

Aujourd'hui, nous sommes

MERCREDI 1^{ER} AVRIL 2020 ! ALORS PAS D'ECOLE !

POISSON D'AVRIL !!!!

Si vous souhaitez, barrer chaque jour, voilà le calendrier !



AVRIL 2020

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
		1 	2	3	4 	5 
6	7	8	9	10	11 	12 
13 	14	15	16	17	18 	19 
20 	21 	22 	23 	24 	25 	26 
27 	28 	29 	30 			

Petite mise à jour sur le rituel de la date que nous vous avons transmis
(que vous retrouverez en annexe PAGE) :

- Vous pouvez imprimer (ou à la main, plus authentique) la feuille puis la découper pour personnaliser votre calendrier perpétuel.



- Vous pouvez mettre la feuille dans une pochette plastique puis entourer la date au feutre Velléda.



AUJOURD'HUI NOUS SOMMES ...

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	

SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

AOUT

ÉTÉ

AUTOMNE

HIVER

PRINTEMPS

ATTENTION : Pour l'expérience de demain vous devez préparer des trésors dans des contenants à mettre au congélateur.

(EXPERIENCE DE DEMAIN PAGE 19)



Merci de lire la séance avant de la proposer à votre enfant.
UNE SI PETITE GRAINE Par maîtresse Adèle et maîtresse Fanny A

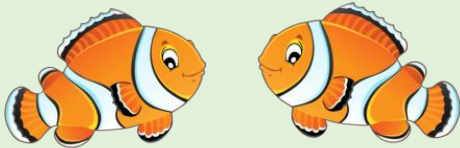
SEANCE 12

BLAGUE du jour

(SUITE PAGE 13)

Deux poissons discutent :

- On rentre ?
- Oui je me les caille !



Page 10/15 **ETAPE 1** : Mémoriser les mots de vocabulaire

- Revoir les mots de la séance précédente pour vérifier qu'ils sont dans la « boîte à mémoire » (page 5-6-7)
- **à toute allure**: (page 8) que vois-tu ? comment courent-ils ? Quand on court vite, on dit qu'on court à toute allure
- **une ombre**: (page 9) que vois-tu ? pourquoi voit-on l'image du corps au sol ? Notre corps cache les rayons du soleil sur le sol, on dit que c'est une ombre
- **briser**: (page 10) que font les mains sur l'image ? Casser quelque chose en deux, on dit que c'est "briser". Les mains brisent les lunettes.

ETAPE 2 : Lire le texte sans illustration (Annexe page 11)

- lire le texte et essayer de reformuler avec vos propres mots. Imagine dans ta tête le dessin animé de l'histoire, que va t-on voir?

ETAPE 3 : Découvrir l'illustration et la commenter

Décrire l'illustration (annexe page 12) : Que vois-tu ?

Comparer avec le dessin animé que votre enfant a fait dans sa tête..

JEU de memory NIVEAU 2 en ligne sur nos mots de vocabulaire :

<https://learningapps.org/display?v=pzzc1rft320>

Problème du jour

(utilisez des objets pour illustrer le problème et manipuler)

Dans l'aquarium, il y a 2 poissons bleus et 5 poissons rouges.
Combien y a-t-il de poissons dans l'aquarium?

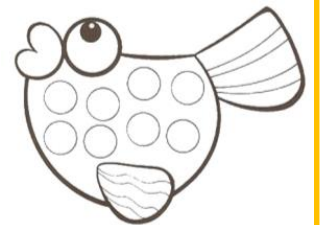
2

5

Remplir son poisson :

Matériel :

- des dessins de poisson avec des ronds dessinés dessus (**à imprimer en annexe PAGE 14 ou à dessiner**)
- des petits jetons ou objets et les cartes de numération.
- Chacun son tour piocher une carte et prendre le bon nombre de jetons (si la carte indique 5 je prends 5 jetons).
- Le premier qui a rempli son poisson a gagné. Vous pouvez recommencer avec plus de ronds si vous le souhaitez.



Chanson sur le poisson d'avril

Les petits poissons dans l'eau.

<https://www.youtube.com/watch?v=ValclWAmKUU&fbclid=IwAR0gnZmxFfaoEwYJzb149jOcFzID82DU8znTW3DbeAcg0xqArJbSOx1qTjA>





Peindre avec de la laine

Matériel : Un ou deux fils de laine et une feuille pliée en deux.

•Enduire de peinture le fil de laine et le poser sur la feuille pliée, de telle manière à ce qu'il dessine des courbes et des boucles. Le fil doit dépasser de la feuille.

•Poser un livre sur la feuille pliée en deux et appuyer légèrement.

•Tirer entièrement le fil de laine

⇒ Ouvrir la feuille et admirer le résultat

Pour finir vous pourrez coller les poissons réalisés en poinçonnage ou découpage



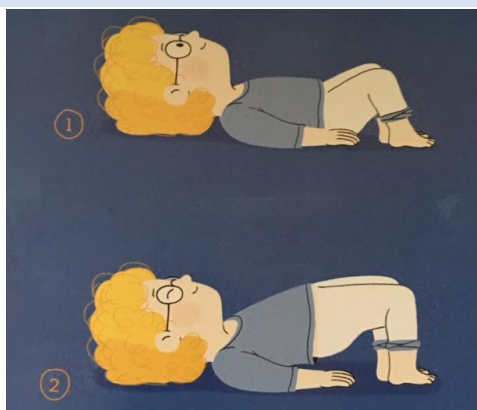
LA POSE PILATE du jour par maîtresse Karine

Le pont

Imagine que tu es un pont et qu'une rivière coule en dessous.

Allonge-toi sur le dos, plie tes jambes, lève le dos et les fesses pour laisser passer la rivière (pas trop pour ne pas cambrer).

Recommence cet exercice 5 fois.



Maître JONATHAN vous a préparé cette semaine 1 vidéo par jour .

La pêche à la ligne: nous allons pêcher des poissons d'Avril! un jeu à fabriquer et à partager en famille

(matériel en ANNEXE PAGE 17/18)

<https://www.youtube.com/watch?v=5pUMFwkGfVI&feature=youtu.be>

[UMFwkGfVI&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=5pUMFwkGfVI&feature=youtu.be)

Motricité fine

POISSON D'AVRIL EN POINÇONNAGE

Matériel:

- des modèles au choix de poisson (**ANNEXE PAGE 15-16**)
- une aiguille/ une punaise/ un trombone
- un dessous de plat en liège/ du carton / une vieille éponge
- des feutres ou des crayons

- S'il y arrive, demandez à votre enfant de dessiner et décorer un poisson. Pour les plus petits, vous pouvez le dessiner pour lui ou vous servir des modèles (annexe 13-14) .

- Quand son poisson est terminé, installez la feuille sur le dessous de plat en liège et donner à votre enfant une aiguille. Demandez lui de faire des petits trous tout autour du poisson. Attention il faut faire des petits trous assez près les uns des autres pour ensuite pouvoir "découper" le poisson plus facilement.

ATTENTION DE NE PAS SE FAIRE MAL AVEC L'AIGUILLE !

Petits jeux sur les sons avec Maitresse Armelle

Cherchez les copains qui ont le son « A » dans leur prénom avec la photo de classe. (Ayoub, ChArlotte)

En ces temps de confinement, les enfants seront contents de revoir leurs camarades.



L'AUTOMNE



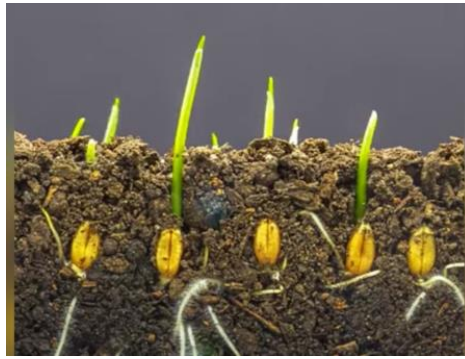
MINUSCULE



UNE GRAINE



LES RAYONS
DU SOLEIL



S'ENRACINER



A LA TRAÎNE



ETRE EMPORTE
PAR LE VENT



L'OCEAN



SEC



LE DESERT



CESSER



UN OISEAU



PICORER



L'HIVER



UNE COUVERTURE



UNE SOURIS



GRIGNOTER



LE PRINTEMPS



S'ARRONDIR



UNE PLANTE



DES RACINES



UNE TIGE



UNE FEUILLE



UNE MAUVAISE HERBE



ETRE ETOUFFE



CASSER
ECRASER



A TOUTE ALLURE



UN BOUTON



A TOUTE ALLURE



UNE OMBRE



BRISER

Texte de la page 10 :

Lire le texte et le raconter avec vos propres mots.

La petite plante née de la toute
petite graine pousse à toute
allure.

Mais sa voisine pousse encore
plus vite : elle a déjà sept
feuilles !

Bientôt un bouton se forme,
puis une fleur.

Mais qu'est ce qui se passe ?
D'abord, il y a un bruit de pas.
Puis une ombre s'étend sur les
deux plantes. Une main
s'avance et brise la tige de la
fleur.

La petite plante née de la toute petite graine
pousse à toute allure.
Mais sa voisine pousse encore plus vite:
elle a déjà sept feuilles!
Bientôt un bouton se forme, puis une fleur.



Mais qu'est-ce qui se passe?
D'abord, il y a un bruit de pas.
Puis une ombre s'étend sur les deux plantes.
Une main s'avance et brise la tige de la fleur.



Charades

Mon premier est la partie du corps qui s'étend des épaules aux fesses
Mon second est le contraire d'épais
Mon tout est un mammifère marin

Mon premier constitue le squelette
Mon deuxième est la séparation végétale qui entoure le jardin
Mon troisième dure 12 mois
Mon tout est cette grande étendue liquide bleue qui s'étend de la Bretagne à l'Amérique

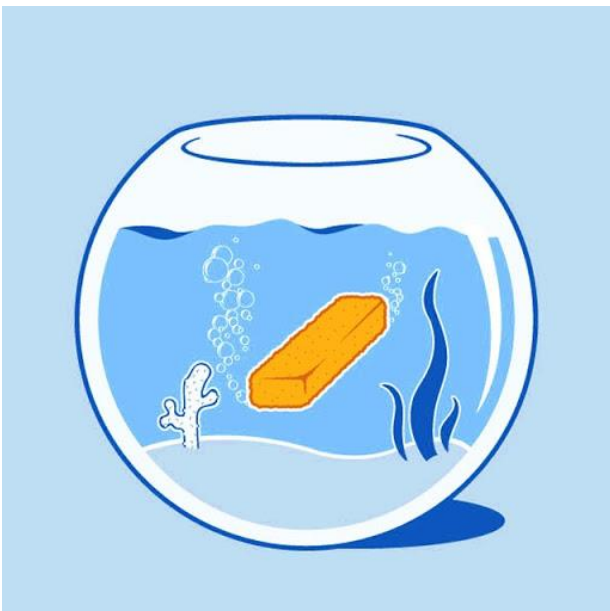
Les blagues du jour

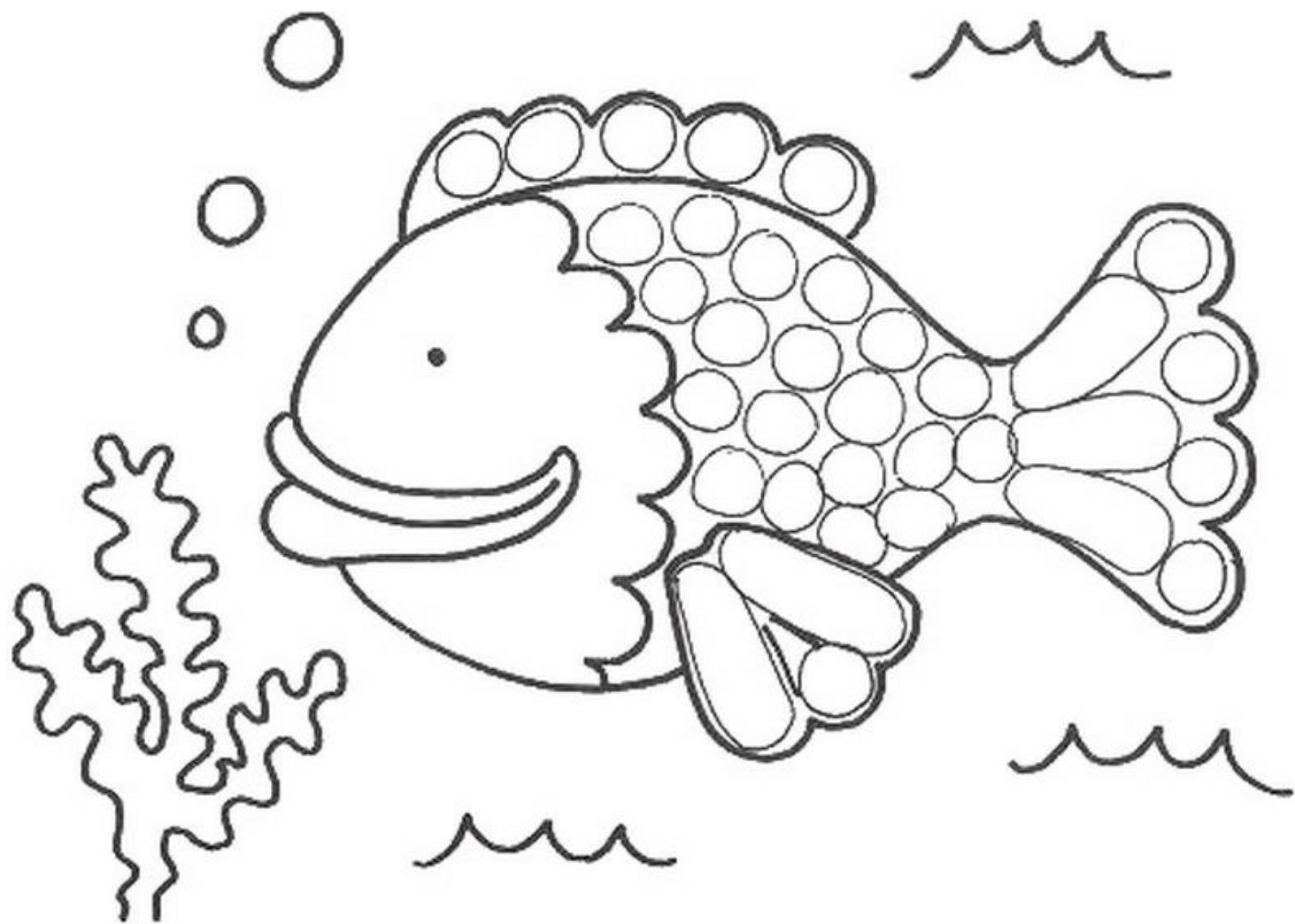
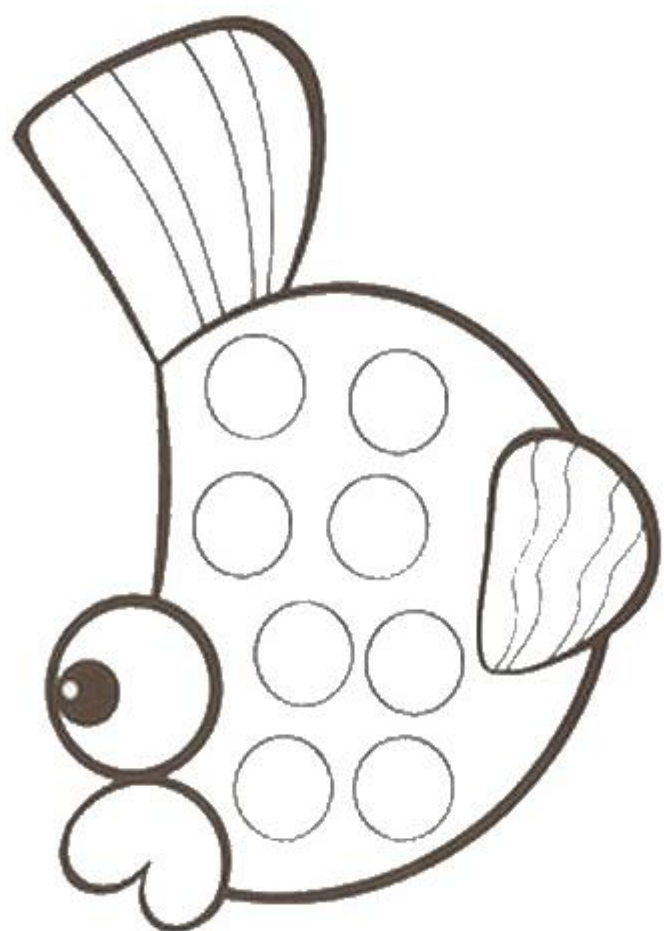
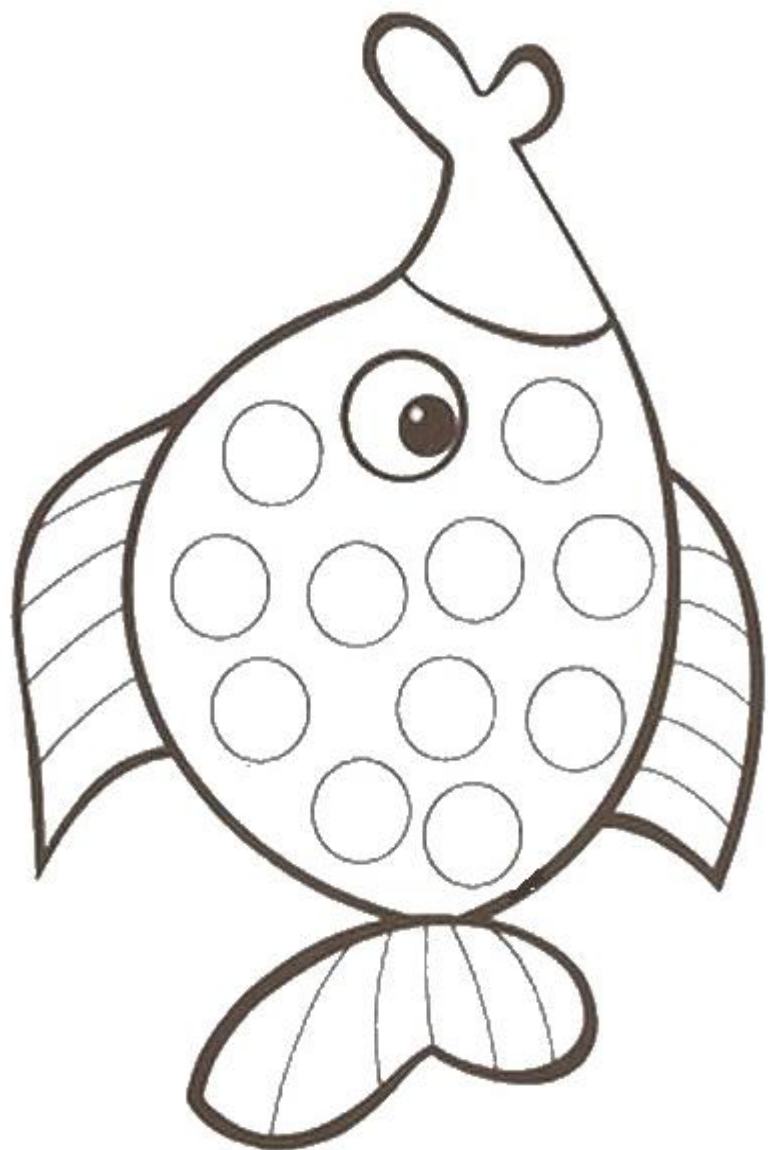
"Vous connaissez la blague du poisson pané ?"

Tout le monde dit non alors vous répondez:

"Ben moi non plus puisqu'il est pas né"

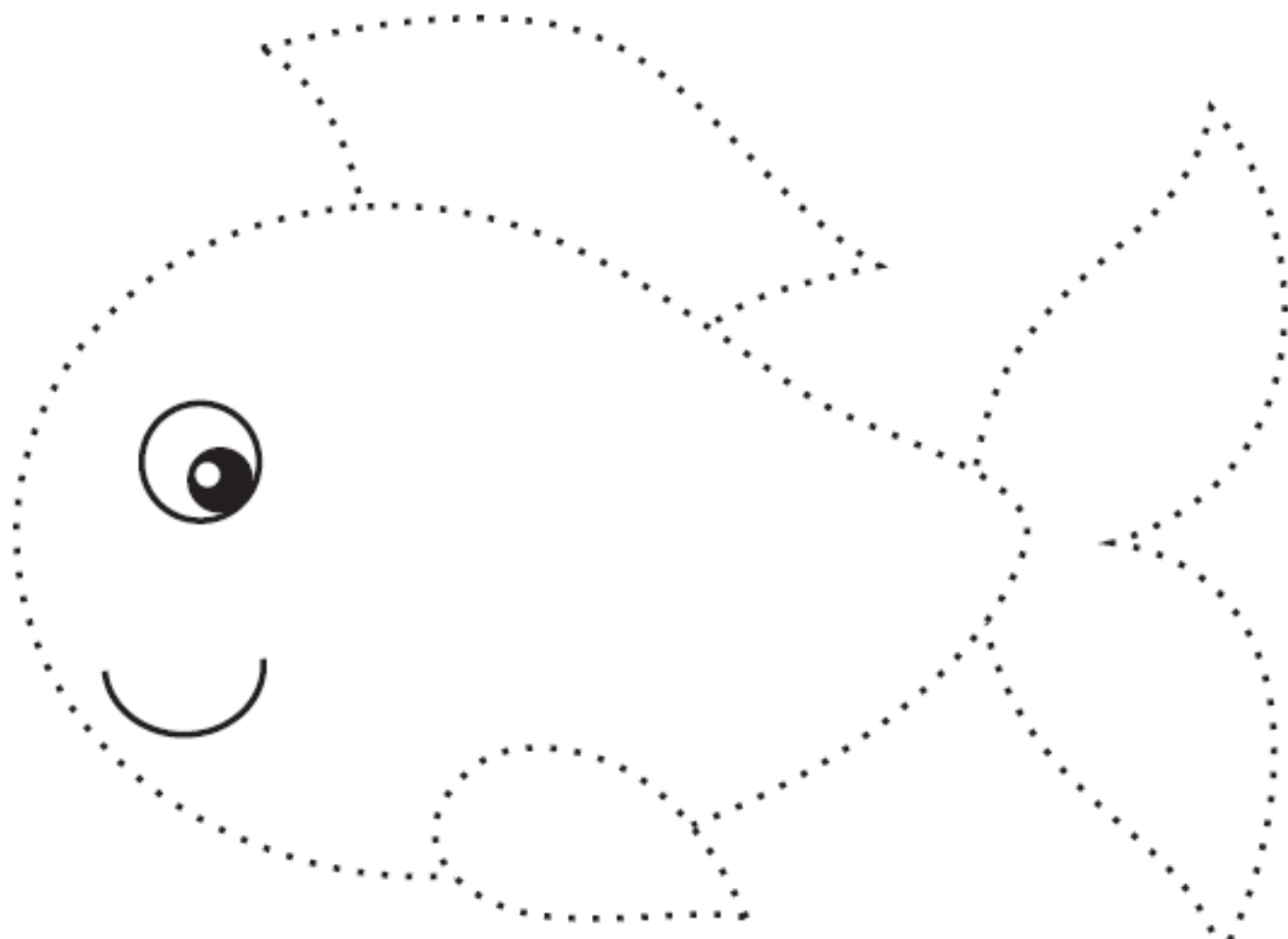
Un esquimau part à la pêche. Il trouve de la glace et prépare son matériel. Soudain, il entend un voix : - Monsieur, il n'y a pas de poisson ici ! L'esquimau décide alors de s'installer un peu plus loin. Mais la voix lui répète : - Monsieur, il n'y a toujours pas de poisson... Vous êtes à la patinoire.

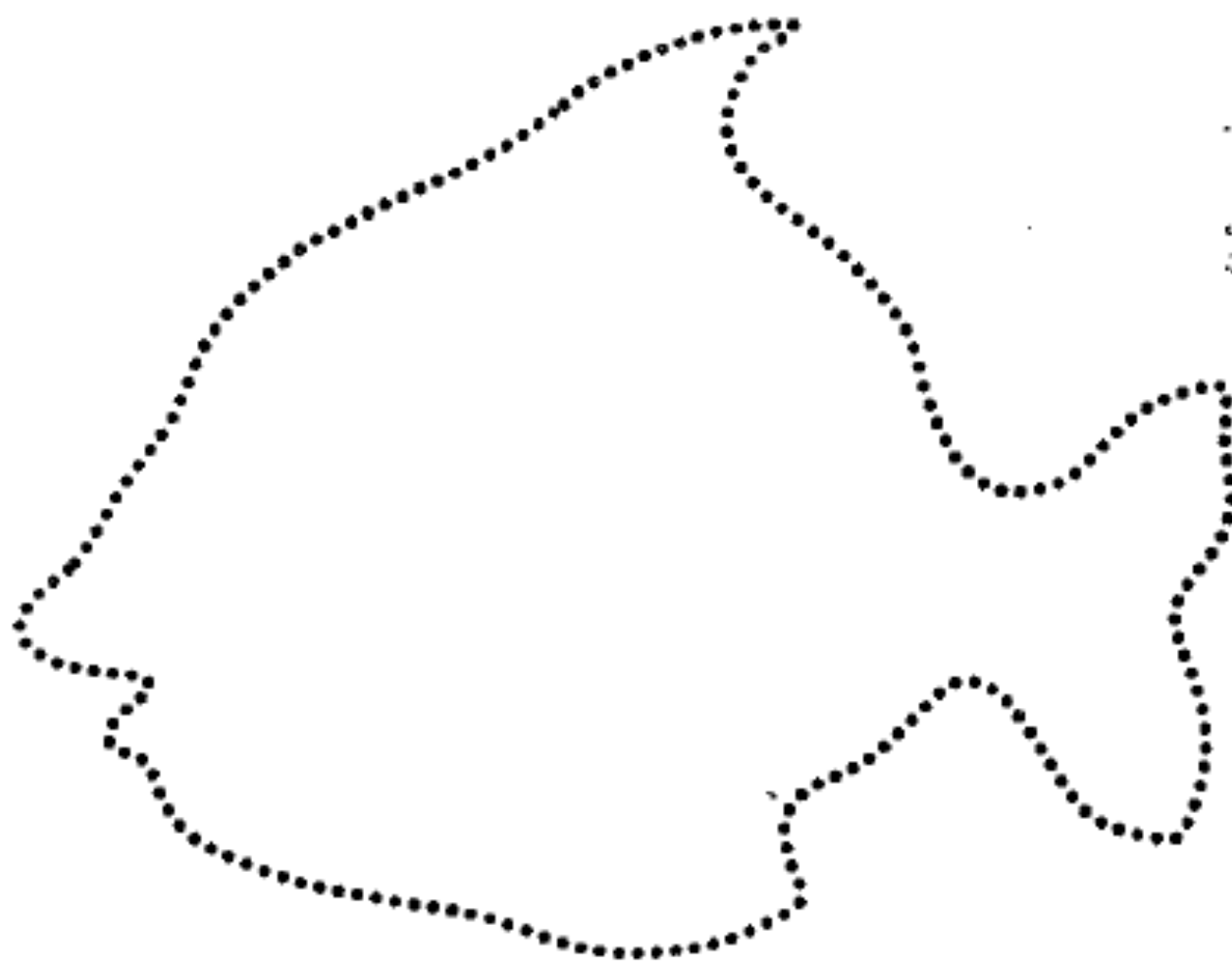
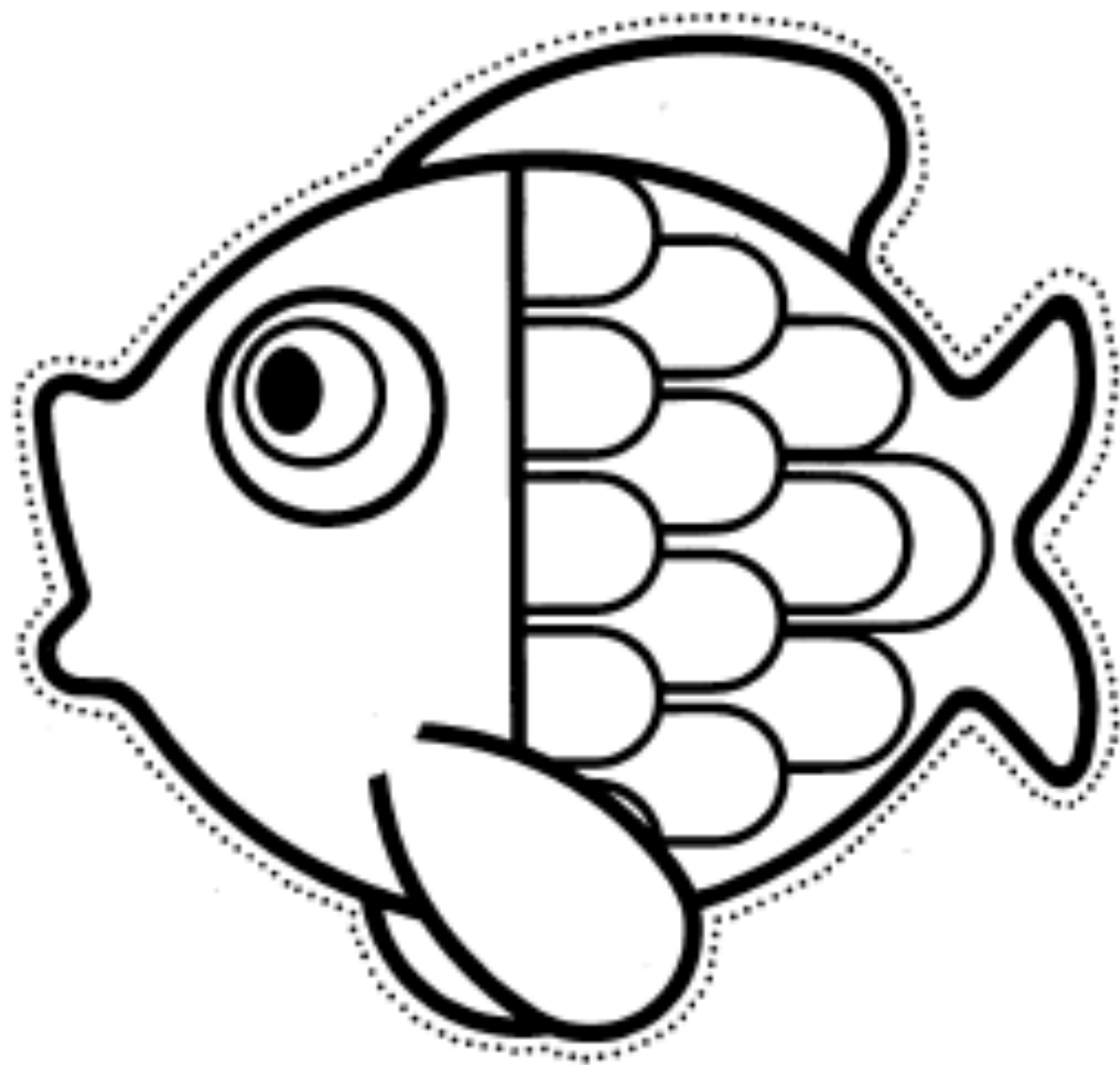


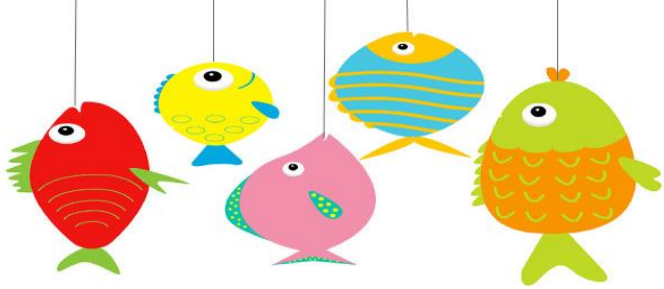




POISSON D'AVRIL EN POINCONNAGE








PÊCHE À LA LIGNE DE JONATHAN



Matériel :

- Bâton / manche à balai / cuillère en bois
- Ficelle / laine
- Trombone
- Poisson issu de l'activité de maîtresse Claire à coller sur un carton
OU poisson **PAGE 18** à colorier, découper et coller sur carton
d'emballage (boîte céréales ...).
- Bolduc 
- Feutres/ gommettes de 3 couleurs
- 3 objets pour coller les gommettes.

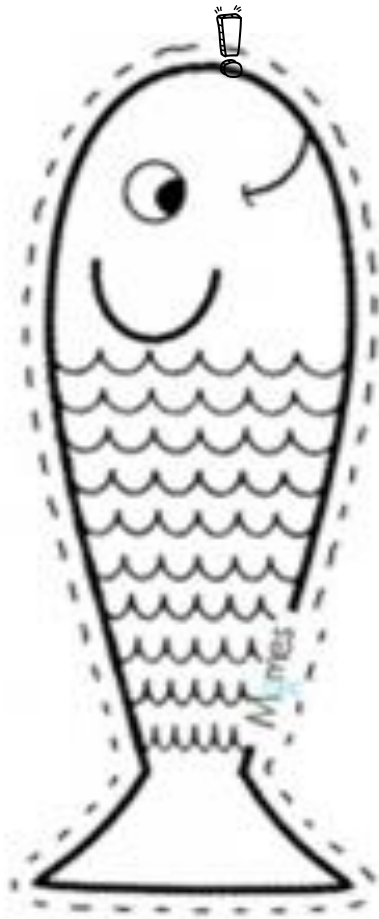
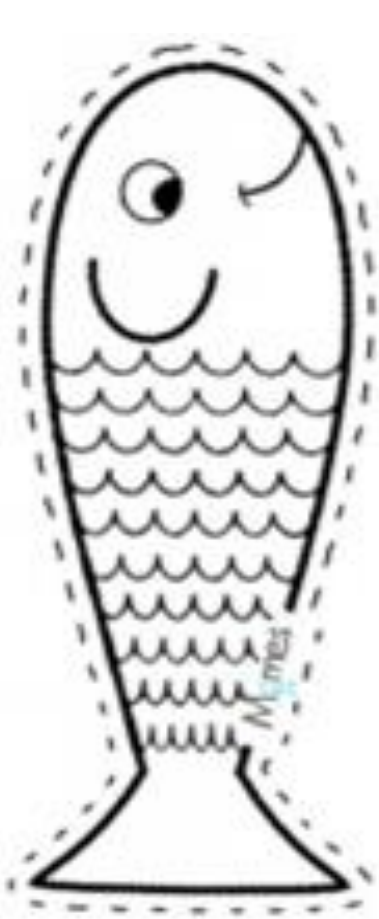


Si il vous manque du matériel :

- Une paille
- Des poissons en papier.



Pour la pêche à la ligne ou pour coller sur ta famille



QUE FAUT-IL ?

- Divers contenants allant au congélateur (boîtes plastiques, moules à pâtisserie individuels, bacs à glaçons fantaisie...)
- Un nombre pair de « trésors » (figurines, animaux, coquillages...)

POUR CHAQUE ÉQUIPE

- 4 plateaux (ou barquettes)
- 1 pistolet à eau
- 1 bassine
- 1 paille
- 1 marteau
- 1 loupe
- 1 bol rempli de gros sel
- 1 boîte à trésors
- 1 feuille
- 1 stylo



PRÉPARATION

La veille, mettre les « trésors » à congeler dans les contenants remplis d'eau.

Le jour J, préparer le terrain – de préférence à l'extérieur.

- Pour chaque équipe, disposer les 4 plateaux à égale distance sur un bref parcours. Chaque plateau figure un iceberg.
- Déposer à côté de chaque iceberg un « outil » distinct pour briser ou faire fondre la glace : le marteau, la loupe, la paille, le pistolet à eau et sa bassine d'eau tiède.
- En fin de parcours, à l'arrivée, placer le bol de gros sel, la boîte à trésors, la feuille et le stylo.
- Juste avant le début du jeu, déposer sur chaque plateau un nombre égal de glaçons emprisonnant des « trésors ».



alors retourner aider ses coéquipiers avec son gros sel « accélérateur de fonte de glace ».

LE JEU

Pour 2 équipes composées de 4 joueurs (un par iceberg).

OBJECTIF : récupérer le plus vite possible les trésors prisonniers des glaces pour ensuite créer une histoire basée sur les trésors récupérés.

Au top départ, chaque membre de l'équipe se place devant un iceberg et tente de dégager les trésors prisonniers de la glace avec l'outil qui lui est proposé. Dès qu'un joueur a rempli sa mission, il court déposer sa trouvaille dans la boîte à trésors au bout du chemin. En récompense, il prend une poignée de gros sel. Il peut

Une fois tous les trésors récupérés, chaque équipe se regroupe pour imaginer et écrire un petit conte en y intégrant chacun des objets délivrés de la glace. Le jeu se termine par l'écoute des deux contes.

On peut bien sûr l'adapter au nombre de joueurs, à leur âge. On peut n'avoir qu'une équipe... tout est permis !

