

N'hésitez pas à envoyer vos photos à l'enseignant de votre enfant.
Pour que nous les partageons dans les newsletters de façon à garder du lien.

Merci de lire la séance avant de la proposer à votre enfant.

UNE SI PETITE GRAINE Par maîtresse Adèle et maîtresse Fanny A

SEANCE 11

Page 8/15 **ETAPE 1** : Mémoriser les mots de vocabulaire

- Revoir les mots de la séance précédente pour vérifier qu'ils sont dans la « boîte à mémoire » (page 3-4-5)
- **être cassé**: (page 6) comment est cette fleur ?
- **un bouton**: (page 8) que vois-tu ? à ton avis, pourquoi la fleur est fermée ? la fleur ne s'est pas encore ouverte car elle vient juste de pousser, on dit que c'est un bouton

ETAPE 2 : Lire le texte sans illustration (Annexe page 9)

- lire le texte et essayer de reformuler avec vos propres mots.

Imagine dans ta tête le dessin animé de l'histoire, que va t-on voir?

ETAPE 3 : Découvrir l'illustration et la commenter

Décrire l'illustration (annexe page 10) : Que vois-tu ?

Comparer avec le dessin animé que votre enfant a fait dans sa tête..

Nous vous avons créé un jeu de memory en ligne sur nos mots de vocabulaire :

https://learningapps.org/display?v=pjx8q47g520&fbclid=IwAR1YCiqNtWqOhye9hPnSWErAUqp2gqmSj1_YWCyoLgPnGmKTptxqF-4fOUw

Devinette du jour

(cacher l'image)

Je suis un végétal
Je change de couleur
durant l'année
Je peux mesurer
plusieurs mètres
J'ai un tronc, des
branches et des
feuilles
Un arbre



Problème du jour

(utilisez des objets pour illustrer
le problème et manipuler)



Dans cet arbre, il y a 3 oiseaux,
des violets et des bleus.
Il y a 1 oiseau violet.
Combien y a-t-il d'oiseaux bleus?

DEFI PHOTO : Puzzles

Réalise le plus de puzzles possible
et prend une photo
que tu enverras à ta maitresse (ou
ton maitre) avec toi
au milieu de tous les puzzles, tu as
le droit d'avoir un peu d'aide !





Poisson billes et pommes de terre ! (ANNEXE PAGE 11)

Matériel : 3 billes, 1 plat creux (ou 1 boîte), gouache et ruban adhésif.

Quelques pommes de terre, un couteau et de la gouache.

Déroulement :

- Fixer une feuille dans le fond du plat.
- Mettre sur la feuille quelques gouttes de peinture et y poser les billes.
- Faire rouler les billes énergiquement.

⇒ Une fois sèche, on peut découper dans la feuille des petits poissons.

L'adulte coupe la pomme de terre en deux. Avec le couteau, il trace des lignes toutes simple , ou des formes géométriques. Il évide ensuite certaines parties.

On enduit le tampon avec la gouache... On tamponne. ⇒ On peut décorer des petits poissons, un fond marin...



LA POSE PILATE du jour **par maîtresse Karine**

La tortue

Imagine que tu es sur une tortue qui rentre dans sa carapace pour se cacher. Assieds-toi sur tes jambes, arrondis le dos et pose ton front sur le tapis. Attends quelques instants sans faire de bruit. Demande à papa ou maman de chronométrer 30 secondes.



Maître JONATHAN vous a préparé cette semaine 1 vidéo par jour .

le grand nettoyage de printemps:
un jeu de lancé où il faut compter.
A vos chaussettes!

<https://www.youtube.com/watch?v=ocx5B8kLl0o&feature=youtu.be>



Motricité fine

Matériel:

- une bouteille avec un bouchon
- des cotons-tiges/des cures dents
- une aiguille



- Percez le bouchon à l'aide de l'aiguille. Agrandissez le trou autant que nécessaire sans qu'il soit trop gros.
- Demandez à votre enfant d'introduire les cotons-tiges à l'intérieur de la bouteille grâce au trou présent sur le bouchon.

Préparation du matériel pour demain:

Matériel: un bac à glaçons et/ou différentes petites boîtes pouvant aller au congélateur - des petits trésors (perles, figurines, coquillages...) - de l'eau
Mettre chaque trésor dans une boîte remplie d'eau et la placer au congélateur. Si la boîte est grande vous pouvez mettre plusieurs trésors à l'intérieur ou un plus gros trésor.

Petits jeux sur les sons avec Maitresse Armelle



Trouvez tous les membres de sa famille pour lesquels on entend le son "A" dans leur prénom. Les faire dessiner par l'enfant et écrire (faire écrire le prénom)



L'AUTOMNE



MINUSCULE



UNE GRAINE



LES RAYONS
DU SOLEIL



S'ENRACINER



A LA TRAÎNE



ETRE EMPORTE
PAR LE VENT



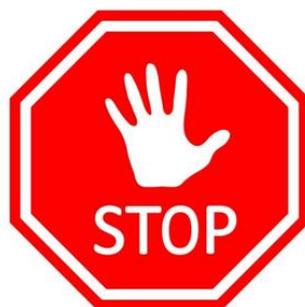
L'OCEAN



SEC



LE DESERT



CESSER



UN OISEAU



PICORER



L'HIVER



UNE COUVERTURE



UNE SOURIS



GRIGNOTER



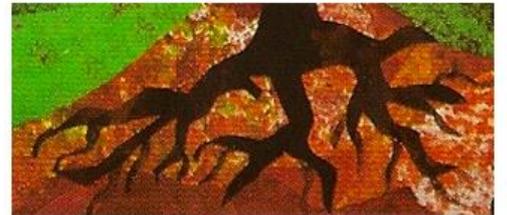
LE PRINTEMPS



S'ARRONDIR



UNE PLANTE



DES RACINES



UNE TIGE



UNE FEUILLE



UNE MAUVAISE HERBE



ETRE ETOUFFE



**CASSER
ECRASER**



UN BOUTON

Texte de la page 9 :

Lire le texte et le raconter avec vos propres mots.

Le retour du soleil invite
les enfants à reprendre
leurs jeux au jardin.

Eux aussi attendaient le
printemps !

Un enfant se met à courir.

Il n'a pas vu les jeunes
plantes et –oh, il en a cassé
une !

Celle-là ne grandira plus.

Le retour du soleil invite les enfants
à reprendre leurs jeux au jardin.
Eux aussi attendaient le printemps!
Un enfant se met à courir.
Il n'a pas vu les jeunes plantes
et -oh, il en a cassé une!
Celle-là ne grandira plus.



1

***Poisson billes
et pommes de
terre !***



2

