

**Circonscription de Villeurbanne 1
PROCES-VERBAL du CONSEIL D'ECOLE**

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ECOLE ELEMENTAIRE CROIX LUIZET 14-16 RUE ARMAND 69100 VILLEURBANNE | |
| Date 15-10-2019 | |
| Commune VILLEURBANNE | |

Participants

Voir liste d'émargement jointe

Absents excusés

- Mme Facchi
- Mme Mallet
- Mme Sergent
- M. Frioux

Ordre du jour

1. Présentation des différents membres du Conseil d'école
2. Résultats des élections des représentants de parents d'élèves au conseil d'école
3. Point sur la rentrée 2019
4. Fonctionnement du RASED : missions
5. Vote du règlement intérieur
6. Association sportive scolaire : bilan 2018-2019, répartition des comptes
7. Point sur la sécurité : PPMS, incendie
8. Point sur l'entretien des locaux
9. Point sur le climat scolaire
10. Dates des prochains conseils

Rédaction du procès-verbal

Présentation des différents membres du Conseil d'école

Une liste d'émargement passe et un tour de table est proposé afin de faire connaissance.

Résultats des élections des représentants de parents d'élèves au conseil d'école

Une réunion dédiée à la préparation des élections et l'accueil des nouveaux parents volontaires

Une seule liste de candidats « APE Croix Luizet »

Le taux de participation est passé de 21 à 21,75%

Madame Froment remercie les parents et enseignants ayant participé à la préparation et au bon déroulement des élections, ainsi que ceux qui se sont engagés

Point sur la rentrée 2019

Rentrée avec 15 classes et 2 dispositifs ULIS

Un total de 382 élèves dont 19 inscrits dans les dispositifs

Niveaux de classe et effectifs.

CLASSE 1 – CE1 Cécilia NOBIS/Clara MALLET 23

CLASSE 2 – CE1 Virginie LASSERE/Lola BELLET 23

CLASSE 3 – CE1 Eve OZIAT-MARCON/Vinciane SERGENT 20+ 4 ULIS

CLASSE 4 – CM1 Océane HUSSON 28
CLASSE 5 – CP /CE1 Emilie MASCRET 14CP+7CE1
CLASSE 6 – CP Nicole HERNANDEZ 23
CLASSE 7 – CP Anaïs CHAPON 22
CLASSE 8 – CP Gaëlle BILLOUD 21+ 2ULIS
CLASSE 9 – CM1 Célia SOOGA 24+5ULIS
CLASSE 10 – CM1/CM2 Géraldine GRATALOUP 10CM1+15CM2
CLASSE 11 – CM2 Remy LAMOUILLE 25 + 5 ULIS
CLASSE 12 – CM2 Maureen DESCOMBES 28
CLASSE 13 – CE1/CE2 Camille JOURNET 12CE1+13CE2
CLASSE 14 – CE2 Perrine BEAU 27 + 3 ULIS
CLASSE 15 – CE2 Honorine BONVARLET 28
CLASSES 16 & 17 – ULIS Hélène FAGOT-BOUQUET et Nathalie STOETZEL 19 élèves

Les AVS et AESH sont au nombre de 5 pour aider les élèves en situation de handicap Mesdames Bourriquand, Gattuso, Sibille et Messieurs Guilloux et Joly. Un recrutement est en attente car le nombre d'élèves en situation de handicap augmente

Dans le cadre de l'enseignement de l'allemand au cycle 3 (CM1 et CM2), nous bénéficions de quelques heures d'assistante de langue, Marie BEIKE (en lien avec la liaison école/collège).

Fonctionnement du RASED

Réseau d'Aide aux Elèves en Difficulté

2 enseignantes spécialisées (maitre E et maitre G) + 1 psychologue scolaire (+ cette année une psychologue stagiaire)

Plusieurs établissements d'intervention : sur Villeurbanne 1 uniquement.

Enseignante pour l'aide relationnelle : acceptation de la contrainte scolaire, relation avec les autres élèves et/ou avec les enseignants, accompagnement en classe ou en petit groupe (exceptionnellement en individuel)

Enseignante pour les difficultés scolaires : accompagnement des élèves en classe ou en petit groupe, à la demande des enseignants.

La psychologue scolaire intervient à la demande des parents. Entretien avec les enfants. Réunion avec l'équipe et les familles.

Intervention auprès d'élèves en difficulté pour lesquels les APC et la différenciation en classe ne sont pas suffisantes.

Le RASED intervient à partir de fiches de demande d'aide adressée par les enseignants. Les enseignants ont rencontré les parents des enfants concernés par les demandes d'aide. Le RASED intervient sur leur accord.

Les parents peuvent aussi solliciter le RASED en cas de besoin (cf. contact sur la plaquette).

Quelques exemplaires des plaquettes RASED remis aux parents.

Vote du règlement intérieur

Une modification de l'article 1 du règlement scolaire

On remplace :

Tout retard et absence doivent être justifiés par téléphone ou mail, le plus rapidement possible, puis, par un mot daté et signé.

Par :

En cas d'absence de l'enfant , prévenir immédiatement l'école par téléphone ou par mail, écrire un mot dans le cahier de liaison au retour de l'élève justifiant son absence.

Si l'absentéisme est récurrent ou/et non justifié, (c'est-à-dire à compter de 4 demi-journées d'absences sans motif légitime ni excuses valables durant le mois) l'école suivra la procédure départementale en référence au Code de l'éducation (article L.131-8)

Vote : 100% de votes favorables.

Association sportive scolaire : bilan 2018-2019, répartition des comptes

Le bilan est équilibré (charges = 16065,77 €, produits = 16950,6 €), nous avons pu financer le renouvellement des jeux de cour (on remarque d'ailleurs que les jeux de cour s'abîment rapidement) et l'achat de manuels ou séries de livres supplémentaires

Un parent délégué peut venir signer les documents comptables.

Précision : le bénéfice des ventes de photos a permis de redistribuer environ 1900€ aux classes et donc de compléter le financement des projets.

Les financements de la mairie pour 2019-2020:

Pour 10 classes de cycle 2 et dispositif ULIS, subvention pour le projet théâtre (1000€)
+ subventions pour le projet de médiation scolaire (600€, report de 2018-2019)

Les délégués de l'APE indiquent que l'association peut remettre un chèque à l'Association Sportive Scolaire du fait de bons bénéficiaires. Un chèque de 500€ est donc remis. L'équipe adresse ses remerciements à l'APE.

Les parents délégués s'interrogent sur le mot remis aux parents concernant les 15€ demandés pour la coopérative. Mme Froment reconnaît qu'il manque des informations sur ce message et que les parents auraient mieux compris s'ils avaient su que cet argent était majoritairement dédié aux sorties. Un autre mot sera transmis pour apporter plus de précisions.

Un parent suggère que les familles ayant plusieurs enfants dans l'école puissent avoir la possibilité de régler en plusieurs fois, à intervalles réguliers.

Dans trois mois, faire le bilan avec les parents délégués.

Point sur la sécurité : PPMS, incendie

Un premier exercice « incendie » a eu lieu le 18 septembre l'après-midi. Cela s'est bien déroulé hormis quelques élèves qui ont eu peur de descendre l'escalier de secours. Cela a été rediscuté avec la classe concernée

Un exercice PPMS « Attentat Intrusion » a eu lieu le 3 octobre, l'exercice s'est aussi bien passé. Le nouveau dispositif a bien fonctionné même si on note qu'il est difficilement audible dans certaines classes et dans les cours de récréation. Demande à la mairie s'il est possible d'augmenter le volume

Une alerte a été déclenchée le 10 octobre, probablement par un élève. Csq : la question a été posée à la mairie pour savoir si on peut localiser le lieu de déclenchement, pas de réponse à ce jour.

Enfin un PPMS risques majeurs aura lieu d'ici fin 2019.

Question d'un parent par rapport aux exercices de confinement : comment ça se passe quand un élève est parti aux toilettes par exemple ? Quelle est la consigne qui a été donnée pour eux ?

La bonne réponse est le bon sens : on se protège. Donc s'il faut rester aux toilettes, on y reste. Les directrices ou/et les adultes désignés passent dans l'établissement pour vérifier ces lieux au cas où des élèves soient confinés seuls.

Point sur l'entretien des locaux

Le personnel de l'école dans son ensemble remarque que l'entretien des locaux s'est amélioré depuis la rentrée scolaire. Il reste quelques difficultés par rapport au remplacement des agents du pôle service et cela impacte forcément le nettoyage des classes qui est alors minimum = vider la poubelle. La serpillière peut ne pas être passée pendant plusieurs semaines. Le réassort en serviettes, papier toilette et savon se fait beaucoup mieux.

L'équipe restera attentive dans la durée.

Intervention de Mme Thouvenot, représentante de la mairie : L'alerte générale a été remontée jusqu'en mairie centrale au mois de juin 2019. Un travail avec les agents a été organisé. Maintenant les agents ont un responsable hiérarchique qui couvre deux écoles au lieu de quatre. Les effectifs ont été renforcés pour un meilleur remplacement des absents. La mairie a conscience que la situation n'est toujours par pleinement satisfaisante.

Point sur le climat scolaire

Mesdames Besson et Froment, directrices, ont alerté Madame Facchi IEN et Monsieur Berthilier élu dès mi-septembre sur les tensions grandissantes au sein du quartier, particulièrement aux heures d'ouverture du portail et qui ont des répercussions sur le climat scolaire (exemple ce matin, avec une bagarre entre parents devant l'école).

Synthèse des problématiques remarquées :

- *plusieurs incivilités récurrentes, violences verbales et menaces envers le personnel*
- *communication avec les familles difficile sur des sujets non conflictuels*
- *non-respect du règlement de l'école eu égard à la sécurité*
- *non-respect du code de la route dans la rue Armand*
- *hors temps scolaire : violences dans le quartier et occupation du toit de l'école*
- *situations conflictuelles entre familles voisines*
- *situations conflictuelles intra familiales aux heures d'entrées et de sorties*

Les actions proposées de concert entre la mairie, l'éducation nationale et les représentants de parents :

- passage de la police municipale en journée à des heures stratégiques. Mme Froment estime que cette présence est utile et souhaite qu'elle dure.
- proposition aux familles de mise en relation avec un médiateur de l'association AMELY (déjà deux propositions, que les familles en question ont refusé)
- affichage au portail pour inciter à un comportement citoyen
- réflexion initiée avec les représentants de parents d'élèves
- dénoncer tout comportement ou propos violent avec possibilité de recours auprès de la mairie voire un dépôt de plainte

Remerciements à la municipalité qui a été réactive suite à l'alerte lancée par les deux directrices.

Propositions des parents autour du climat scolaire :

- si on arrive à régler le problème de circulation dans la rue, de nombreux soucis seront réglés (un courrier l'année passée demandait à mettre la rue à sens unique) ou alors une zone piétonne sur des créneaux précis dans la journée ?
- vidéo-surveillance aux abords de l'école ?
- lancer une sorte de campagne ou des dispositifs pour que les enfants viennent plus à pied.
Réponse de Mme Thouvenot : La Métropole accompagne la création des pédibus. Il faudrait peut-être relancer cela.
- Question : y'a-t-il des éducateurs de rue ou des médiateurs qui pourraient intervenir sur les zones sensibles ?
Réponse de Mme Thouvenot : un essai est en cours sur un autre quartier de Villeurbanne et les retours sont positifs. En réflexion pour étendre cela plus amplement dans la ville.

Dates à retenir

deuxième conseil d'école lundi 10 février 2020 à 18h (avec la maternelle)

troisième conseil d'école jeudi 11 juin 2020 à 18h

Mardi 19 mai 2020 exposition sur le thème du TEMPS pour tout le groupe scolaire

Prénom, nom **du secrétaire de séance**

Eve OZIAT-MARCON

Date : 04.11.2019

Signature :

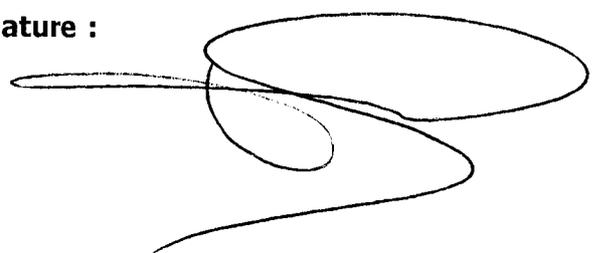


Prénom, nom **de la directrice d'école**

Sandrine FROMENT

Date : 04.11.2019

Signature :



Emargement conseil d'école du 15-10-19

| NOM | PRENOM | FONCTION | SIGNATURE |
|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| FRONENT | Sandrine | Directrice | |
| THOUVENOT | Agnes | Adjointe au maire | |
| ROMANES | Beatrice | Parent Elève | |
| DESCOMBES | Maureen | PE | |
| GATTUSO | Patricia | AESH | |
| LASSERE | Virginie | PE | |
| BELLET | Lola | PE | |
| Bonnarlet | Henriette | PE | |
| JOURNET | Camille | PE | |
| CHAPON | Anais | PE | |
| BEAU | Peroune | PE | |
| HUSSON | Océane | PE | |
| HERNANDEZ | Nicole | PE | |
| GRATALOUP | Géraldine | Professeur Ecole | |
| MASCRET | Emilie | Professeur des écoles | |
| BILAUD | Gaëlle | PE | |
| FAGOT-BOUQUET | Hélène | PE | |
| PAVON | Sébastien | Parent d'élève | |
| DELABEYE | Sylvie | Parent d'élève | |
| SADRI | Yona | PE | |
| TOUROUGUI | Bouchra | Parent d'élèves | |
| BELARBI | Soraya | PE | |
| MILLET | Séverine | PE | |
| DUCROT | Deborah | Parent d'élève | |
| DIDOUH | Hafida | Parent d'élève | |
| LEVEQUE | Aurèle | Psychologue de l'EN | |
| REGRAG | LEILA | Parent d'élève | |
| LEFEVRE | Stephanie | Parent d'élève | |
| BOZON | Adeline | Parent d'élèves | |
| SOUGA | Cécilia | PE | |
| LAMOUILLE | Rémy | PE | |
| NOBIS | Cécilia | PE | |
| LACOMBE | Julien | Coordo | |
| SOUALMI | Nabila | Parent Elue | |
| STAETZEL | Cathalie | Coordinatrice us | |