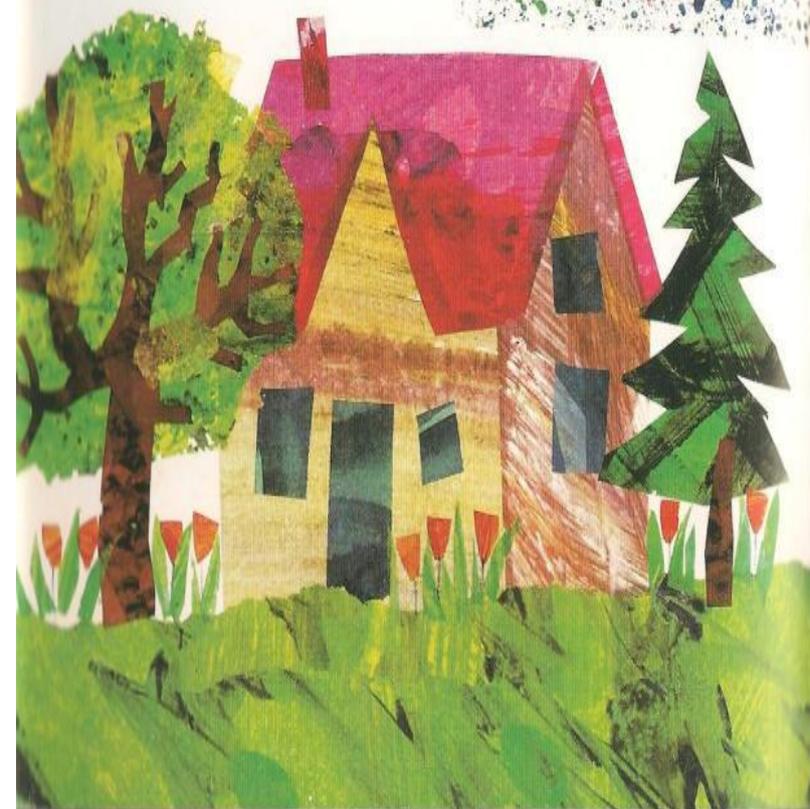
Texte de la page 12 :

Lire le texte et le raconter avec vos propres mots.

L'été est là, et il ne reste plus qu'une plante : celle qui est sortie de la toute petite graine. Le soleil la réchauffe, la pluie la rafraîchit.

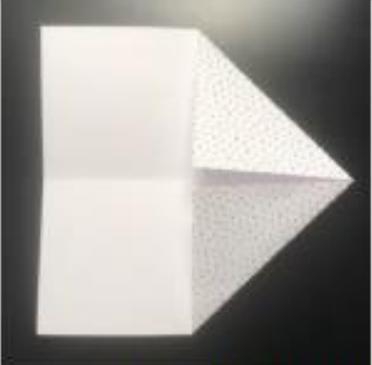
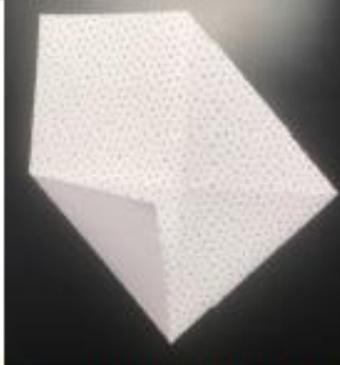
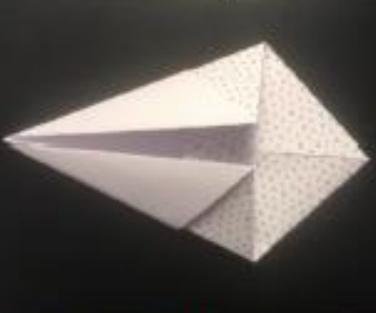
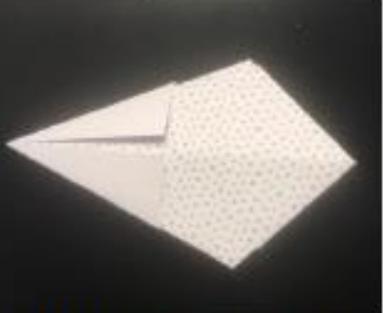
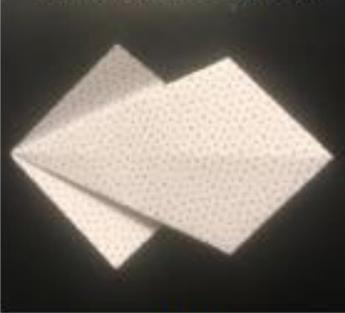
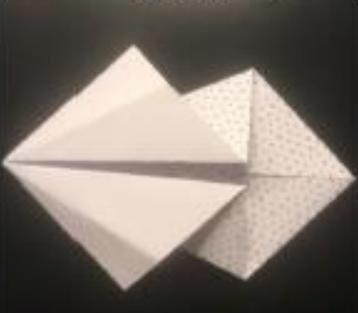
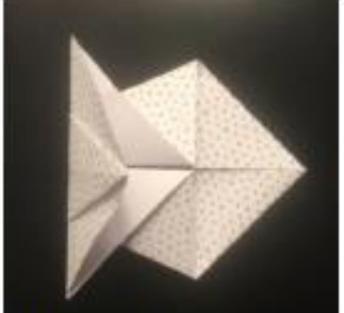
Elle se couvre de feuilles. Elle pousse encore et encore, comme si elle ne devait jamais s'arrêter. Bientôt elle domine les gens, les arbres et les maisons. Au sommet de sa tige, une fleur s'ouvre, si grande qu'on vient de partout pour l'admirer.

L'été est là, et il ne reste plus qu'une plante:
celle qui est sortie de la toute petite graine.
Le soleil la réchauffe, la pluie la rafraîchit.
Elle se couvre de feuilles. Elle pousse encore et encore,
comme si elle ne devait jamais s'arrêter.
Bientôt elle domine les gens, les arbres et les maisons.
Au sommet de sa tige, une fleur s'ouvre, si grande
qu'on vient de partout pour l'admirer.



ORIGAMI POISSON : Vidéo et explications.

<https://www.youtube.com/watch?v=-i5GoOi8apQ>

		
ETAPE 1 : plie le papier en deux horizontalement.	ETAPE 2 : plie le papier en deux verticalement.	ETAPE 3 : plie le coin en haut à droite.
		
ETAPE 4 : plie le coin en bas à droite.	ETAPE 5 : retourne la feuille. Plie le coin en bas à gauche.	ETAPE 6 : plie le coin en haut à gauche.
		
ETAPE 7 : retourne la feuille et plie le coin en haut à gauche.	ETAPE 8 : plie le coin en bas à gauche.	ETAPE 9 : retourne la feuille.
		
ETAPE 10	ETAPE 11 : retourne la feuille.	ETAPE 12 : ajoute un peu de colle pour que ton poisson tienne.



Ombres Chinoises

@tani-nette

@tani-nette.illustrations



Expérience des glaçons

QUE FAUT-IL ?

- Divers contenants allant au congélateur (boîtes plastiques, moules à pâtisserie individuels, bacs à glaçons fantaisie...)
- Un nombre pair de « trésors » (figurines, animaux, coquillages...)

POUR CHAQUE ÉQUIPE

- 4 plateaux (ou barquettes)
- 1 pistolet à eau
- 1 bassine
- 1 paille
- 1 marteau
- 1 loupe
- 1 bol rempli de gros sel
- 1 boîte à trésors
- 1 feuille
- 1 stylo



PRÉPARATION

La veille, mettre les « trésors » à congeler dans les contenants remplis d'eau.

Le jour J, préparer le terrain – de préférence à l'extérieur.

- Pour chaque équipe, disposer les 4 plateaux à égale distance sur un bref parcours. Chaque plateau figure un iceberg.
- Déposer à côté de chaque iceberg un « outil » distinct pour briser ou faire fondre la glace : le marteau, la loupe, la paille, le pistolet à eau et sa bassine d'eau tiède.
- En fin de parcours, à l'arrivée, placer le bol de gros sel, la boîte à trésors, la feuille et le stylo.
- Juste avant le début du jeu, déposer sur chaque plateau un nombre égal de glaçons emprisonnant des « trésors ».



alors retourner aider ses co-équipiers avec son gros sel « accélérateur de fonte de glace ».

LE JEU

Pour 2 équipes composées de 4 joueurs (un par iceberg).

OBJECTIF : récupérer le plus vite possible les trésors prisonniers des glaces pour ensuite créer une histoire basée sur les trésors récupérés.

Au top départ, chaque membre de l'équipe se place devant un iceberg et tente de dégager les trésors prisonniers de la glace avec l'outil qui lui est proposé. Dès qu'un joueur a rempli sa mission, il court déposer sa trouvaille dans la boîte à trésors au bout du chemin. En récompense, il prend une poignée de gros sel. Il peut

Une fois tous les trésors récupérés, chaque équipe se regroupe pour imaginer et écrire un petit conte en y intégrant chacun des objets délivrés de la glace. Le jeu se termine par l'écoute des deux contes.

On peut bien sûr l'adapter au nombre de joueurs, à leur âge. On peut n'avoir qu'une équipe... tout est permis !



